

Auteur	Sophie Mars, Professeure documentaliste
Date	Juin 2024
TITRE	Préparer l'oral du DNB
Description synthétique (Nature / contexte)	A la demande de la professeure principale d'une classe de 3 ^e , j'ai encadré une séance autour de la préparation de l'oral du DNB. Sont abordés dans cette séquence la sélection, le traitement et la communication de l'information.
Niveau de classe	3 ^{ème}
Discipline(s) impliquée(s)	Vie de classe
Autre(s) partenaire(s)	
Cadre pédagogique	Éducation à l'orientation Parcours Avenir
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les exigences attendues pour l'oral du DNB - Préparer son oral en s'aidant des outils mis à disposition - Former les élèves à l'autonomie dans l'organisation du travail personnel
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Compétences info-documentaires</u> (cf. référentiel établi à partir du PACIFI https://bout2book.fr/cdimars/images/pdf/r%C3%A9f%C3%A9rentiel%20comp%C3%A9tences%20documentaires.pdf) <ul style="list-style-type: none"> - C.4.2 – Je sais utiliser les clés d'accès à l'information dans un document - C.5.4 – Je sais organiser les informations selon un plan - C.6.1 – Je sais reformuler les idées essentielles avec mes propres mots - C.6.2 – Je sais présenter mon travail de façon organisée et cohérente - C.6.3 – Je sais présenter mon travail de façon claire et compréhensible - C.6.4 – Je sais présenter mon travail en respectant les consignes de réalisation de la production demandée - C.7.1 – Je sais évaluer mes difficultés et mes réussites - C.7.2 – Je sais évaluer un travail selon des critères de réussite donnés - C.7.3 – Je sais évaluer ce qui a été appris - <u>Compétences disciplinaires</u> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir des compétences relatives à la réalisation d'une présentation orale - <u>Compétences et connaissances du socle commun</u> <p>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</p> <p>☞ <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i> Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte. L'élève s'exprime par l'écrit pour raconter, décrire, expliquer ou argumenter de façon claire et organisée. L'élève parle, communique, argumente à l'oral de façon claire et organisée.</p> <p>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</p> <p>☞ <i>Organisation du travail personnel</i> L'élève se projette dans le temps, anticipe, planifie ses tâches. Il gère les étapes d'une production écrite. Il comprend le sens des consignes. Il sait identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs. L'élève sait se constituer des outils personnels grâce à des écrits de travail, y compris numériques</p> <p>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen</p> <p>☞ <i>Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres</i> L'élève exprime ses sentiments et ses émotions</p> - <u>Compétences EMI</u> (cf. EMI dans les programmes : https://www.clemin.fr/fileadmin/yag/formation/Entrees_EMI_dans_les_programmes_des_cycles_2_3_et_4_v2.pdf)

	<p>Domaine 1 : utiliser les médias et les informations de manière autonome Exploiter les modes d'organisation de l'information dans un corpus documentaire Classer ses propres documents sur le serveur du collège et sur l'ENT</p> <p>- <u>Compétences numériques</u> (cf. CRCN : https://eduscol.education.fr/document/20392/download) Domaine 1 : Informations et données : Compétence 1.3 Traiter des données Domaine 3 : Création de contenus : Compétence 3.2 Développer des documents multimédia – Compétence 3.3 Adapter des documents à leur finalité</p>
Pré-requis	Maîtrise de la lecture / Maîtrise des bases élémentaires de la technologie informatique
Notions	Plan / parcours / expression orale / argumentation / démarche / projet
Modalités	<p>Lieu : CDI -salle audiovisuelle Nombre d'élèves : 1/2 classe (14 élèves) Nombre de classes : 1 (3B) Nombre de séances : 1 séance Intervenant(s): professeure documentaliste – professeure principale Support horaire : horaire de vie de classe à l'emploi du temps de la classe Matériel : chariot de 16 mini-PC - TNI Travail individuel ? Par groupe ? travail individuel ou à 2</p>
Concertation	<p>- Travail de la documentaliste : réservation du matériel et des salles / récupération des documents et outils utiles pour projection aux élèves - Travail de la professeure principale : réservation du créneau horaire / constitution des groupes</p>
Ressources pédagogiques	<p>- outils mis à disposition dans l'ENT (application / travail en autonomie / préparer l'oral du DNB) - https://view.genially.com/65533d221a0b780011f2c280/interactive-content-guide-pour-loral-du-dnb-v2</p>
Descriptif	Présentation des objectifs de l'activité (préparer l'oral du DNB : travail selon son avancée) – rappel des outils disponibles - distribution des mini-PC – les élèves consultent les outils et avancent sur leur préparation de l'oral ; certains élèves peuvent s'entraîner dans la salle audiovisuelle à passer à l'oral devant un.e camarade "jury" avec la grille d'évaluation et un chronomètre –
Production attendue	Prise de note pour préparer son oral du DNB – oral "blanc" – travail sur le support de l'oral (diaporama,...)
Évaluation	Par la professeure documentaliste et la professeure principale : Motivation, intérêt et écoute des élèves / La compréhension et le respect des consignes / Les difficultés rencontrées par les élèves / Autonomie dans l'utilisation d'outils d'accompagnement / Autonomie dans la préparation d'une présentation orale
Bilan et commentaires	<p>- Les différents outils proposés ont permis à chaque élève de travailler selon leur avancée dans leur projet - La professeure documentaliste est principalement intervenue auprès des élèves pour les guider dans leur travail. - Le travail en 1/2 classe avec la présence de deux professeures a permis de davantage individualiser le suivi et l'aide apportée. - Pour certains élèves, cette séance leur a permis de commencer leur travail sur l'oral et de lancer leur préparation. - Il a été proposé aux élèves de venir poursuivre leur préparation au CDI sur leurs heures d'études (outil et salle audiovisuelle à disposition si disponible). - Pour les élèves qui le souhaitent, le CDI ainsi que le matériel (mini-PC et salle audiovisuelle) ont été réservés pour une autre séance 15 jours plus tard</p>