

Auteur	Sophie Mars , Professeure documentaliste
Date	Décembre 2023
TITRE	Rechercher des images libres de droit
Description synthétique (Nature / contexte)	Dans le cadre de l'Education aux Médias et à l'Information (EMI), la professeure documentaliste a souhaité former les élèves de 6ème à l'utilisation d'images libres de droit sur Internet pour illustrer une couverture de cahier de cours ou pour trouver une image de monstre pour la professeure de français. Sont abordés dans cette séquence la définition du besoin d'information, la sélection et la communication de l'information.
Niveau de classe	6 ^{ème}
Discipline(s) impliquée(s)	
Autre(s) partenaire(s)	Professeurs principaux de 6ème (diffusion de l'information de la séance au CDI)
Cadre pédagogique	EMI Parcours Citoyen
Objectifs	- Rechercher et utiliser des images sur Internet dans le respect du droit d'auteur - Former les élèves à l'autonomie dans la recherche et l'utilisation d'images
Compétences	<p>- Compétences info-documentaires (cf. référentiel établi à partir du PACIFI https://bout2book.fr/cdimars/images/pdf/r%C3%A9f%C3%A9rentiel%20comp%C3%A9tences%20documentaires.pdf)</p> <ul style="list-style-type: none"> - C.2.4 – Je sais identifier ce qui est à rechercher - C.3.1 – Je repère les différentes ressources utiles à mon besoin d'information - C.4.2 – Je sais utiliser les clés d'accès à l'information dans un document numérique - C.4.7 – Je sais sélectionner les parties d'un document numérique répondant à mon besoin d'information - C.6.4 – Je sais présenter mon travail en respectant les consignes de réalisation de production - C.6.5 – Je sais utiliser les documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle et citer les sources <p>- Compétences et connaissances du socle commun</p> <p>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer ↳ Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte.</p> <p>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre ↳ Organisation du travail personnel Il comprend le sens des consignes. Il sait identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs. ↳ Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information Il sait utiliser de façon réfléchie des outils de recherche, notamment sur Internet ↳ Outils numériques pour échanger et communiquer L'élève sait mobiliser différents outils numériques pour créer des documents intégrant divers médias</p> <p>- Compétences EMI (cf. EMI dans les programmes : https://www.clemi.fr/fileadmin/yag/formation/Entrees_EMI_dans_les_programmes_des_cycles_2_3_et_4_v2.pdf)</p> <p>Domaine 1 : utiliser les médias et les informations de manière autonome Utiliser les genres et les outils d'information à disposition adaptées à ses recherches Classer ses propres documents sur le serveur du collège et sur l'ENT</p> <p>- Compétences numériques (cf. CRCN : https://eduscol.education.fr/document/20392/download) Domaine 1 : Informations et données : Compétence 1.2 Gérer des données Domaine 2 : Communication et collaboration : Compétence 2.2 Partager et publier Domaine 3 : Création de contenus : Compétence 3.2 Développer des documents multimédia - Compétence 3.3 Adapter les documents à leur finalité</p>
Pré-requis	Maîtrise de la lecture / Maîtrise des bases élémentaires de la technologie informatique

Notions	Mots clés/ licences creative commons / droit d'auteur / source / image libre de droit
Modalités	<p>Lieu : CDI</p> <p>Nombre d'élèves : demi-classe (13-15 élèves)</p> <p>Nombre de classes : toutes les classes de 6^{ème} (4)</p> <p>Nombre de séances : 1 séance</p> <p>Intervenant(s): professeure documentaliste</p> <p>Support horaire : horaire libre l'emploi du temps des classes (vie de classe ou études)</p> <p>Matériel : TNI – chariot de 16 mini-PC</p> <p>Travail individuel ? Par groupe ? travail individuel</p>
Concertation	- Travail de la documentaliste : Élaboration de la séquence / Élaboration d'une fiche mode d'emploi / réservation du matériel /
Ressources pédagogiques	<p>- Fiches mode d'emploi "Rechercher des images libres de droit : Pixabay" - "Rechercher des images libres de droit : Wikimedia commons"</p> <p>- Extrait de la Vidéo : "Présentation des licences Creative Commons avec CC Kiwi"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R-mJE1w6zwU</p>
Descriptif	Séance : attribution des mini-PC - questionnement des élèves : pourquoi sont-ils au CDI ? (apprendre à utiliser des images sur Internet de façon citoyenne et responsable) - visionnage de la vidéo – questionnement des élèves : "qu'avez-vous compris ? Retenu ?" - recherche d'une image libre de droit, copier/coller dans libre office, indication des sources de l'image, enregistrement sur le serveur dans un dossier dans l'espace de la classe pour impression par la professeure documentaliste (les élèves qui ont terminé l'activité deviennent assistants pour aider des camarades)
Production attendue	Sur libre office, enregistrer un document avec une image libre de droit en respectant le droit d'auteur
Évaluation	Par la professeure documentaliste : Motivation, intérêt et écoute des élèves / La compréhension et le respect des consignes / Les difficultés rencontrées par les élèves / Autonomie dans la recherche et l'utilisation d'images
Bilan et commentaires	<ul style="list-style-type: none"> - Apport de connaissances, de méthodes et d'outils dans leur recherche d'images sur Internet - Les fiches mode d'emploi sont très utiles pour guider les élèves dans leur travail. - Les élèves se sont rendus compte que certaines images qu'ils voulaient n'étaient pas disponibles sur les sites donnés car elles n'étaient pas libres de droit (l'auteur n'avait pas indiqué clairement qu'elles pouvaient être utilisées). - Certains élèves ont tenu le rôle assistant pour aider des camarades. Ils ont apprécié tenir ce rôle et l'ont fait avec sérieux. - Quelques élèves n'ont pas eu le temps de finir complètement leur travail pour qu'il soit imprimé. Ils sont venus au CDI sur une heure d'étude pour finir et imprimer leur image. - Sollicitée par les élèves pour les aider à réaliser leur activité, la professeure documentaliste n'a pas pu imprimer les travaux des élèves pendant l'heure. Elle l'a fait après pour chaque classe et chaque élève, ce qui a pris un certain temps. - Cette séance semble indispensable pour former les élèves à l'utilisation d'images sur Internet sans être un voleur ou une voleuse : tous les élèves de 6ème ont pu bénéficier de cette formation.