

Auteur	Sophie Mars, Professeure documentaliste
Date	Octobre 2023
TITRE	Hommage à des professeurs assassinés
Description synthétique (Nature / contexte)	Suite à l'assassinat d'un professeur Dominique Bernard le 13 octobre, près de 3 ans jour pour jour après l'assassinat de Samuel Paty, une journée d'hommage et de recueillement a été créée le lundi 16 octobre. Dans le cadre de cette journée, les activités prévues au CDI avec une collègue de français ont été modifiées pour un temps d'échanges et de réflexion avec les élèves. La professeure de français a souhaité proposer aux élèves une activité d'écriture d'une lettre à un professeur en référence à la lettre d'Albert Camus à son professeur Monsieur Germain lors de sa remise du prix Nobel de littérature.
Niveau de classe	5 ^{ème} , 4 ^{ème} , 3 ^{ème}
Discipline(s) impliquée(s)	Français
Autre(s) partenaire(s)	
Cadre pédagogique	Temps d'hommage et de recueillement dans les établissements scolaires le 16 octobre 2023
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Recueillir la parole des élèves, rassurer les élèves - Rappeler les principes, les valeurs de la République et les droits de l'homme qui garantissent le respect de la dignité humaine, le refus de la haine et de la violence. - Rendre hommage aux professeur.e.s
Compétences	<p>- <u>Compétences info-documentaires</u> C.6.3 - Je sais présenter mon travail de façon claire et compréhensible pour le public visé C.6.4 - Je sais présenter mon travail en respectant les consignes de réalisation de la production documentaire demandée ou choisie</p> <p>- <u>Compétences disciplinaires</u> Acquérir des connaissances sur des notions au programme de français de 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}</p> <p>- <u>Compétences et connaissances du socle commun</u> Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer ↳ <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i> L'élève parle, communique, argumente à l'oral de façon claire et organisée. Il écoute et prend en compte ses interlocuteurs L'élève s'exprime à l'écrit.</p> <p>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre ↳ <i>Organisation du travail personnel</i> Il comprend le sens des consignes. Pour acquérir des connaissances et des compétences, il met en œuvre l'attention, la concentration, l'aptitude à l'échange et au questionnement, le respect des consignes, la gestion de l'effort</p> <p>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen ↳ <i>Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres</i> L'élève exprime ses sentiments et ses émotions en utilisant un vocabulaire précis. ↳ <i>La règle et le droit</i> L'élève comprend et respecte les règles communes</p>
Pré-requis	Maîtrise de la lecture
Notions	Émotion / lettre / destinataire
Modalités	Lieu : CDI Nombre d'élèves : classe entière (23-29 élèves) Nombre de classes : 4 (5C – 4A – 4C – 3D) Nombre de séances : 1 Intervenant(s): professeure documentaliste et professeure de français Support horaire : créneau horaire de français à l'emploi du temps des classes Matériel : feuilles de couleur Travail individuel ? Par groupe ? Travail individuel
Concertation	Avec la professeure de discipline : communication du travail et des attentes
Ressources pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - lettre d'Albert Camus à Monsieur Germain - préparer la minute de silence
Descriptif	Questionnement des élèves : savez-vous pourquoi les cours de ce lundi ont commencé à 10h30 ? / écoute de la parole des élèves / explication de la minute de silence de 14h / distribution et lecture de la lettre l'Albert Camus / questionnement des élèves : qui écrit ? À qui écrit-il ? Quels sont les indices dans la lettre qui permettent de le savoir ? / rappel rapide

	de qui est Albert Camus et de l'importance de la rencontre avec M. Germain / activité des élèves : de façon anonyme, écrire une lettre à un.e professeur.e à qui ils souhaitent dire merci en expliquant pourquoi ils remercient cet.te enseignant.e. (distribution de feuille de couleur)
Production attendue	Écrire une lettre de remerciement à un.e professeur.e, de façon anonyme, pour affichage dans le collège
Évaluation	Par la professeure documentaliste et la professeure de discipline : qualités d'écoute des élèves / expression des émotions / investissement des élèves / Par la professeure de discipline : les lettres rédigées
Bilan et commentaires	Les élèves ont pu exprimer leurs émotions suite aux évènements. L'activité proposée par la professeure de discipline a permis de créer un moment positif autour de l'école et du métier de professeur. Les élèves se sont bien investis dans la rédaction d'une lettre à un.e professeur.e même si parfois ils avaient au début du mal à savoir à qui écrire. La professeure documentaliste et la professeure de discipline ont pu les guider dans la recherche d'un.e enseignant.e à qui dire merci en leur donnant des exemples de motifs de remerciement. Les lettres des élèves (mais aussi d'enseignants) ont été affichées dans le collège.