Auteur	Sophie Mars , Professeure documentaliste
Date	Juin 2025
TITRE	**Recherches documentaires : A Rome dans l'antiquité...**
Description synthétique (Nature / contexte)	Dans le cadre du programme de latin en classe de 4ème, la professeure a souhaité organiser une recherche documentaire sur des thèmes à Rome dans l'Antiquité. En amont, les élèves ont questionné leur sujet en classe. Suite à ces recherches, les élèves doivent produire un exposé oral. Cette action vise à donner aux élèves la méthode transversale pour réussir une recherche d'informations. Sont abordés dans cette séquence le repérage, le prélèvement et le traitement de l'information.
Niveau de classe	4e
Discipline(s) impliquée(s)	Latin
Autre(s) partenaire(s)	
Cadre pédagogique	EMI Projet disciplinaire
Objectifs	- Rechercher des documents à l'aide du portail esidoc - Se repérer dans un document pour retrouver rapidement des informations utiles - Reformuler les informations relevées avec ses propres mots - Former les élèves à l'autonomie dans la recherche et l'exploitation d'information
Compétences	- Compétences info-documentaires (cf. référentiel établi à partir du PACIFI https://bout2book.fr/cdimars/images/pdf/r%C3%A9f%C3%A9rentiel%20comp%C3%A9tences%20documentaires.pdf) - C.3.2 – Je choisis les outils de recherche adaptés à mon besoin d'information - C.3.3 – Je sais faire une recherche à l'aide du logiciel documentaire du CDI en fonction de mon besoin d'information - C.3.5 – Je sais lire une notice du logiciel documentaire du CDI et choisir les résultats en rapport avec mon besoin d'information - C.3.7 – Je sais noter les références nécessaires pour retrouver un document - C.4.2 – Je sais utiliser les clés d'accès à l'information dans un document - C.4.3 – Je sais localiser une information dans un texte à l'aide de la mise en page, de la typographie - C.4.4 – Je sais évaluer la pertinence d'un document par rapport à mon besoin d'information - C.4.7 – Je sais sélectionner les parties d'un document répondant à mon besoin d'information - C.5.1 – Je sais relever les idées essentielles dans un document - C.6.1 – Je sais reformuler les idées essentielles relevées avec mes propres mots - C.6.5 – Je sais utiliser les documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle et citer mes sources - Compétences disciplinaires Acquérir des connaissances sur des notions au programme de latin de 4ème - Compétences et connaissances du socle commun **Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer** ↳ *Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit* Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte. Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture. **Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre** ↳ *Organisation du travail personnel* Il comprend le sens des consignes. Il sait identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs. ↳ *Coopération et réalisation de projets* L'élève travaille en équipe, partage des tâches. ↳ *Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information* L'élève sait utiliser de façon réfléchie des outils de recherche. Il sait traiter les informations collectées, les organiser, les mémoriser sous des formats appropriés et les mettre en forme. **Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine** ↳ *Invention, élaboration, production* Pour mieux connaître le monde qui l'entoure comme pour se préparer à l'exercice futur de sa citoyenneté démocratique, l'élève pose des questions et cherche des réponses en mobilisant des connaissances sur :

	- les principales périodes de l'histoire de l'humanité. - Compétences EMI (cf. EMI dans les programmes : https://www.clemi.fr/fileadmin/yag/formation/Entrees_EMI_dans_les_programmes_des_cycles_2__3_et_4_v2.pdf) **Domaine 1 : utiliser les médias et les informations de manière autonome** Utiliser les genres et les outils d'information à disposition adaptées à ses recherches Exploiter les modes d'organisation de l'information dans un corpus documentaire (clés du livre documentaire, rubriquage d'un périodique, arborescence d'un site) Acquérir une méthode de recherche exploratoire d'informations et de leur exploitation par l'utilisation avancée des moteurs de recherche - Compétences numériques (cf. CRCN : https://eduscol.education.fr/document/20392/download) *Domaine 1* : Informations et données : Compétence 1.1 Mener une recherche
Pré-requis	Maîtrise de la lecture / Maîtrise des bases élémentaires de la technologie informatique
Notions	Mots clés/ mise en page (titre, sous-titres) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / légende / document / titre / sources / sommaire / index / notice / côte / auteur / éditeur /
Modalités	**Lieu** : CDI **Nombre d'élèves** : groupe latinistes (18-19 élèves) **Nombre de classes** : 2 (4eA - 4eBC) **Nombre de séances** : 1 **Intervenant(s)**: professeure documentaliste et professeure de latin **Support horaire** : créneau horaire de latin à l'emploi du temps des classes Matériel : TNI - documentaires (937) - magazines – ressources en ligne sur Esidoc (sites ou magazine) – manuels scolaires latin – chariot de 16 mini-PC connectés au réseau – 9 mini-PC stockés au CDI connectés au réseau – souris et tapis de souris **Travail individuel ? Par groupe** ? Travail seul ou par 2
Concertation	- Travail de la documentaliste : élaboration de la séquence / mise à disposition des documents dans l'espace personnel des élèves sur le serveur du collège - Travail du professeur de discipline : choix des thèmes de recherche / constitution des groupes / définition des critères d'évaluation de l'exposé oral
Ressources pédagogiques	• Fiche "Recherches documentaires" • Fiche "Thèmes d'exposé" • Chemin pour trouver les documents sur le serveur
Descriptif	Séance : questionnement des élèves : pourquoi sont-ils au CDI ? Quelles ressources utiles ? Comment les retrouver rapidement ? Comment retrouver rapidement l'information utile dans un livre documentaire ? / distribution des mini-PC / recherche de document pour répondre aux questions / recherche d'information
Production attendue	Exposé oral
Évaluation	Par la professeure documentaliste et la professeure de discipline : la compréhension et le respect des consignes / les difficultés rencontrées par les élèves / investissement des élèves / qualité et pertinence des informations collectées / prise en note des sources utilisées Par la professeure de discipline : qualité et pertinence des exposés
Bilan et commentaires	-L'intervention de la documentaliste a principalement été d'ordre méthodologique, apportant aux élèves des connaissances, des méthodes et des outils pour les guider dans leur travail. - Ils ont utilisé le portail esidoc notamment pour trouver des magazines en rapport avec leur recherche. La recherche par mots clés n'est pas évidente pour tous les élèves, certains tapant une question dans la barre de recherche. - Les élèves ont semblé motivés et ont relevé des informations trouvées dans les documents en relevant leurs références pour citer leurs sources.