

Auteur	Sophie Mars , Professeure documentaliste
Date	Novembre/Décembre 2020
TITRE	TP ENT 77 - 3^{ème}
Description synthétique (Nature / contexte)	Suite à une proposition d'activités autour de l'utilisation des applications de l'ENT77, la professeure principale de la classe a souhaité mettre en place une séquence permettant aux élèves de maîtriser certaines applications de l'ENT77. Les activités à réaliser par les élèves se font sous forme de travaux pratiques, chaque élève avançant à son rythme selon ses compétences. Est abordée dans cette séquence la communication de l'information.
Niveau de classe	3 ^{ème}
Discipline(s) impliquée(s)	Français (PP)
Autre(s) partenaire(s)	
Cadre pédagogique	Accompagnement Personnalisé EMI Parcours Citoyen
Objectifs	- Connaître et utiliser différentes applications de l'ENT77 - Former les élèves à l'autonomie dans l'utilisation des outils numériques
Compétences	<p>- Compétences info-documentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - C.6.1 - Je sais reformuler les idées essentielles avec mes propres mots - C.6.3 - Je sais présenter mon travail de façon claire et compréhensible pour le public visé - C.6.5 - Je sais utiliser des documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle et citer les sources - C.6.6 - Je sais communiquer mon travail en utilisant les outils de l'ENT - C.6.7 - Je sais communiquer mon travail en respectant les règles de courtoisie et de respect dans le cadre de la communication électronique <p>- Compétences disciplinaires Acquérir des connaissances sur des notions au programme de français de 3^{ème}</p> <p>- Compétences et connaissances du socle commun</p> <p>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer ↳ <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i> L'élève adapte sa lecture.</p> <p>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre ↳ <i>Organisation du travail personnel</i> Il comprend le sens des consignes. Pour acquérir des connaissances et des compétences, il met en œuvre les capacités essentielles que sont l'attention, la mémorisation, la mobilisation de ressources, la concentration, l'aptitude à l'échange et au questionnement, le respect des consignes, la gestion de l'effort. ↳ <i>Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information</i> L'élève apprend à utiliser avec discernement les outils numériques de communication et d'information en respectant les règles sociales de leur usage et toutes leurs potentialités pour apprendre et travailler. Il développe une culture numérique. ↳ <i>Outils numériques pour échanger et communiquer</i> L'élève sait mobiliser différents outils pour créer des documents intégrant divers médias et les transmettre.</p>
Pré-requis	Maîtrise de la lecture / Maîtrise des bases élémentaires de la technologie informatique
Notions	Identifiant / mot de passe / messagerie / message / objet / pièce jointe / destinataire / signature / espace documentaire / fichier / dossier / sources / ENT / applications / sources / importer / partager / éditer / sauvegarder
Modalités	Lieu : salle informatique / CDI Nombre d'élèves : 1/2 classe (13-16 élèves) Nombre de classes : 1 (3 ^{ème} C) Nombre de séances : 2 séances d'1 heure Intervenant(s): professeur documentaliste / professeure principale Support horaire : heures de français ou de vie de classe prévues à l'emploi du temps de la classe Matériel : ordinateurs fonctionnant en réseau - TNI – chariot de mini PC – valises de tablettes

	Travail individuel ? Par groupe ? Travail individuel
Concertation	<ul style="list-style-type: none"> - Travail de la documentaliste : Élaboration de la séquence / réservation du matériel / élaboration d'un tableau récapitulatif pour évaluer les élèves dans chaque activité proposée - Travail de la professeure de discipline : communication des attentes de la séquence / Information des élèves
Ressources pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche "TP ENT 77" - Tutos en vidéo : https://padlet.com/cdimars/pshpd8gg4ayg
Descriptif	Se connecter à son compte ENT, réaliser les différentes activités du TP dans l'ordre indiqué
Production attendue	Réaliser les exercices proposés
Évaluation	Par la professeure documentaliste et la professeure de discipline : Motivation, intérêt et écoute des élèves / La compréhension et le respect des consignes / Les difficultés rencontrées par les élèves / Autonomie dans l'utilisation des outils numériques / les documents envoyés ou partagés sur l'ENT
Bilan et commentaires	<ul style="list-style-type: none"> - Apport de connaissances, de méthodes et d'outils pour guider les élèves dans leur connaissance et maîtrise des applications de l'ENT77. - Grande hétérogénéité dans la maîtrise des outils numériques de l'ENT, d'où l'intérêt d'un TP avec différents exercices à réaliser individuellement, chacun avançant à son rythme. - les élèves n'ont pas eu le temps de tout réaliser au cours des deux heures programmées. A la demande de leur professeure principale, les élèves sont venus au CDI sur leurs heures d'études pour finir leur TP. - Mise en évidence de la limite de certaines applications de l'ENT77 (ex : le tableau partagé avec toute la classe pour que chaque élève le remplisse : certains élèves peuvent modifier ce que d'autres ont écrit) - Le tableau d'évaluation permet de suivre l'avancée des élèves dans leur TP