QUESTIONS D'ADOS - ULIS

CONTEXTE :
Compte tenu de certaines interrogations d'élèves autour de la puberté et de la relation amoureuse, la professeure référente de la classe ULIS a sollicité la documentaliste et l'infirmière scolaire pour mettre en place une activité relative à cette problématique. Ainsi, a été proposée, en partenariat avec l'infirmière scolaire, une séquence s'appuyant sur des échanges à partir du visionnage d'extraits de films ou d'observation d'images. Est abordé dans cette séquence le traitement de l'information, la recherche et la sélection de documents ayant été faites en amont par la documentaliste et l'infirmière scolaire.

➢ Objectif(s) de la séquence

- Compétence(s) documentaire(s)

- C.5.1 - Relever les idées essentielles dans une vidéo ou une image et les traduire en phrases courtes
- C.6.1 - Reformuler avec ses propres mots les idées essentielles d'une vidéo ou d'une image

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de SVT : le corps humain, la transmission de la vie chez l'homme, le risque infectieux, les moyens de contraception

- Compétence(s) et connaissance(s) du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

- Formuler clairement un propos simple
- Participer à un débat, à un échange verbal

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

- Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité
- Respecter les règles de vie collective
- Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences

➢ Notions

Droit / devoir / respect / évolution du corps / puberté / sexualité /

➢ Modalités de la séquence

Lieu : CDI et salle informatique du CDI
Nombre d'élèves : 8 élèves
Classe concernée : ULIS
Nombre de séances : 3 séances de 55 minutes

Séance 1	Séance 2	Séance 3
14/01/2016	21/01/2016	04/02/2016
16h-17h	16h-17h	16h-17h

Intervenant(s) : documentaliste et infirmière
Support horaire : créneau horaire choisi par le professeur référent regroupant les élèves de l'ULIS concernés
Matériel : tableau numérique – jeu de cartes Ado sexo – reproduction en A3 des cartes sélectionnées – Film "*Le bonheur de la vie*" – bâton de parole
Concertation : travail préliminaire avec l'infirmière scolaire et la professeure référente de la classe ULIS afin de définir les besoins, les objectifs, les documents et outils nécessaires

Travail de la documentaliste	Travail de la professeure référente	Travail de l'infirmière scolaire
- Elaboration de la séquence - Scans des cartes sélectionnées pour reprographie	- réservation d'un créneau horaire - constitution des groupes	- recherche et sélection de ressources

➢ Outils pédagogiques / ressources utilisées

- Jeu Ado sexo
- Extraits du film "*Le bonheur de la vie*"
- La marguerite

➢ **Produit à réaliser pour l'élève**
Echanges

➢ **Évaluation prévue**
- Par la professeure documentaliste et l'infirmière scolaire : la compréhension et le respect des consignes / les difficultés rencontrées par les élèves / investissement des élèves / la pertinence des réponses et des remarques / les prises de parole

Bilan et commentaires de la professeure documentaliste

L'intervention de la documentaliste a principalement été de l'ordre de l'animation, questionnant les élèves et sollicitant leurs commentaires sur les extraits visionnés ou les cartes tirées au sort.
Les élèves ont bénéficié d'apports théoriques, notamment ceux relatifs à la dénomination des différentes parties du corps humain et des changements ou phénomènes liés à la puberté.

La présentation en début de séance des objectifs facilite la mise en activité des élèves.
L'utilisation de vidéos ou images comme support a favorisé la participation orale de tous les élèves.

Les élèves ont semblé intéressés par l'activité proposée étant attentifs et participant. Toutefois, pour 3 élèves, il semble que les questions abordées n'étaient pas toujours adaptées à leurs préoccupations, ces élèves ne se sentant pas encore concernés par les problèmes liés à la puberté ou à la sexualité.
Le nombre d'élèves pour ce type de travail avec les élèves de la classe ULIS est apparu trop élevé pour permettre à chacun de participer aux échanges. Afin de réguler le temps de parole, un "bâton de parole" à été utilisé : les élèves ne pouvaient parler que lorsque l'objet représentant la parole était devant eux. Les élèves ont bien respecté cette règle.

Compte tenu de certains commentaires d'élèves, cette activité a permis de travailler sur les représentations des élèves et leurs préjugés concernant les relations amoureuses.
La co-animation documentaliste-infirmière parait indispensable pour aborder les problématiques relatives à la puberté et la sexualité : cela a permis d'enrichir les échanges et de répondre plus spécifiquement à certaines questions ou remarques des élèves.

Les élèves ont donc enrichi leur vocabulaire, appris en quoi le corps change à la puberté chez les filles et les garçons et ont réfléchi à la relation amoureuse. Cette action semble donc positive.
Il conviendra pour l'an prochain d'apporter les aménagements nécessaires pour répondre de façon plus adaptée aux besoins des élèves (bien repérer les élèves concernés par cette séquence, limiter le nombre d'élèves à 5-6, revoir l'ordre des activités proposées, réduire le nombre de cartes sélectionnées).