

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....



## RECHERCHE DOCUMENTAIRE : Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement - 3<sup>e</sup>

Tu vas devoir **rechercher des informations** pour réaliser ton dossier autour de la problématique choisie sur un des thèmes proposés

Dans cet exercice,

tu vas <b>apprendre à</b> :	tu vas <b>découvrir</b> :
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Utiliser des techniques de questionnement</b> permettant de préciser un sujet de recherche et organiser un plan</li> <li>➤ <b>Identifier ce qui est à rechercher</b></li> <li>➤ <b>Repérer les différentes ressources adaptées</b> à ton besoin d'information</li> <li>➤ <b>Faire une recherche à l'aide du logiciel documentaire du CDI (BCDI) et sélectionner les documents utiles</b> pour ton besoin d'information</li> <li>➤ <b>Te repérer rapidement dans un document</b> pour trouver les informations utiles</li> <li>➤ <b>Relever les idées essentielles</b> dans un document et les traduire en phrases courtes (prise de notes)</li> <li>➤ <b>Reformuler</b> les informations trouvées <b>avec tes propres mots</b></li> <li>➤ <b>Présenter ton travail</b> de façon organisée, cohérente, claire, compréhensible, en respectant les consignes de réalisation de la production demandée</li> <li>➤ <b>Citer tes sources</b> (= indiquer les références des documents utilisés)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Des informations relatives à un thème de SVT</li> </ul>

➤ **Pour quel professeur** dois-je faire ma recherche ? .....

➤ **Qu'est-ce qu'on me demande** de faire ? .....

➤ **Où trouver rapidement** des informations fiables ?

Dictionnaires       Encyclopédies (030)       Manuels scolaires .....

Documentaires (livres) ➔       Périodiques (magazines) ➔

Sites Internet (quels sites ? ..... ) ➔

Autres : .....

Relever impérativement les références bibliographiques de chaque document utilisé.

(voir fiche "Quels documents pour ma recherche ?")

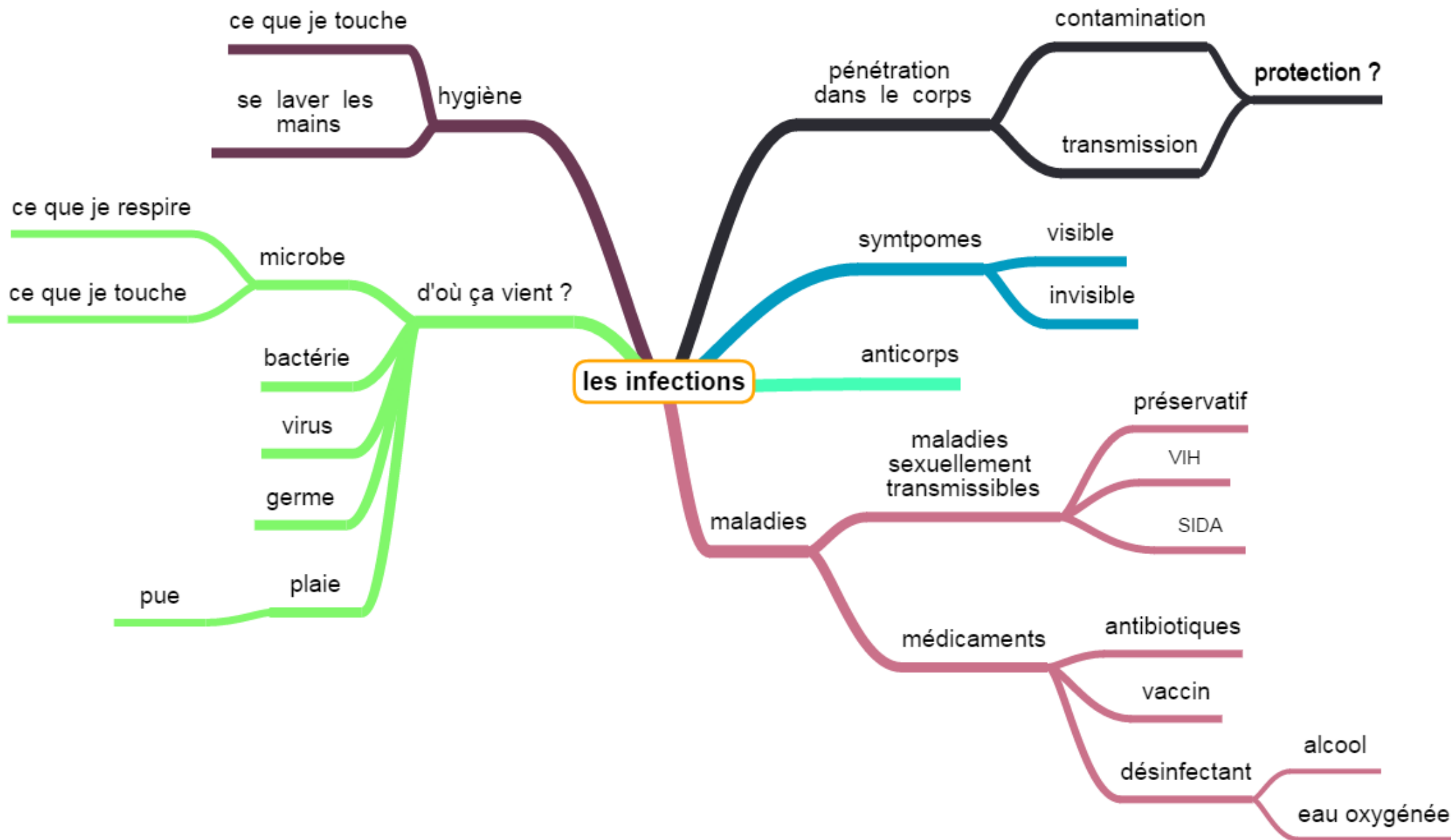
➤ **Quelles informations** chercher ?

