

ATELIER LECTURE 5^{ème} : Yvain le chevalier au lion

CONTEXTE :

Afin de développer les activités de lecture des élèves et de développer leur goût pour la lecture, le professeur de français a sollicité la professeure documentaliste pour mettre en place un atelier de lecture pour les élèves présentant des difficultés relatives à la lecture et à la compréhension ou n'ayant pas lu le livre proposé en lecture cursive. Les élèves concernés ont ainsi été regroupés afin de bénéficier, sur le créneau "CDI" à leur emploi du temps, d'une séquence au CDI afin de les aider dans la lecture du livre donné par le professeur de français, "Yvain le chevalier au lion".

Sont abordés dans cette séquence la lecture du livre proposé et la compréhension des différents éléments de l'histoire.

➤ Objectif(s) de la séquence

- Compétence(s) documentaire(s)

- C.6.1 – Je sais reformuler avec mes propres mots les idées essentielles du texte.

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de français de 5^{ème}

- Compétences et connaissances du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

↳ Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi

↳ Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites et des éléments implicites

nécessaires

↳ Manifester par des moyens divers sa compréhension de textes variés

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

↳ Etre autonome dans son travail

➤ Notions

personnages / lieux / actions / événements / narrateur / chapitre / titre

➤ Modalités de la séquence

Lieu : CDI

Nombre d'élèves : 13 élèves sélectionnés

Classe concernée : 5^{ème}1

Nombre de séances : 13 séances de 55 minutes

Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4	Séance 5	Séance 6	Séance 7	Séance 8	Séance 9	Séance 10	Séance 11	Séance 12	Séance 13
28/01/16	11/02/16	18/02/16	10/03/16	17/03/16	24/03/16	31/03/16	07/04/16	14/04/16	12/05/16	19/05/16	26/05/16	09/06/16
8h - 9h	8h - 9h	8h - 9h	8h - 9h									

Support horaire : créneau horaire "CDI" à l'emploi du temps de la classe

Matériel : livre "Yvain le chevalier au lion" - photocopies du questionnaire

Concertation : travail préliminaire avec le professeur de discipline afin de définir les besoins, les objectifs, les documents et outils nécessaires

Travail de la documentaliste	Travail du professeur de discipline
- Elaboration de la séquence - Lecture du livre - Résumé du livre par chapitre - Elaboration du questionnaire par chapitre	- Sélection des élèves concernés - Communication des questions du contrôle de lecture et des résultats des élèves

➤ Outils pédagogiques

Fiche "Lire et retenir l'histoire : Yvain le chevalier au lion"

➤ Produit à réaliser pour l'élève

Questionnaire

➤ Évaluation prévue

- Par la professeure documentaliste : l'investissement des élèves / la compréhension et le respect des consignes / les difficultés rencontrées par les élèves / pertinence des réponses aux questions

- Par le professeur de discipline : ce qui a été retenu et compris lors du travail en classe

Bilan et commentaires de la professeure documentaliste

L'intervention de la documentaliste a principalement été de l'ordre de la méthodologie, apportant aux élèves des méthodes et des outils pour les guider dans leur lecture, et de l'accompagnement, suivant l'avancée des élèves dans leur lecture et leur compréhension du livre.

Pour les élèves les plus en difficulté au niveau de la lecture, ces séances ont permis de les avancer dans leur lecture, de s'assurer de la compréhension des différents chapitres et de clarifier l'histoire.

Les élèves n'ont pas avancé la lecture du livre à la maison d'une séance à l'autre. Ce temps au CDI a donc permis de leur faire lire le livre donné par le professeur.

La mise en place d'un questionnaire par chapitre a permis de guider les élèves dans leur lecture et de favoriser la compréhension de l'essentiel de l'histoire. Le remplissage de ce questionnaire a également favorisé le repérage des élèves ne lisant pas à la maison et les élèves ayant des difficultés de compréhension.

Tous les élèves ont donc lu le livre en entier et ont su répondre aux questions, ce qui assure de la compréhension de l'histoire.

Cette activité demande un travail préparatoire important de la part de la professeure documentaliste : lecture du livre et préparation du questionnaire par chapitre. Compte tenu du nombre assez important d'élèves concernés par cet atelier, il a été difficile de faire un travail de régulation pendant l'heure au CDI. Ce qui a généré un travail supplémentaire pour la documentaliste entre les séances afin de lire les réponses notées par les élèves et les valider ou non.

Aux vues des résultats obtenus, cet atelier apparaît positif pour le professeur de français. Toutefois, compte tenu du peu d'appétence des élèves concernés pour la lecture et de leurs difficultés de compréhension, cette séquence a nécessité beaucoup de séances. Il conviendra donc de réfléchir aux modalités d'organisation permettant de réduire le nombre d'heures consacrées et centrer davantage le travail des élèves sur une activité info-documentaire (exemple : donner en amont un questionnaire sur le livre à lire pour aider les élèves dans leur lecture – organisation d'un concours à partir de ce questionnaire).