

FORMATION DES DELEGUES

CONTEXTE :

A la demande de la Conseillère Principale d'Education, la professeure documentaliste a participé à la mise en place et à l'animation d'une formation des délégués de classe. Cette action vise à donner aux élèves les connaissances et outils permettant d'assumer au mieux leur rôle de délégué de classe. Sont abordés dans cette séquence la présentation de l'établissement et des fonctions des différents personnels et le rôle du délégué de classe. Compte tenu du nombre de délégués, les séances ont été programmées par double niveau : 6^e/5^e et 4^e/3^e.

➤ Objectif(s) de la séquence

- Connaître et reconnaître les différents personnels de l'établissement et leur fonction

- Compétences et connaissances du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française : Dire

↳ Formuler clairement un propos simple

↳ Participer à un débat, à un échange verbal

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques : Avoir un comportement responsable

↳ Respecter les règles de vie collective

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative : Faire preuve d'initiative

↳ Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions

➤ Notions

Histoire / rôle / fonction / chef d'établissement / principal / principal-adjoint / gestionnaire / agent de service / secrétariat / vie scolaire / assistants d'éducation / agent d'accueil / COP / CPE / professeur principal / assistante sociale / infirmière / conseil de classe / conseil de discipline / conseil d'administration / délégué / droits / devoirs

➤ Modalités de la séquence

Lieu : salle d'honneur et CDI

Nombre d'élèves : délégués 6^e/5^e (21 élèves) et délégués 4^e/3^e (23 élèves)

Nombre de séances : 4 séances de 55 minutes pour chaque groupe

Séance 1 : le collège et les personnels

Délégués 6 ^e /5 ^e	Délégués 4 ^e /3 ^e
Jeudi 15 octobre 2015 de 9h05 à 10h	Vendredi 16 octobre 2015 de 9h05 à 10h

Séance 2 : le rôle du délégué

Délégués 6 ^e /5 ^e	Délégués 4 ^e /3 ^e
Mercredi 18 novembre 2015 de 10h15 à 11h10	Mercredi 18 novembre 2015 de 9h05 à 10h

Séance 3 : bilan après le premier conseil de classe

Délégués 6 ^e /5 ^e	Délégués 4 ^e /3 ^e
Mardi 12 janvier 2016 de 10h15 à 11h10	Vendredi 15 janvier 2016 de 10h15 à 11h10

Séance 4 : bilan après le deuxième conseil de classe

Délégués 6 ^e /5 ^e	Délégués 4 ^e /3 ^e
Mercredi 23 mars 2019 de 10h15 à 11h10	Mercredi 23 mars 2019 de 9h à 10h

Intervenant(s) : documentaliste et CPE

Matériel : Tableau – agenda du délégué - liste des élèves - chiffres sur le collège – trombinoscope du personnel – diaporama de photos sur l'histoire du collège – ordinateur portable – vidéoprojecteur – 44 exemplaires du livret "L'agenda du délégué"

Concertation : travail préliminaire avec la CPE afin de définir les besoins, les objectifs, les documents et outils nécessaires

Travail de la documentaliste	Travail de la CPE
Elaboration de la séquence	Réalisation de l'agenda du délégué

➤ Outils pédagogiques

- Dossier : "L'agenda du délégué"
- Invitation pour les délégués (date, lieu, horaires, thème)
- Feuille A3 "Le délégué"
- Diaporama photos collège ancien
- Trombinoscope du personnel du collège
- Affiches "Questions des délégués"

➤ Produit à réaliser pour l'élève

Echanges oraux – questionnement – affiche "Le délégué"

➤ Évaluation prévue

- Par la professeure documentaliste et la CPE : investissement et écoute des élèves / la pertinence des réponses

Bilan et commentaires de la professeure documentaliste

L'intervention de la documentaliste a principalement été d'ordre méthodologique et de l'animation, apportant aux élèves des connaissances et des outils pour les guider dans leur rôle de délégué.

Les élèves ont bénéficié d'apports théoriques, notamment ceux relatifs à l'établissement (chiffres et historique). L'utilisation d'un diaporama avec des photos de la rénovation du collège et des personnels permettant aux élèves de les identifier plus facilement a permis une activité davantage dynamique et interactive.

Le travail en groupe autour du rôle de délégué a permis de mettre en évidence les droits et les devoirs du délégué de classe.

La CPE a réalisé un gros travail pour la réalisation de l'agenda du délégué qui semble être très utile aux élèves pour les guider dans leur mission.

Globalement, peu de questions ont été soulevées par les délégués aux conseils de classe. Les échanges autour de ces questions ont permis d'aborder d'autres instances du collège (CVC, commission restauration).

Les questions et les réponses apportées au conseil de classe ont été affichées pour chaque trimestre dans le hall du collège à destination de tous les élèves sur un panneau réservé.

Les élèves ont semblé intéressés par les activités proposées et ont participé activement. Ils ont appris à identifier qui fait quoi dans l'établissement, à définir leur rôle au sein de la classe, et préparer un conseil de classe.

Cette action est donc positive et sera à renouveler en y apportant les aménagements nécessaires. L'agenda du délégué pourrait davantage être utilisé comme support lors des séances de formation avec les élèves.