1. Définir les différents mots du thème
2. Trouver d'autres mots que tu peux associer au thème de travail à partir de ce que tu connais (voir fiche Comprendre le thème)
3. Questionner le thème = formuler des questions qui se rapportent au sujet (voir fiche "Questionner le thème")
4. Trouver une problématique = la question à laquelle ton dossier va tenter de répondre
5. Construire un plan

Remarque : Recopier ou imprimer simplement une page n'a aucun intérêt. Il faut lire le document, le comprendre et en retirer les éléments importants, puis les reformuler avec ses propres mots.



# COMPRENDRE LE THEME : Exemple avec le thème : les infections

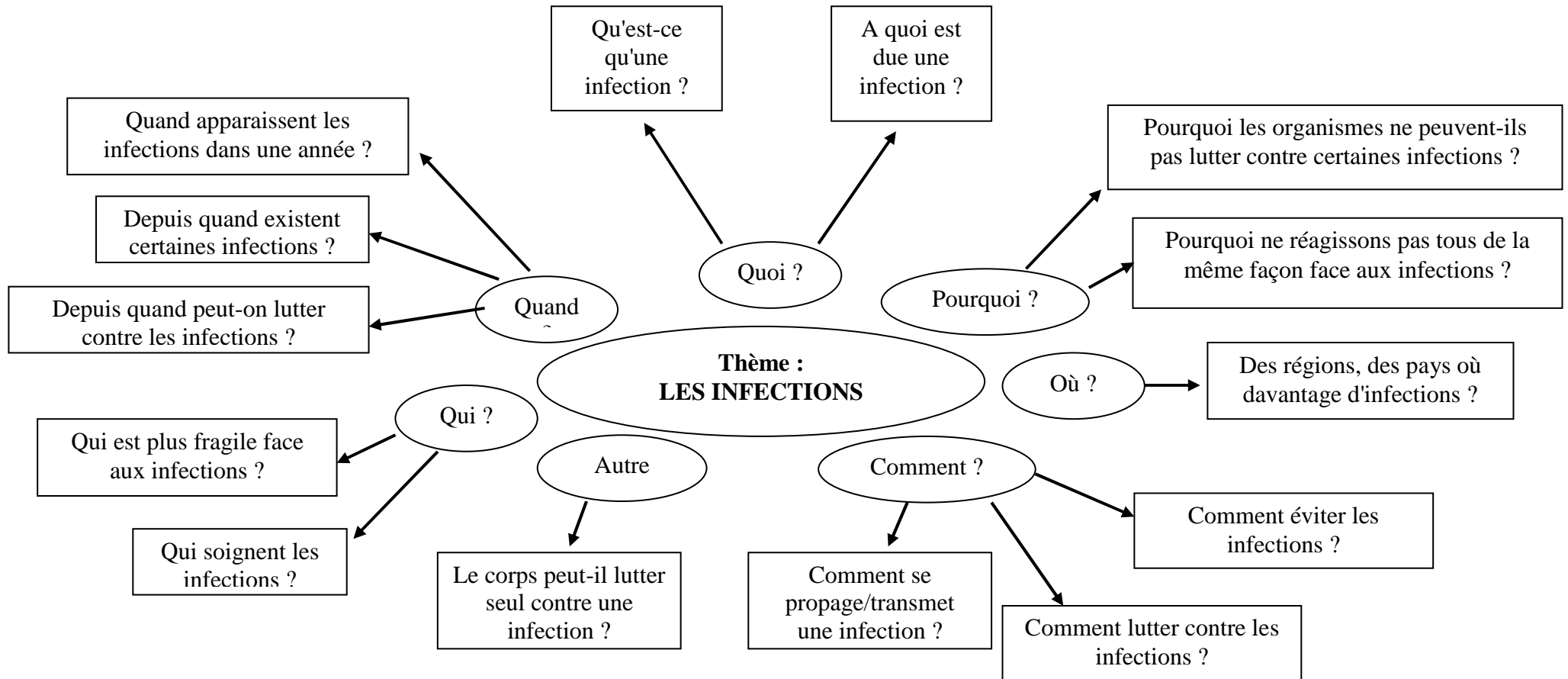


**A TOI DE TROUVER D'AUTRES MOTS A ASSOCIER A TON THEME**

Thème :



# QUESTIONNER LE THEME : Exemple avec le thème : les infections



**Je choisis un problème auquel je souhaite trouver des réponses = la problématique**

↳ Exemple A : Notre organisme peut-il se défendre seul contre les infections ?

↳ Exemple B : Comment lutter contre la transmission, la contamination et l'infection de certains micro-organismes ?

Puis à partir de ces questions : **ébauche de plan**

