

<b>Auteur</b>	Sophie Mars , Professeure documentaliste
<b>Date</b>	Septembre 2022
<b>TITRE</b>	<b>Écriture numérique</b>
<b>Description synthétique (Nature / contexte)</b>	Dans le cadre du programme de français, le professeur de discipline mène un projet d'écriture avec une classe de 5 <sup>ème</sup> autour de "qu'est-ce que lire ?". A partir d'une affiche de Fabrice Melquiot, les élèves doivent écrire un texte à partir de la phrase d'amorce "Lire c'est...". Le professeur souhaite que les productions des élèves soient tapées à l'ordinateur afin de les afficher en classe et de les envoyer à la librairie d'où vient l'affiche. Est abordée dans cette séquence la communication de l'information. (En amont, les élèves ont rédigés au brouillon leur texte).
<b>Niveau de classe</b>	5 <sup>ème</sup>
<b>Discipline(s) impliquée(s)</b>	Français
<b>Autre(s) partenaire(s)</b>	Principal-adjoint (enregistrement de la séance sur l'emploi du temps de la classe sur Pronote)
<b>Cadre pédagogique</b>	EMI Parcours Citoyen
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et utiliser les fonctionnalités d'un traitement de texte</li> <li>- Connaître et utiliser les fonctionnalités de stockage de données sur le serveur du collègue</li> <li>- Former les élèves à l'autonomie dans l'utilisation des outils numériques</li> </ul>
<b>Compétences</b>	<p><u>- Compétences info-documentaires</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C.6.2 - Je sais présenter mon travail de façon organisée et cohérente</li> <li>- C.6.3 - Je sais présenter mon travail de façon claire et compréhensible pour le public visé</li> <li>- C.6.4 - Je sais présenter mon travail en respectant les consignes de réalisation de la production</li> </ul> <p><u>- Compétences disciplinaires</u> Acquérir des connaissances sur des notions au programme de français de 5<sup>ème</sup></p> <p><u>- Compétences et connaissances du socle commun</u></p> <p><b>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</b> ↳ <i>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i> L'élève s'exprime à l'écrit pour raconter, décrire, expliquer ou argumenter de façon claire et organisée.</p> <p><b>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</b> ↳ <i>Organisation du travail personnel</i> Il comprend le sens des consignes. Pour acquérir des connaissances et des compétences, il met en œuvre les capacités essentielles que sont l'attention, la mémorisation, la mobilisation de ressources, la concentration, l'aptitude à l'échange et au questionnement, le respect des consignes, la gestion de l'effort. ↳ <i>Outils numériques pour échanger et communiquer</i> L'élève sait mobiliser différents outils pour créer des documents intégrant divers médias et les transmettre.</p>
<b>Pré-requis</b>	Maîtrise de la lecture / Maîtrise des bases élémentaires de la technologie informatique
<b>Notions</b>	Identifiant / mot de passe / fichier / dossier / police / puce / interligne / alignement
<b>Modalités</b>	Lieu : salle informatique Nombre d'élèves : 22 Nombre de classes : 1 (5E) Nombre de séances : 1 séance d'une heure Intervenant(s): professeur documentaliste Support horaire : créneau "CDI-devoirs faits" prévu à l'emploi du temps de la classe Matériel : ordinateurs fonctionnant en réseau - TNI Travail individuel ? Par groupe ? Travail individuel
<b>Concertation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail de la documentaliste : Élaboration de la séquence / Élaboration d'une fiche-outil / réservation de la salle informatique / mot d'information aux élèves et aux familles / réservation du créneau sur l'emploi du temps des élèves (Pronote)</li> <li>- Travail de la professeure de discipline : communication des attentes de la séquence / Information des élèves</li> </ul>

<b>Ressources pédagogiques</b>	- Fiche "Écriture numérique"
<b>Descriptif</b>	Se connecter à son compte sur le serveur du collège, taper son texte (utilisation du logiciel LibreOffice), l'enregistrer dans l'espace dédié
<b>Production attendue</b>	Rédaction d'un texte numérique autour de la lecture pour affichage en classe et diffusion à une librairie
<b>Évaluation</b>	Par la professeure documentaliste : Motivation, intérêt et écoute des élèves / La compréhension et le respect des consignes / Les difficultés rencontrées par les élèves / Autonomie dans l'utilisation des outils numériques Par la professeure de discipline : la qualité des textes
<b>Bilan et commentaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apport de connaissances, de méthodes et d'outils pour guider les élèves dans leur travail sur le traitement de texte et le stockage de fichier</li> <li>- La fiche outil présentant un pas à pas est très utile pour guider les élèves dans leur travail.</li> <li>- Des élèves n'avaient pas leur code d'accès au serveur du collège. Connaissant l'existence et le fonctionnement de l'application Koxopasswords disponible sur les ordinateurs, j'ai pu donner un code d'accès aux élèves concernés et résoudre ces problèmes de connexion. Mais cela a pris un certain temps au détriment du suivi du travail des autres élèves. Quelques élèves n'ont pas pu finir leur lettre. Ils sont venus au CDI sur une heure d'études pour terminer.</li> <li>- Un élève ayant fini son travail a aidé ceux les plus en difficulté.</li> </ul>