

<b>Auteur</b>	Sophie Mars , Professeure documentaliste
<b>Date</b>	Février 2024
<b>TITRE</b>	<b>Escape game "Meurtre sur le forum"</b>
<b>Description synthétique (Nature / contexte)</b>	Dans le cadre du programme de latin en 3 <sup>e</sup> , la professeure a souhaité organisé un escape game autour des chiffres, des dates, des déclinaisons, des noms de métier et du plan du forum. La professeure de latin et la professeure documentaliste ont construit ensemble cet escape game qui intervient en fin de séquence pour permettre aux élèves de réinvestir leurs connaissances.
<b>Niveau de classe</b>	3ème
<b>Discipline(s) impliquée(s)</b>	Latin
<b>Autre(s) partenaire(s)</b>	
<b>Cadre pédagogique</b>	EMI Projet disciplinaire Le parcours citoyen
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le CDI</li> <li>- Repérer et traiter les informations</li> <li>- Travailler en groupe</li> <li>- Former les élèves à l'autonomie dans la recherche et l'exploitation d'information</li> <li>- Réinvestir des connaissances de latin</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<p>- <u>Compétences info-documentaires</u> (cf. référentiel établi à partir du PACIFI <a href="https://bout2book.fr/cdimars/images/pdf/r%C3%A9f%C3%A9rentiel%20comp%C3%A9tences%20documentaires.pdf">https://bout2book.fr/cdimars/images/pdf/r%C3%A9f%C3%A9rentiel%20comp%C3%A9tences%20documentaires.pdf</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C.1.1 – Je connais les différents espaces et sais trouver celui qui correspond à mon besoin d'informations</li> <li>- C.1.3 – Je connais les principes de classement et de rangement des documents pour les retrouver et les ranger dans le CDI</li> <li>- C.2.4 – Je sais identifier ce qui est à rechercher</li> <li>- C.4.2 – Je sais utiliser les clés d'accès à l'information dans un document</li> <li>- C.4.3 – Je sais localiser une information</li> <li>- C.4.7 – Je sais sélectionner les parties d'un document répondant à mon besoin d'information</li> </ul> <p>- <u>Compétences disciplinaires</u> Acquérir des connaissances sur des notions au programme de latin de 3ème</p> <p>- <u>Compétences et connaissances du socle commun</u> <b>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</b> ↳ <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i> Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte. Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture. <b>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</b> ↳ <i>Organisation du travail personnel</i> Il comprend le sens des consignes. Il sait identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs. ↳ <i>Coopération et réalisation de projets</i> L'élève travaille en équipe, partage des tâches, s'engage dans un dialogue constructif.</p> <p>- <u>Compétences EMI</u> (cf. EMI dans les programmes : <a href="https://www.cleml.fr/fileadmin/yag/formation/Entrees_EMI_dans_les_programmes_des_cycles_2_3_et_4_v2.pdf">https://www.cleml.fr/fileadmin/yag/formation/Entrees_EMI_dans_les_programmes_des_cycles_2_3_et_4_v2.pdf</a>) <b>Domaine 1 : utiliser les médias et les informations de manière autonome</b> Exploiter le centre de ressources comme outils de recherche d'information Adopter progressivement une démarche raisonnée dans la recherche d'informations Comprendre les termes techniques associés</p> <p>- <u>Compétences numériques</u> (cf. CRCN : <a href="https://eduscol.education.fr/document/20392/download">https://eduscol.education.fr/document/20392/download</a>) <b>Domaine 1 : informations et données</b> Compétence 1.1 : mener une recherche</p>
<b>Pré-requis</b>	Maîtrise de la lecture / Maîtrise des bases élémentaires de la technologie informatique
<b>Notions</b>	Mots clés/ mise en page (titre, sous-titres) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / document / titre / sommaire / index / côte / adresse URL / qrcode / logo

<b>Modalités</b>	<p><b>Lieu</b> : CDI  <b>Nombre d'élèves</b> : classe entière (18 élèves)  <b>Nombre de classes</b> : 2 (3AB - 3CD))  <b>Nombre de séances</b> : 1  <b>Intervenant(s)</b>: professeure documentaliste et professeure de latin  <b>Support horaire</b> : créneau horaire de latin à l'emploi du temps des classes  <b>Matériel</b> : TNI - 6 ordinateurs fonctionnant en réseau - arkéo junior : janvier 2024, 324 / mai 2023, 317 / septembre 2023, 320 / octobre 2023, 321 - 9 documentaires (937) – manuels scolaires latin 4<sup>e</sup> - 3 dictionnaires de latin - 3 grandes enveloppes - 3 tablettes avec lecteurs QR code - 3 feutres velleda - 3 bocaux - 3 cadenas à code (849) - 3 livres creusés (bleu = 803 LER / rouge = 441 LER / vert = 030 LER) - 3 lampes magiques - 3 plans forum avec chiffres - 3 fiches "Les métiers – Qui fait quoi à Rome ?"* - 3 calendriers romains  <b>Travail individuel ? Par groupe ?</b> Travail par équipe de 9 élèves</p>
<b>Concertation</b>	<p>- Travail de la documentaliste : élaboration de la séquence / préparation de toutes les ressources (vérification et mise à jour) / installation du jeu  - Travail du professeur de discipline : réservation de la séance / information des élèves / animation de l'activité</p>
<b>Ressources pédagogiques</b>	<p>Documents et organigramme :  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1CC8lq7usfam4yE6QafvplWnlvfoDPI4D?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1CC8lq7usfam4yE6QafvplWnlvfoDPI4D?usp=drive_link</a></p>
<b>Descriptif</b>	<p>- séance : présentation du jeu et des consignes – lancement de l'escape game – activité par les élèves (35 min)</p>
<b>Production attendue</b>	<p>Remplir la mission (trouver le meurtrier et où il se cache)</p>
<b>Évaluation</b>	<p>Par la professeure documentaliste et la professeure de discipline : la compréhension et le respect des consignes / les difficultés rencontrées par les élèves / investissement des élèves / clarté et la pertinence des informations relevées / résolution des énigmes / répartition des tâches et entente dans le groupe</p>
<b>Bilan et commentaires</b>	<p>- L'intervention de la documentaliste a principalement été d'ordre méthodologique, apportant aux élèves des connaissances, des méthodes et des outils pour les guider dans leur travail.  - Activité chronophage pour sa préparation (vérification des liens, mise à jour, préparation de tous les documents) et son rangement (remise en place de tous les documents).  - Les élèves ont été motivés par cette activité et ont réussi la mission dans le temps imparti.  - Il semble que pour le jeu tactiléo autour des terminaisons des déclinaisons, les élèves font du clic bouton plutôt que de réfléchir : cette activité sera modifiée afin de demander aux élèves d'écrire la bonne réponse (et non plus cocher la bonne réponse parmi les 3 proposées).  - cet escape game propose des activités relatives aux thèmes suivants :  * Retrouver des chiffres qui se cachent derrière des mots et faire les additions  * énigme date : déchiffrer une date en latin pour trouver la date d'un numéro d'un magazine  * assembler mois latin et mois français (phrase au dos : deux mois ont changé de nom, l'un en 44 avant J.C., l'autre en 8 avant J.C. : lesquels ? Quels noms ont-ils reçu ?)  * lire un mot en latin avec lampe UV (fiat lux)  * des opérations à faire avec des chiffres romains  * mots croisés : retrouver le nom du métier correspondant en latin ou en français  * message codé à déchiffrer avec le code César  * jeu tactiléo sur les terminaisons  * connaître les lieux du forum en latin</p>