Exemple A : Notre organisme peut-il se défendre seul contre les infections ?

Introduction : définition du terme infection

A. L'organisme arrive à lutter seul contre certaines infections

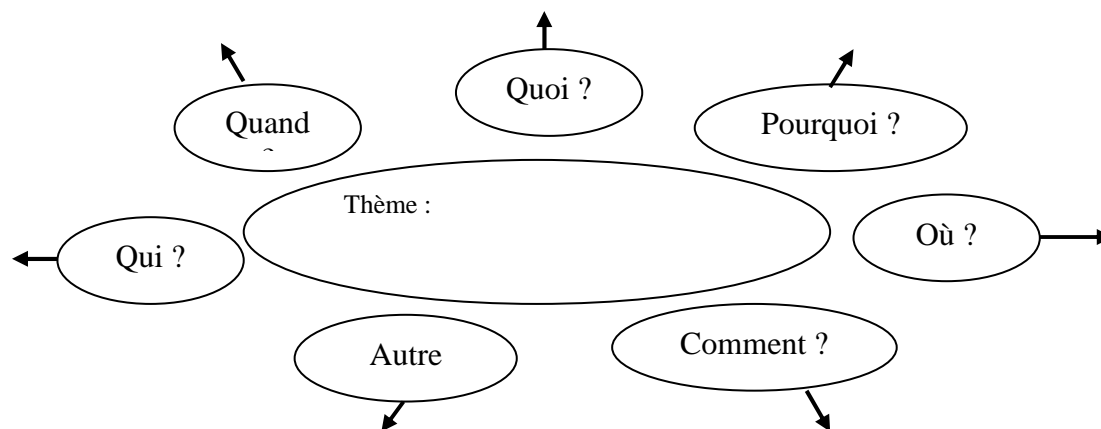
- a. Contre quels types d'infections ?
- b. Comment ?

B. Mais parfois l'organisme ne peut lutter seul contre certains types d'infections

- a. Pourquoi ?
- b. Comment aider l'organisme à lutter ?

Conclusion

A TOI DE QUESTIONNER TON THEME



**A TOI DE FORMULER TA PROBLEMATIQUE :**

**A TOI DE FAIRE TON PLAN**



# COMMENT TROUVER RAPIDEMENT DES LIVRES et/ou DES MAGAZINES et/ou DES SITES FIABLES ET UTILES ?

## ① Le logiciel documentaire

BCDI est un logiciel qui permet de sélectionner et de localiser les documents du CDI sur un sujet donné : livres, magazines ou sites Internet adaptés aux collégiens.

➤ Je lance Internet (Google chrome)

➤ Dans la barre d'adresse, je tape : <http://0771760v.esidoc.fr> puis je clique sur **Recherche avancée**

➤ Je tape un **mot clé** de ma recherche dans la barre de recherche (Attention à ne pas faire de faute d'orthographe).

➤ Je sélectionne  Documentaires (des informations...)

