

<b>Auteur</b>	Sophie Mars , Professeure documentaliste
<b>Date</b>	Janvier 2023
<b>TITRE</b>	<b>Rechercher des informations sur un métier</b>
<b>Description synthétique (Nature / contexte)</b>	Cette action répond à la demande de la professeure principale de la classe de 3 <sup>e</sup> . Elle fait partie des objectifs du projet CDI et s'inscrit dans la mise en œuvre d'une éducation à l'orientation dans le cadre du parcours avenir. Elle vise à faire découvrir et utiliser aux élèves le site de l'ONISEP pour s'informer sur un métier (c'est quoi / les qualités requises / les études / où se former ?). Sont abordés dans cette séquence la sélection et le traitement de l'information (la sélection de ressources utiles selon un besoin identifié d'information a été réalisée par la professeure documentaliste en amont et présentée dans un document fourni aux élèves).
<b>Niveau de classe</b>	3 <sup>ème</sup>
<b>Discipline(s) impliquée(s)</b>	Vie de classe
<b>Autre(s) partenaire(s)</b>	
<b>Cadre pédagogique</b>	Éducation à l'orientation Parcours Avenir
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et utiliser les outils disponibles sur le site de l'ONISEP pour réaliser une recherche sur un métier (c'est quoi / les qualités requises / les études / où se former ?)</li> <li>- Aider les élèves à leur choix futur d'orientation après la troisième</li> <li>- Former les élèves à l'autonomie dans la recherche et l'exploitation d'information sur l'orientation</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Compétences info-documentaires</u> (cf. référentiel établi à partir du PACIFI <a href="https://bout2book.fr/cdimars/images/pdf/r%C3%A9f%C3%A9rentiel%20comp%C3%A9tences%20documentaires.pdf">https://bout2book.fr/cdimars/images/pdf/r%C3%A9f%C3%A9rentiel%20comp%C3%A9tences%20documentaires.pdf</a>)</li> <li>- C.4.2 – Je sais utiliser les clés d'accès à l'information dans un document numérique</li> <li>- C.4.7 – Je sais sélectionner les parties d'un document numérique répondant à mon besoin d'information</li> <li>- C.5.1 – Je sais relever les idées essentielles dans un document</li> </ul> <p><u>- Compétences disciplinaires</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre les élèves acteurs dans la construction de leur projet d'orientation afin qu'ils aient une meilleure visibilité des métiers, des filières de formation et des choix d'orientation possibles</li> </ul> <p><u>- Compétences et connaissances du socle commun</u></p> <p><b>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</b>    ☞ <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i>    Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte. Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture.</p> <p><b>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</b>    ☞ <i>Organisation du travail personnel</i>    Il comprend le sens des consignes.    L'élève sait se constituer des outils personnels grâce à des écrits de travail y compris numériques (prise de notes)</p> <p><b>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen</b>    ☞ <i>Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative</i>    L'élève sait prendre des initiatives ; il prépare ainsi son orientation future.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Compétences EMI</u> (cf. EMI dans les programmes : <a href="https://www.cleml.fr/fileadmin/yag/formation/Entrees_EMI_dans_les_programmes_des_cycles_2_3_et_4_v2.pdf">https://www.cleml.fr/fileadmin/yag/formation/Entrees_EMI_dans_les_programmes_des_cycles_2_3_et_4_v2.pdf</a>)</li> <li><b>Domaine 1 : utiliser les médias et les informations de manière autonome</b>        Utiliser les genres et les outils d'information à disposition adaptées à ses recherches        Classer ses propres documents sur le serveur du collège et sur l'ENT</li> </ul> <p><u>- Compétences numériques</u> (cf. CRCN : <a href="https://eduscol.education.fr/document/20392/download">https://eduscol.education.fr/document/20392/download</a>)    Domaine 1 : Informations et données : Compétence 1.1 Mener une recherche</p>

	Domaine 3 : Création de contenus : Compétence 3.2 Développer des documents multimédia - Compétence 3.3 Adapter les documents à leur finalité
<b>Pré-requis</b>	Maîtrise de la lecture / Maîtrise des bases élémentaires de la technologie informatique
<b>Notions</b>	Mots clés/ mise en page (titre, sous-titres) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / sommaire / titre / sources / domaine d'activité / diplôme
<b>Modalités</b>	<b>Lieu</b> : salle informatique <b>Nombre d'élèves</b> : classe entière (27 élèves) <b>Nombre de classes</b> : 1 (3A) <b>Nombre de séances</b> : 1 séance <b>Intervenant(s)</b> : professeure documentaliste <b>Support horaire</b> : vie de classe prévue à l'emploi du temps de la classe <b>Matériel</b> : 28 ordinateurs connectés au serveur et à Internet - TNI <b>Travail individuel ? Par groupe ?</b> travail individuel
<b>Concertation</b>	- Travail de la documentaliste : Élaboration de la séquence / Élaboration d'une fiche-outil avec le chemin d'accès aux ressources / réservation du matériel - Travail de la professeure principale : Communication des attentes de la séquence / Information des élèves
<b>Ressources pédagogiques</b>	Fiche "Rechercher des informations sur un métier"
<b>Descriptif</b>	Présentation de la mission des élèves – présentation de la fiche outil - recherches sur le site de l'ONISEP pour relever des informations sur le métier interviewé pendant le stage en entreprise (la professeure documentaliste passe auprès des élèves pour relever le métier retenu)
<b>Production attendue</b>	relever des informations relatives à un métier pour réaliser une affiche sur ce métier
<b>Évaluation</b>	Par la professeure documentaliste : Motivation, intérêt et écoute des élèves / La compréhension et le respect des consignes / Les difficultés rencontrées par les élèves / Autonomie dans la recherche et l'exploitation d'informations sur le site de l'ONISEP Par la professeure principale : qualité des affiches
<b>Bilan et commentaires</b>	- Apport de connaissances, de méthodes et d'outils pour guider les élèves dans leur recherche - La fiche outil présentant le chemin pour trouver des informations sur un métier est très utile pour guider les élèves dans leur recherche. - Compte tenu des modifications apparues sur le site de l'ONISEP, la professeure documentaliste a donc dû faire un travail en amont pour mettre à jour la fiche outil. - Afin de limiter le nombre de photocopies, cette fiche a été mise à disposition sur le serveur du collège dans un dossier "orientation" déposé dans l'espace classe. Après la séance, ce document a été mis à disposition des élèves sur le cahier de texte en ligne. - Les élèves ont découvert comment à partir du site de l'ONISEP on pouvait en savoir plus sur un métier (en quoi cela consiste, les compétences requises, les diplômes, où se former ?) - La participation de la professeure principale n'a pas été possible : cela aurait permis d'être deux pour accompagner les élèves dans leurs recherches et leur utilisation des ressources du site de l'ONISEP. Tous les élèves ont pris des notes (copier/coller sur un document de collecte) mais n'ont pas eu le temps de réaliser leur affiche.