Auteur	Sophie Mars , Professeure documentaliste
Date	Novembre 2024
TITRE	
IIIKE	Rechercher des images libres de droit
Description synthétique (Nature / contexte)	Dans le cadre de l'Education aux Médias et à l'Information (EMI), la professeure documenta- liste a souhaité former les élèves de 6ème à l'utilisation d'images libres de droit sur Internet pour illustrer une couverture de cahier de cours. Sont abordés dans cette séquence la défini- tion du besoin d'information, la sélection et la communication de l'information.
Niveau de classe	6 ^{ème}
Discipline(s) impliquée(s)	
Autre(s) partenaire(s)	Professeurs principaux de 6ème (diffusion de l'information de la séance au CDI)
Cadre pédagogique	EMI Parcours Citoyen
Objectifs	- Rechercher et utiliser des images sur Internet dans le respect du droit d'auteur - Former les élèves à l'autonomie dans la recherche et l'utilisation d'images sur Internet de façon citoyenne et responsable
Compétences	- Compétences info-documentaires (cf. référentiel établi à partir du PACIFI https://boul2book.fr/cd/mars/images/pdf/%C3%A69%C3%A69%C3%A69tences%20documentaires.pdf) - C. 2.4 — Je sais identifier ce qui est à rechercher - C. 3.1 — Je repère les différentes ressources utiles à mon besoin d'information - C. 4.2 — Je sais sútiliser les clés d'accès à l'information dans un document numérique - C. 4.7 — Je sais sélectionner les parties d'un document numérique répondant à mon besoin d'information - C. 6.4 — Je sais présenter mon travail en respectant les consignes de réalisation de production - C. 6.5 — Je sais utiliser les documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle et citer les sources - Compétences et connaissances du socle commun Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer © Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit la dapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte. Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre © Organisation du travail personnel Il comprend le sens des consignes. Il sait identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs. © Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information Il sait utiliser de façon réfléchie des outils de recherche, notamment sur Internet © Outils numériques pour échager et communiquer L'élève sait mobiliser différents outils numériques pour créer des documents intégrant divers médias - Compétences EMI (cf. EMI dans les programmes : https://www.clemi.fr/fileadmin/vag/formation/Eures-EMI dans les programmes des cycles 2 3 et 4 v2.pdf) Domaine 1 : utiliser les médias et les information à disposition adaptés à ses recherches Classer ses propres documents sur le serveur du collège et sur l'ENT - Compétences numériques (cf. CRCN : https://eduscol.education.fr/document/20392/download) Domaine 2 : Communication et collaboration : Compétence 2.2 Partager et pub
Pré-requis	Compétence 3.3 Adapter les documents à leur finalité Maîtrise de la lecture / Maîtrise des bases élémentaires de la technologie informatique

Notions	Mots clés/ licences creative commons / droit d'auteur / source / image libre de droit
	-
Modalités	Lieu: CDI Nombre d'élèves: demi-classe (12-14 élèves) Nombre de classes: toutes les classes de 6ème (5) Nombre de séances: 1 séance Intervenant(s): professeure documentaliste Support horaire: horaire libre l'emploi du temps des classes Matériel: TNI – chariot de 16 mini-PC – 16 souris avec tapis de souris Travail individuel? Par groupe? travail individuel
Concertation	- Travail de la documentaliste : Élaboration de la séquence / Élaboration d'une fiche mode d'emploi / réservation du matériel / planning des séances / mot d'information aux familles
Ressources pédagogiques	 Fiches mode d'emploi "Rechercher des images libres de droit : Pixabay" - "Rechercher des images libres de droit : Wikimedia commons" Extrait de la Vidéo : "Présentation des licences Creative Commons avec CC Kiwi" https://www.youtube.com/watch?v=R-mJE1w6zwU
Descriptif	Séance : attribution des mini-PC - questionnement des élèves : pourquoi sont-ils au CDI ? (apprendre à utiliser des images sur Internet de façon citoyenne et responsable) - visionnage de la vidéo – questionnement des élèves : "qu'avez-vous compris ? Retenu ?" - recherche d'une image libre de droit, copier/coller dans libre office, indication des sources de l'image, enregistrement sur le serveur dans le dossier devoir dans l'espace personnel pour impression par la professeure documentaliste (les élèves qui ont terminé l'activité deviennent assistants pour aider des camarades)
Production attendue	Sur libre office, enregistrer un document avec une image libre de droit en respectant le droit d'auteur
Évaluation	Par la professeure documentaliste : Motivation, intérêt et écoute des élèves / La compréhension et le respect des consignes / Les difficultés rencontrées par les élèves / Autonomie dans la recherche et l'utilisation d'images
Bilan et commentaires	- Apport de connaissances, de méthodes et d'outils dans leur recherche d'images sur Internet - Les fiches mode d'emploi sont très utiles pour guider les élèves dans leur travail. Compte te- nu de certaines difficultés des élèves avec les modes d'emploi, ces derniers ont été modifiés afin d'être plus précis pour les élèves. L'insertion d'une zone de texte pour noter les sources a été supprimée pour concentrer l'activité sur la recherche d'image sur un site proposant des images libres de droit, le copier/coller, l'indication des sources et l'enregistrement dans un es- pace précis du serveur Les élèves ont utilisé un des 2 sites proposés Certains élèves ont tenu le rôle assistant pour aider des camarades. Ils ont apprécié tenir ce rôle et l'ont fait avec sérieux Quelques élèves n'ont pas eu le temps de finir complètement leur travail pour qu'il soit impri- mé (manque les sources ou enregistrement pas au bon endroit) Sollicitée par les élèves pour les aider à réaliser leur activité, la professeure documentaliste n'a pas pu imprimer les travaux des élèves pendant l'heure. Elle l'a fait après pour chaque classe et claque élève, ce qui a pris un certain temps La mise a disposition de souris pour chaque mini-PC facilite le travail des élèves Cette séance semble indispensable pour former les élèves à l'utilisation d'images sur Inter- net sans être un voleur ou une voleuse : tous les élèves de 6ème ont pu bénéficier de cette formation.