➤ Je sélectionne le type de document :  Livres  Revues, journaux, magazines  Sites internet

➤ Pour lancer la recherche, je clique sur **Chercher**

*Penser à noter la cote du livre (adresse) afin de le retrouver rapidement sur les étagères du CDI*

*Penser à noter le titre du magazine, le numéro, la date, et les pages concernées pour retrouver rapidement la revue dans le CDI.*

*Penser à noter l'adresse du site Internet.*

## ② Un moteur de recherche sur Internet (Google, Yahoo...)

Google est un robot qui cherche, dans tous les sites qui existent, ce que vous avez tapé dans la barre de recherche. Pour lui, c'est juste une suite de lettres.

Il vous affiche les sites pour lesquels ce qui est écrit dans votre barre de recherche apparaît, mais pas forcément à la suite.

**ET attention à la fiabilité des sources** : n'importe qui peut faire un site sur n'importe quoi. Internet demande donc une plus grande maîtrise de l'information (d'où viennent les informations ? sont-elles juste ? comment se repérer dans la masse de sites ?...)



Environ 4 040 000 résultats (0,56 secondes)

### Infections et système immunitaire

[www.chambon.ac-versailles.fr/science/sante/immu/](http://www.chambon.ac-versailles.fr/science/sante/immu/) ▼  
Les maladies **infectieuses** et les défenses de l'**organisme**.

### Evolution d'une infection virale - AFD

[www.afd-ld.org/~fdp\\_viro/content.php?page=evolution](http://www.afd-ld.org/~fdp_viro/content.php?page=evolution) ▼  
Tout d'abord, le virus doit pénétrer dans l'**organisme** pour atteindre des cellules permissives (cellules dans lesquelles il peut se répliquer). En général, le virus ...

### Prolifération des microbes et infection - Réviser une notion ...

[www.assistancescolaire.com/.../prolifération-des-microbes-et-infection-3s...](http://www.assistancescolaire.com/.../prolifération-des-microbes-et-infection-3s...) ▼  
On appelle **infection**, la prolifération des microbes dans l'**organisme**. L'**infection** peut être localisée à un organe où, au contraire, concerner tout le corps.

### chap 1 : Les infections microbiennes | Jean Vilar Sciences

[jeanvilarsciences.free.fr/?page\\_id=671](http://jeanvilarsciences.free.fr/?page_id=671) ▼  
témoignent que notre **organisme** est constamment confronté à la possibilité de ...  
Comment l'homme peut-il limiter les risques liés aux **infections** microbiennes ?

Environ 15 500 résultats (0,69 secondes)

### Nos amis les microbes - Le dossier

[kid.pasteur-lille.fr/ateliers/amis\\_microbes/dossier\\_partie1.html](http://kid.pasteur-lille.fr/ateliers/amis_microbes/dossier_partie1.html) ▼  
Elles vont causer des **infections dans l'organisme**. La capacité d'une bactérie à déclencher une maladie dépend de sa virulence : ce mot définit la violence de ...

### permettent à l'organisme de combattre les infections ...

[www.linguee.fr/.../permettent+à+l'organisme+de+combattre+les+infectio...](http://www.linguee.fr/.../permettent+à+l'organisme+de+combattre+les+infectio...) ▼  
... activer la circulation du liquide lymphatique - un liquide translucide qui transporte des cellules pour combattre les maladies et les **infections dans l'organisme**.

### Notice - Agences sanitaires

[agence-prd.ansm.sante.fr/php/ecodex/frames.php?specid...N&ref...](http://agence-prd.ansm.sante.fr/php/ecodex/frames.php?specid...N&ref...) ▼  
Le cefpodoxime est un antibiotique utilisé pour tuer les bactéries, à l'origine d'**infections dans l'organisme**. Il appartient à un groupe d'antibiotiques, appelé les ...

### Normes Qmentum - Accreditation Canada / Agrément Canada

<https://www3.accreditation.ca/StandardsOnline/stdQmentum.aspx?Std...>  
... les coordonnées des personnes principalement responsables du dossier de la prévention des **infections dans l'organisme**, les infections et les maladies les ...



# QUELS DOCUMENTS CONSERVES ?

Pour sélectionner, 3 critères principaux

- mon besoin d'information
- la date des documents
- la fiabilité des sources

**COMMENT FAIRE ?** (utiliser tableau "Lire et retenir ce qui est important")

## ➤ Évaluer tes informations :

Survoler les textes: lire les **titres**, les **intertitres**, les **illustrations**.

**Repérer les passages** qui traitent de mon sujet.

**Établir les ressemblances et les différences** entre ces passages. Supprimer les doublons, les redites...

S'assurer que **ce qui est écrit est un fait réel** et non une opinion.

