

DES METIERS A DECOUVRIR

CONTEXTE :

Cette action répond à la demande de la professeure principale d'une classe de cinquième. Elle fait partie des objectifs du projet CDI et s'inscrit dans la mise en œuvre d'une éducation à l'orientation et du parcours Avenir. Elle vise à présenter aux élèves les outils disponibles au CDI dans le kiosque orientation permettant de faire une recherche sur les métiers. Sont abordés dans cette séquence, la sélection et le traitement de l'information.

➤ Objectif(s) de la séquence

- Compétence(s) documentaire(s)

- C.1.1 - Je connais les différents espaces et sait trouver celui qui correspond à mon besoin d'information
- C.4.2 - Je sais utiliser les clés d'accès à l'information dans un document
- C.4.3 - Je sais localiser une information dans un texte à l'aide de la mise en page, de la typographie
- C.6.1 - Je sais reformuler les idées essentielles avec les propres mots
- C.3.4 - Je sais faire une recherche à l'aide d'un moteur de recherche pour trouver des images sur Internet
- C.6.5 - Je sais utiliser les documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle et citer les sources

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- découverte de métiers dans le cadre du parcours Avenir

- Compétence(s) et connaissance(s) du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

- ↳ Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi
- ↳ Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu

Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

- ↳ Créer, produire, traiter, exploiter des données : Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination (C.3.3 : Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments)

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques : Avoir un comportement responsable

- ↳ Respecter quelques notions juridiques de base

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

- ↳ Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualifications variés
- ↳ Etre autonome dans son travail

➤ Notions

Recherche documentaire, orientation, métier, formation, études, diplômes, secteurs d'activité, sources d'information, documents, qualités

➤ Pré-requis

Savoir se repérer dans l'espace CDI
Maîtrise de la lecture

➤ Modalités de la séquence

Lieux : CDI et salle informatique du CDI

Classe concernée : 5^{ème}5

Nombre de séances : 1 séance de 55 minutes par demi-classe

Groupe 1	Groupe 2
vendredi 18/03/2016	vendredi 15/04/2016
13h – 14h	13h – 14h

Intervenant(s): professeure documentaliste – professeure principale

Support horaire : heure de vie de classe prévue à l'emploi du temps de la classe

Matériel : classeur Actuel CIDJ, 6 exemplaires du mode d'emploi des classeurs, 8 ordinateurs fonctionnant en réseau, imprimante connectée au réseau

Concertation : travail préliminaire avec la professeure principale afin de définir les besoins, les objectifs, les documents et outils nécessaires

Travail de la documentaliste	Travail du professeur
- Elaboration de la séquence - Sélection dans le fonds des classeurs Actuel CIDJ de métiers peu connus des élèves et relevés d'informations pour chacun des métiers retenus	Inscription de la classe pour les séances au CDI Organisation des groupes d'élèves

➤ **Outils pédagogiques / ressources utilisées**

- fiche "Des métiers à découvrir "

➤ **Produit à réaliser pour l'élève**

Affiche présentant un métier

➤ **Évaluation prévue**

- Par la professeure documentaliste : la compréhension et le respect des consignes / les difficultés rencontrées par les élèves / investissement des élèves / la clarté et la pertinence des informations relevées et des images imprimées
- Par la professeure principale : pertinence et clarté des affiches

Bilan et commentaires de la professeure documentaliste

L'intervention de la documentaliste a principalement été d'ordre méthodologique, apportant aux élèves des connaissances, des méthodes et des outils pour les guider dans leur recherche d'informations sur les métiers.

La diversité des secteurs d'activités et des métiers proposés a permis à chaque élève de trouver un métier qu'il souhaitait découvrir. Chacun a pu utiliser les classeurs Actuel CIDJ.

Chacun a trouvé des informations pour le métier choisi.

Les élèves n'ont pas rencontré de difficultés pour rechercher et retrouver la page pertinente dans le classeur correspond à leur métier. Mais, des difficultés sont apparues pour la lecture des textes et leur compréhension. La professeure-documentaliste ainsi que la professeure principale ont dû intervenir auprès des élèves pour les aider à repérer les éléments importants du texte et s'assurer de la compréhension par une reformulation à l'oral afin qu'ils puissent le reformuler à l'écrit avec leurs propres mots. Toutefois, le choix d'utiliser comme ressources les classeurs Actuel CIDJ a favorisé la compréhension des élèves, le vocabulaire utilisé étant assez simple et les informations données étant limitées mais suffisantes pour une première recherche sur un métier afin de le découvrir.

La recherche d'images n'a pas pu être réalisée par tous les élèves, faute de temps. Il s'avère que les élèves maîtrisent la recherche d'images dans un moteur de recherche mais ils ne savent pas la copier et la coller dans un traitement de texte pour pouvoir l'imprimer, et ils ne savent pas citer les sources de l'image trouvée. Ainsi, il conviendra, soit de proposer une deuxième séance pour permettre aux élèves de trouver une image, l'imprimer en citant les sources et commencer la réalisation de l'affiche, soit de fournir aux élèves une image sélectionnée par la documentaliste pour que les élèves repartent tous avec informations et image pour la réalisation de l'affiche, travail à réaliser à la maison.

Certains élèves sont venus au CDI sur leurs heures de permanence pour finir la recherche d'informations et/ou d'images. Les affiches ont été exposées dans la salle de classe de la professeure principale.

La participation de la professeure principale à cette séance est essentielle. Connaissant les élèves, elle les guide dans leur recherche et assure un suivi concernant leur projet d'orientation.

La mise en place de cette activité a nécessité un important travail en amont de la professeure-documentaliste afin de sélectionner des métiers à découvrir dans les classeurs Actuel CIDJ et de prélever pour chacun des métiers retenus les informations permettant de connaître ces métiers.

Cette action apparaît positive. Compte tenu du faible niveau des élèves concernant les différents outils disponibles au CDI, leur utilisation et leur spécificité, cette formation s'avère nécessaire.

Dans le cadre du parcours Avenir, il conviendra de réfléchir, en concertation avec les professeurs principaux de cinquième et la conseillère d'orientation, pour généraliser cette séquence qui a été appréciée par les élèves et la professeure principale en y apportant les modifications nécessaires.