

<b>Auteur</b>	Sophie Mars, Professeure documentaliste
<b>Date</b>	Mai 2024
<b>TITRE</b>	<b>À la découverte de livres particuliers</b>
<b>Description synthétique (Nature / contexte)</b>	Dans le cadre du programme de français de la classe de 6 <sup>e</sup> , la professeure a souhaité organiser une activité autour de livres particuliers empruntés à la médiathèque départementale et mis à disposition au CDI. Cette action vise à donner aux élèves un accès aux objets culturels que sont les livres animés et les flip book. Sont abordées dans cette séquence la lecture et la communication de l'information.
<b>Niveau de classe</b>	6e
<b>Discipline(s) impliquée(s)</b>	français
<b>Autre(s) partenaire(s)</b>	Médiathèque départementale (Sylvie Métreau)
<b>Cadre pédagogique</b>	EMI Projet disciplinaire
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour développer le langage, le vocabulaire</li> <li>- Pour développer le plaisir de lire un livre</li> <li>- Se repérer dans un document pour retrouver rapidement des informations utiles</li> <li>- Reformuler les informations relevées avec ses propres mots</li> <li>- Former les élèves à l'autonomie dans la recherche et l'exploitation d'information</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<p>- <b>Compétences info-documentaires</b> (cf. référentiel établi à partir du PACIFI <a href="https://bout2book.fr/cdi-mars/images/pdf/r%C3%A9f%C3%A9rentiel%20comp%C3%A9tences%20documentaires.pdf">https://bout2book.fr/cdi-mars/images/pdf/r%C3%A9f%C3%A9rentiel%20comp%C3%A9tences%20documentaires.pdf</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C.4.2 – Je sais utiliser les clés d'accès à l'information dans un document</li> <li>- C.6.1 – Je sais reformuler les idées essentielles relevées avec mes propres mots</li> </ul> <p>- <b>Compétences disciplinaires</b> Acquérir des connaissances sur des notions au programme de français de 6<sup>ème</sup> : comprendre et s'exprimer à l'oral / lire / comprendre le fonctionnement de la langue</p> <p>- <b>Compétences et connaissances du socle commun</b></p> <p><b>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</b>  ↳ <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i>  L'élève parle, communique, argumente à l'oral de façon claire et organisée ; il écoute et prend en compte ses interlocuteurs. Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte. Il découvre le plaisir de lire.</p> <p><b>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</b>  ↳ <i>Organisation du travail personnel</i>  Il comprend le sens des consignes.  Il met en œuvre les capacités essentielles que sont l'attention, la concentration, l'aptitude à l'échange et au questionnement, le respect des consignes.</p> <p><b>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen</b>  ↳ <i>Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres</i>  L'élève exprime ses sentiments et ses émotions en utilisant un vocabulaire précis.</p>
<b>Pré-requis</b>	Maîtrise de la lecture
<b>Notions</b>	Livre pop-up / livre animé / flip book / 3D / volume / relief / titre / auteur / histoire
<b>Modalités</b>	<b>Lieu</b> : CDI <b>Nombre d'élèves</b> : classe entière (27 élèves) <b>Nombre de classes</b> : 3 (6 <sup>e</sup> A,6 <sup>e</sup> B,6 <sup>e</sup> C) <b>Nombre de séances</b> : 1 <b>Intervenant(s)</b> : professeure documentaliste et professeure de français <b>Support horaire</b> : créneaux horaires de français à l'emploi du temps des classes <b>Matériel</b> : Valise Livres Pop-Up à raconter de la médiathèque départementale - Collection Flip Books de la médiathèque départementale <b>Travail individuel ? Par groupe ?</b> Travail individuel
<b>Concertation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail de la documentaliste : réservation des valises auprès de la médiathèque départementale / retrait et retour des valises à la bibliothèque de Doue / installation des livres</li> <li>- Travail du professeur de discipline : réservation des créneaux / information des élèves /</li> </ul>
<b>Ressources pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valise Livres Pop-Up à raconter de la médiathèque départementale <a href="https://bibliotheques.seine-et-marne.fr/detail-d-une-notice/notice/1300900024">https://bibliotheques.seine-et-marne.fr/detail-d-une-notice/notice/1300900024</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collection Flip Books de la médiathèque départementale</li> </ul>
<b>Descriptif</b>	Séance : présentation de l'activité – table par table, les élèves vont choisir un livre - lecture et manipulation de livres : les élèves doivent découvrir le livre qu'ils ont choisi afin d'être capable de présenter à l'oral le livre (le titre, l'histoire et ce qu'ils ont ressenti)
<b>Production attendue</b>	Lecture et manipulation des livres particuliers proposés – présentation orale
<b>Évaluation</b>	Par la professeure documentaliste et la professeure de discipline : la compréhension et le respect des consignes / les difficultés rencontrées par les élèves / investissement des élèves / participation et écoute des élèves / qualité des présentations orales Par la professeure de discipline : qualité des présentations orales
<b>Bilan et commentaires</b>	<p>Les élèves se sont bien investis et ont semblé tous intéressés par cette activité autour des livres animés.</p> <p>Ils ont été émerveillés par ce qu'ils ont découvert au fil de leur lecture et ont souvent voulu partager leur émotion ou ce qu'ils voyaient avec leurs camarades</p> <p>Devant l'enthousiasme des élèves suscité par la lecture de ce type de livres qui a permis de susciter un travail sur le langage verbal (vocabulaire, expression), la professeure de discipline paraît très satisfaite de cette activité et est prête à la renouveler.</p> <p>De nombreux élèves sont venus au CDI en autonomie afin de consulter d'autres livres animés ou flip book parmi tous ceux proposés dans les deux valises thématiques.</p> <p>Il conviendra de poursuivre la réservation de valises de livres particuliers à la médiathèque départementale dès la rentrée 2024 afin d'enrichir le fonds du CDI sans frais avec des livres qui créent l'émerveillement des élèves.</p>