

<b>Auteur</b>	Sophie Mars, professeure documentaliste
<b>Date</b>	Novembre 2018
<b>TITRE</b>	<b>A la découverte d'Instagram</b>
<b>Description synthétique (Nature / contexte)</b>	Dans le cadre d'un atelier danse qui a travaillé cette année autour de l'autoportrait et du selfie, le professeur a souhaité organiser une sensibilisation à l'utilisation du réseau social Instagram. Cette activité vise à donner aux élèves les connaissances et outils pour utiliser de façon citoyenne et raisonnée un réseau social.
<b>Niveau de classe</b>	5 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup>
<b>Discipline(s) impliquée(s)</b>	Atelier danse (Mme Guézou)
<b>Autre(s) partenaire(s)</b>	
<b>Cadre pédagogique</b>	EMI Projet disciplinaire Parcours citoyen
<b>Objectifs</b>	- Connaître les règles utilisation d'Instagram - Utiliser de façon éclairée et raisonnée un réseau social - Former des "cybercitoyens" responsables
<b>Compétences</b>	<p>- <u>Compétences info-documentaires</u> C.6.5 – Je sais utiliser des documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle C.6.7 – Je sais communiquer en respectant les règles de courtoisie et de respect dans le cadre de la communication sur les réseaux sociaux</p> <p>- <u>Compétences et connaissances du socle commun</u> <b>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</b> ↪ <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i> Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte. Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture.</p> <p><b>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</b> ↪ <i>Organisation du travail personnel</i> Il comprend le sens des consignes. Il sait identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs. ↪ <i>Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information</i> L'élève apprend à utiliser avec discernement les outils numériques de communication et d'information qu'il côtoie au quotidien, en respectant les règles sociales de leur usage. Il accède à un usage sûr, légal et éthique pour produire, recevoir et diffuser de l'information. Il développe une culture numérique. ↪ <i>Outils numériques pour échanger et communiquer</i> L'élève utilise les espaces collaboratifs et apprend à communiquer notamment par le biais des réseaux sociaux dans le respect de soi et des autres. Il comprend la différence entre sphères publique et privée. Il sait ce qu'est une identité numérique et est attentif aux traces qu'il laisse.</p>
<b>Pré-requis</b>	Maîtrise de la lecture / Maîtrise des bases élémentaires de la technologie informatique
<b>Notions</b>	Réseau social / droit d'auteur / identité numérique / conditions générales / conditions d'utilisation / règles de la communauté
<b>Modalités</b>	<b>Lieu :</b> CDI <b>Nombre d'élèves :</b> 20 <b>Nombre de classes :</b> 1 (groupe élèves de l'atelier danse) <b>Nombre de séances :</b> 1 séance de 2h <b>Intervenant(s) :</b> professeure documentaliste et professeure de discipline <b>Support horaire :</b> créneaux horaires d'atelier danse à l'emploi du temps des classes <b>Matériel :</b> TNI <b>Travail individuel ? Par groupe ?</b>
<b>Concertation</b>	- Travail de la documentaliste : élaboration de la séquence - Travail du professeur de discipline : communication du travail fait en amont et des attentes
<b>Ressources pédagogiques</b>	Conditions générales (phrases "importantes" surlignées en jaune) Politique d'utilisation des données (phrases "importantes" surlignées en jaune)

	Règles de la communauté (phrases "importantes" surlignées en jaune)
<b>Descriptif</b>	<p>Séance : présentation du réseau social Instagram / création d'un compte / publication de photos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ questionnement des élèves : Qui connaît Instagram ? Comment, pourquoi connaissent-ils Instagram ? Qui a un compte ? Que font-ils avec ?</li> <li>↪ C'est quoi Instagram ?</li> <li>↪ Création d'un compte : Conditions générales / Politique d'utilisation des données / Règles de la communauté</li> <li>↪ Publication d'une photo (légende / paramètres avancés / stories)</li> <li>↪ Sélection par les élèves de selfies avec recherche d'une légende afin de les publier sur le compte Instagram de l'atelier danse</li> </ul>
<b>Production attendue</b>	Diffuser sur le compte Instagram de l'atelier danse des selfies des élèves pris lors de la visite à la Galleria Continua de Boissy-le-Châtel (avec autorisation des parents)
<b>Évaluation</b>	- Par la professeure documentaliste et la professeure de discipline : la compréhension et le respect des consignes / la participation des élèves /
<b>Bilan et commentaires</b>	<p>Bon investissement des élèves.</p> <p>Travail important de préparation en amont par la professeure documentaliste pour se former à l'utilisation d'Instagram.</p> <p>Échanges intéressants avec les élèves sur leurs utilisations de ce réseau.</p> <p>Réflexion collective autour de l'utilisation d'Instagram.</p> <p>Élèves attentifs aux informations données pour un usage éclairé d'Instagram (bloquer les commentaires, photos publiées qui appartiennent à Instagram).</p> <p>Faute de temps, peu de photos ont été publiées sur le compte Instagram de l'atelier danse.</p> <p>Le compte a été peu utilisé dans l'année.</p> <p>Ressources pour autorisation parentale :  <a href="https://eduscol.education.fr/internet-responsable/ressources/boite-a-outils.html">https://eduscol.education.fr/internet-responsable/ressources/boite-a-outils.html</a></p>