**Choisir les passages à retenir**, surligner.

**Choisir les illustrations** qui éclairent le sujet et apportent un complément d'information

**Noter les références** précises.

## ➤ Vérifier tes informations :

**Vérifier les dates** des documents : le contenu est-il actuel ? Quand le site a-t-il été actualisé/mis à jour pour la dernière fois ? Quelle est la date d'édition ?

**Contrôle la fiabilité des sites et références utilisés** : cette source est-elle identifiée, connue ? Est-elle digne de confiance : institution, professionnels ? D'où provient-elle ?

## ➤ Répartir tes sources :

Répartir tes documents en fonction de ton plan provisoire.

Vérifier que tu disposes du nombre d'informations nécessaires pour chaque partie.

Faire le point sur les informations qui manquent.



# QUELS DOCUMENTS POUR MA RECHERCHE ?

Notez les références bibliographiques des documents utilisés pour les retrouver facilement et présenter une bibliographie (respect du droit d'auteur)

## Quels livres ?

**Nom Prénom de l'auteur. Titre de l'ouvrage. Editeur, année.**

EX : Sagnier, Christine. *Le Moyen Age*. Fleurus, 2001.


## Quels périodiques (magazines) ?

**Nom Prénom de l'auteur. Titre de l'article. Titre du périodique, date (jour, mois, année), n°, pages.**

EX : Lefèvre, Pierre. Bienvenue à écolo city. *Sciences & Avenir Junior*, février 2005, n° 185, p. 66-73.


## Quels sites Web ?

**Nom du site. Adresse URL.**

EX : *L'encyclopédie de l'Agora*. Disponible sur : <http://agora.qc.ca/encyclopedie.nsf>




# LIRE UN DOCUMENT ET RETENIR CE QUI EST IMPORTANT

Titre du document (nom du périodique et numéro, titre du livre, titre du site)	Idées essentielles du document	Illustrations/citations retenues dans le document	Utile pour quelle partie du plan



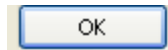
# RECHERCHER DES ILLUSTRATIONS



1. Je double clique sur



Si une petite fenêtre apparaît, je clique sur




2. **Pour lancer Internet** : sur le bureau, je double clique sur



(Si une fenêtre apparaît, je clique sur Ignorer pour le moment)

3. Je clique sur **Images**


4. Dans la barre de recherche, je tape ce que je veux trouver comme image


5. Je clique sur **Recherche Google** ou  ou la touche Entrée

6. Je clique sur l'image qui m'intéresse

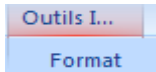
7. Je clique sur **Image taille réelle**


8. Je place le curseur sur l'image et je clique sur le bouton droit de la souris puis je clique sur **Copier**

9. Je clique sur  dans la barre des tâches en bas de l'écran, puis je colle mon image

Je clique sur le bouton droit de la souris puis je clique sur  **Coller**

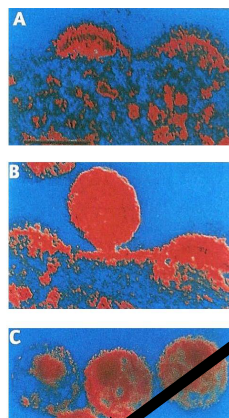
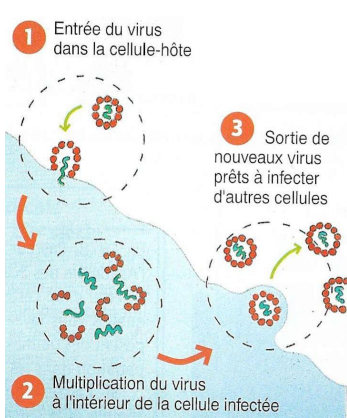
10. **Pour déplacer l'image**, je clique sur l'image à déplacer puis je clique sur l'onglet **Format**



Je clique sur  **Habillage du texte** puis Je clique sur  **Devant le texte**

Je place le curseur sur l'image puis je clique et je glisse ma souris pour placer mon image où je le souhaite

11. **Pour citer mes sources**, revenir sur la page Internet de Google images



[Site Web pour cette image](#)

Après la contamination, les micro-organismes vont se multiplier : c'est une ...

[mrsedansvt.fr/gd](http://mrsedansvt.fr/gd)

[mrsedansvt.fr/gd/CHAP-5-Les-infections-microbiennes.htm](http://mrsedansvt.fr/gd/CHAP-5-Les-infections-microbiennes.htm)

Site : [mrsedansvt.fr/gd](http://mrsedansvt.fr/gd)

Disponible sur : <http://mrsedansvt.fr/gd/CHAP-5-Les-infections-microbiennes.htm>

12. **Pour imprimer**, je demande à la documentaliste