

Auteur	Sophie Mars , Professeure documentaliste
Date	Mai/Juin 2019
TITRE	Recherche d'information sur Internet
Description synthétique (Nature / contexte)	Dans le cadre du programme de mathématiques de la classe de 6 ^{ème} , le professeur a souhaité organiser une recherche documentaire en groupe sur différents thèmes permettant d'aborder certaines notions de mathématiques du programme. Cette action vise à donner aux élèves la méthode transversale pour réussir une recherche d'informations et communiquer l'information. Sont abordés dans cette séquence la recherche et la sélection de documents, le repérage, le prélèvement et le traitement de l'information, ainsi que la communication de l'information.
Niveau de classe	6 ^{ème}
Discipline(s) impliquée(s)	Mathématiques
Autre(s) partenaire(s)	
Cadre pédagogique	EMI Projet disciplinaire
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Rechercher et sélectionner des documents sur Internet - Retrouver rapidement des informations utiles dans des documents et les reformuler avec ses propres mots - Présenter son travail sous forme d'affiche - Travailler en groupe - Citer ses sources - Former les élèves à l'autonomie dans la recherche et l'exploitation d'information
Compétences	<p>- <u>Compétences info-documentaires</u> C.2.1 – Je sais repérer les mots importants d'une question C.3.4 – Je sais faire une recherche à l'aide d'un moteur de recherche en fonction de mon besoin d'informations C.3.6 – Je sais lire une page de résultats d'un moteur de recherche et choisir les résultats en rapport avec mon besoin d'information C.4.2 – Je sais utiliser les clés d'accès à l'information dans un document C.4.3 – Je sais localiser une information dans un texte à l'aide de la mise en page, de la typographie C.4.4 – Je sais évaluer la pertinence d'un document par rapport à mon besoin d'information C.4.7 – Je sais sélectionner les parties d'un document répondant à mon besoin d'information (copier/coller) C.6.1 – Je sais reformuler les idées essentielles relevées avec mes propres mots C.6.2 – Je sais présenter mon travail de façon organisée et cohérente C.6.3 – Je sais présenter mon travail de façon claire et compréhensible pour le public visé C.6.4 – Je sais présenter mon travail en respectant les consignes de réalisation de la production demandée C.6.5 – Je sais utiliser les documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle et citer mes sources</p> <p>- <u>Compétences disciplinaires</u> Acquérir des connaissances sur des notions au programme d'histoire de 6^{ème} : Fibonacci, les anneaux olympiques, la symétrie dans les châteaux et les jardins, la légende de l'œil d'Horus, les carreaux magiques, la numération égyptienne, les 28 états de l'Union Européenne, le tangram, l'opt art, les illusions d'optique, les rosaces, les constellations, les énergies renouvelables</p> <p>- <u>Compétences et connaissances du socle commun</u> Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer ↳ <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i> Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte. Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture. ↳ <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</i> Il produit et utilise des représentations d'objets, d'expériences, de phénomènes naturels. Il lit, interprète, commente, produit des tableaux.</p> <p>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre ↳ <i>Organisation du travail personnel</i> Il comprend le sens des consignes. Il sait identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs. ↳ <i>Coopération et réalisation de projets</i> L'élève travaille en équipe, partage des tâches, s'engage dans un dialogue constructif.</p>

	<p>↳ <i>Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information</i> L'élève sait utiliser de façon réfléchie des outils de recherche</p> <p>Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques ↳ <i>Conception, création réalisation</i> L'élève imagine, conçoit et fabrique des objets. Il met en œuvre observation, imagination créativité, sens esthétique et de la qualité, talent et habileté manuels, sens pratique, et sollicite les savoirs et compétences scientifiques, technologiques et artistiques pertinents.</p> <p>Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine ↳ <i>Invention, élaboration, production</i> L'élève imagine, conçoit et réalise des productions de natures diverses. Il mobilise son imagination et sa créativité au service d'un projet personnel ou collectif.</p>
Pré-requis	Maîtrise de la lecture / Maîtrise des bases élémentaires de la technologie informatique
Notions	Moteur de recherche / barre de recherche / notices / adresse URL / mots clés/ menu / mise en page (titre, sous-titres) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / sources / droit d'auteur / légende / titre / sources / image libre de droit / licence creative commun / droit d'auteur
Modalités	<p>Lieu : salle informatique Nombre d'élèves : classe entière (22-27 élèves) Nombre de classes : 3 (6eB-6eD-6eE) Nombre de séances : 2 Intervenant(s): professeure documentaliste et professeur de mathématiques Support horaire : créneaux horaires de mathématiques à l'emploi du temps des classes Matériel : TNI - 20 ordinateurs fonctionnant en réseau – feuilles A3 Travail individuel ? Par groupe ? Travail par groupe (2-3) ou individuel (au choix des élèves)</p>
Concertation	<ul style="list-style-type: none"> - Travail de la documentaliste : élaboration de la séquence / repérage de sites pour chaque sujet qui nécessite une recherche d'information - Travail du professeur de discipline : communication des sujets et des attentes de production / élaboration d'une fiche consigne pour chaque sujet de recherche / constitution des groupes de travail
Ressources pédagogiques	<p>Fiches "Sujet" avec les consignes / Fiche "Recherches d'informations sur Internet" / Fiche "Réaliser une affiche" https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1563630/les-creative-commons</p>
Descriptif	<ul style="list-style-type: none"> - séance 1 : visionnage d'une vidéo sur les creative commons - recherche d'informations et d'images sur Internet – enregistrement du fichier avec les images dans l'espace d'échanges de la classe pour que la documentaliste puisse l'imprimer pour la séance 2 - séance 2 : recherche d'informations et d'images sur Internet (suite et fin) – réalisation de l'affiche
Production attendue	Recherche d'informations et d'images libre de droit en vue de réaliser une affiche
Évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Par la professeure documentaliste : la compréhension et le respect des consignes / les difficultés rencontrées par les élèves / investissement des élèves / clarté et la pertinence des informations relevées - Par le professeur de discipline : la pertinence des informations relevées / la reformulation
Bilan et commentaires	<ul style="list-style-type: none"> - La fiche, élaborée par le professeur de discipline, a permis de guider le travail de recherche des élèves et le travail d'accompagnement de la professeure documentaliste, les informations attendues par le professeur étant explicitées. - Un travail de préparation en amont a été réalisé par la professeure documentaliste afin de repérer, pour chacun des sujets, des sites fiables. - Certaines difficultés sont apparues pour la lecture et la compréhension des informations (souvent les élèves recopient sans toujours comprendre ce qui est écrit). - Utilisation de l'espace d'échanges dans l'espace commun de la classe sur le serveur de l'établissement pour enregistrer les fichiers des élèves afin de pouvoir imprimer les images trouvées d'une séance à l'autre - Difficultés pour certains sujets à trouver des images libres de droit correspondant aux attentes du professeur de discipline