

Auteur	Sophie Mars , Professeure documentaliste
Date	Novembre 2023
TITRE	Élèves de l'IME : à la Découverte du CDI
Description synthétique (Nature / contexte)	A la demande de la professeure de l'IME qui accompagne 8 élèves le mercredi matin au collège, la professeure documentaliste a proposé une séquence de découverte du CDI afin que les élèves découvrent le nouveau CDI suite aux travaux de réaménagement.
Niveau de classe	Élèves de l'IME
Discipline(s) impliquée(s)	
Autre(s) partenaire(s)	- professeure des écoles à l'IME de Rebais - éducatrice à l'IME de Rebais
Cadre pédagogique	Partenariat avec l'IME de Rebais
Objectifs	- Découvrir le CDI : les règles de vie, les différents espaces, les ressources - Permettre aux élèves d'être autonomes
Compétences	<p>- <u>Compétences info-documentaires</u> C.1.1 - Je connais les différents espaces et sais trouver celui qui correspond à mon besoin d'information C.1.2 - Je connais les différents types de documents disponibles au CDI et je sais trouver celui qui correspond à mon besoin d'information C.2.1 - Je sais repérer les mots importants C.2.4. - Je sais identifier ce qui est à rechercher</p> <p>- <u>Compétences et connaissances du socle commun</u> Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer ↳ <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i> L'élève parle, communique, argumente à l'oral de façon claire et organisée ; il adapte son niveau de langue et son discours à la situation, il écoute et prend en compte ses interlocuteurs. Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte. Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture.</p> <p>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre ↳ <i>Organisation du travail personnel</i> Il comprend le sens des consignes. Il sait identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs, mettre à l'essai plusieurs solutions, accorder une importance particulière aux corrections.</p> <p>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen ↳ <i>la règle et le droit</i> L'élève comprend et respecte les règles communes.</p>
Pré-requis	Maîtrise de la lecture (reconnaissance de lettres, lecture d'images)
Notions	Règlement / Espace / Documentaire / Fiction / classification / magazine / Mots clés / Droits / Devoirs / Album / Conte/ Bande dessinée/ Roman/ Encyclopédie/ Manuel scolaire/ pièce de théâtre / dictionnaire / poésie / manga /
Modalités	Lieu : CDI Nombre d'élèves : 8 élèves Nombre de classes : classe de l'IME Nombre de séances : 1 Intervenant(s) : professeure documentaliste – professeure des écoles de l'IME – éducatrice de l'IME Support horaire : mercredi M3 (10h44-11h38) Matériel : TNI – 3 lots d'étiquettes avec dessin et nom des livres présents au CDI – plan du CDI – livres et magazines du CDI Travail individuel ? Par groupe ? Travail individuel
Concertation	- Avec les intervenantes de l'IME : définition des objectifs et activités – réservation d'un créneau

Ressources pédagogiques	<p>- Fiche : "Je sais me repérer dans le CDI"</p> <p>- Plan du CDI avec numéros</p> <p>- 3 lots d'étiquettes avec dessin et nom des livres présents au CDI</p>
Descriptif	<p>Présentation de la professeure documentaliste, du pourquoi de leur venue au CDI – questionnement des élèves : comment cela se passe quand on vient au CDI ? Quelles activités peut-on faire au CDI ? / se repérer dans le CDI en complétant un tableau à partir du plan / quels livres trouve-t-on au CDI ? = jeu = sur la table, des étiquettes avec le nom d'un type de livres – un élève prend une étiquette et doit trouver dans le CDI un livre correspond (placer le livre sur l'étiquette correspondante sur la table)</p>
Production attendue	<p>Réussir les activités proposés</p>
Évaluation	<p>Par la professeure documentaliste et les intervenantes de l'IME: l'investissement des élèves / la compréhension et le respect des consignes / la réussite dans le repérage dans le CDI avec le plan / la réussite dans la recherche de livres dans le CDI</p>
Bilan et commentaires	<p>Cette première prise de contact avec les élèves est primordiale : d'abord, elle permet à la professeure documentaliste de connaître les élèves et de se faire connaître d'eux ; d'autre part, elle permet aux élèves de connaître le CDI (les règles de fonctionnement du CDI, les espaces, les ressources disponibles, leur emplacement), de se repérer dans le CDI et d'être ainsi rapidement autonomes.</p> <p>Les élèves ont semblé intéressés par les activités proposées : ils ont globalement tous réussi à se repérer dans le CDI pour compléter le tableau à partir du plan. Ils ont pu retrouver un type de livre au CDI.</p> <p>Voyant que pour certains élèves la capacité de rester concentré pendant toute une heure semblait difficile, il a été proposé aux élèves pour les 10 minutes restant de s'installer dans le CDI pour lire ou jouer ou dessiner.</p> <p>7 élèves sur 8 sont déjà venus au CDI l'an dernier. Ils semblent qu'ils connaissent le fonctionnement du CDI et qu'ils s'y sentent bien.</p> <p>Les élèves semblent ravis de cette heure passée au CDI et souhaitent revenir. Il est prévu dans 15 jours la présence des élèves de l'IME au CDI avec les autres élèves qui souhaitent venir en autonomie pour travailler la socialisation. La professeure documentaliste a préparé un document pour rappeler aux élèves les activités possibles à faire au CDI quand ils vont venir en autonomie.</p>