

Réalisation d'un document d'information sur le SIDA pour des élèves de collège

CONTEXTE :

Dans le cadre du projet du CESC du collège et de la journée de lutte contre le SIDA (1^{er} décembre), et en continuité des programmes de SVT de 3^e PREPA PRO, la professeure documentaliste a proposé, en partenariat avec l'infirmière scolaire et le professeur de SVT, l'organisation d'une séquence visant à réaliser des brochures d'information sur le SIDA qui seraient diffusées aux élèves lors de l'animation d'un stand SIDA. Cette action vise à former les élèves à l'autonomie dans la réalisation de documents d'information. Sont abordés dans cette séquence, la sélection, le traitement et la communication de l'information, la recherche et la sélection de documents ayant été faites en amont par la documentaliste pour gagner du temps.

➤ Objectif(s) de la séquence

- Compétence(s) documentaire(s)

- C.4.3 – Je sais localiser une information dans un texte à l'aide de la mise en page, de la typographie
- C.5.1 – Je sais relever les idées essentielles dans un texte et les traduire en phrases courtes
- C.6.1 – Je sais reformuler avec mes propres mots les idées essentielles relevées
- C.6.2 – Je sais présenter mon travail de façon organisée et cohérente
- C.6.3 – Je sais présenter son travail de façon claire et compréhensible pour le public visé
- C.6.4 – Je sais présenter son travail en respectant les consignes de réalisation de la production demandée
- C.6.5 – Je sais utiliser des documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle et citer les sources

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de SVT de 3^{ème} : le SIDA

- Compétence(s) et connaissance(s) du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

- ↳ Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi
- ↳ Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, à partir de consignes données

Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

- ↳ Saisir et mettre en page un texte
- ↳ Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination

Compétence 5 : La culture humaniste

- ↳ Lire et employer différents langages

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

- ↳ Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

- ↳ Être autonome dans son travail

➤ Notions

mise en page (titre, sous-titres) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / cible / brochure / illustration / droit d'auteur

➤ Pré-requis

Maîtrise de la lecture

Maîtrise des bases élémentaires de la technologie informatique

➤ Modalités de la séquence

Lieu : CDI et salle informatique du CDI

Nombre d'élèves : 1/2 classe

Classe concernée : 3^e PREPA PRO

Nombre de séances : 2 séances de 55 minutes

Classe	Groupe 1	Groupe 2
Séance 1	Lundi 12 octobre 2015 de 8h05 à 9h	Lundi 2 novembre 2015 de 8h05 à 9h
Séance 2	Lundi 9 novembre 2015 de 8h05 à 9h	Lundi 16 novembre 2015 de 8h05 à 9h

Intervenant(s) : professeur documentaliste

Support horaire : heures de SVT prévues à l'emploi du temps de la classe

Matériel : photocopies des documents sélectionnés par la documentaliste – 8 ordinateurs fonctionnant en réseau (BCDI, Internet), tableau numérique

Concertation : travail préliminaire avec le professeur de discipline et l'infirmière afin de définir les besoins, les objectifs, les documents et outils nécessaires

Travail de la documentaliste	Travail du professeur de discipline	Travail de l'infirmière
- Elaboration de la séquence - Sélection de documents - Réalisation du questionnaire - Récupération des travaux des élèves et impression	- Communication des groupes	- Correction des brochures et sélection de celles utilisées pour l'animation du stand SIDA

➤ **Outils pédagogiques / ressources utilisées**

- Fiche : "Réaliser un document d'information sur le SIDA pour des élèves de collège"
- Scala, Bruno. *La fin du sida : rêve ou réalité ?* Le Monde des ados n°286. Novembre 2012
- Extraits de la brochure *10 questions sur le VIH SIDA*, édition 2014
- Extraits de la brochure *Question d'ados*, INPES, 2013

➤ **Produit à réaliser pour l'élève**

Questionnaire

Brochure d'information sur le SIDA pour des élèves de collège

➤ **Évaluation prévue**

- Par la professeure documentaliste : la compréhension et le respect des consignes / les difficultés rencontrées par les élèves / investissement des élèves / la pertinence des réponses
- Par la professeure documentaliste et l'infirmière : La clarté, l'originalité et la pertinence de la production finale (brochure)

Bilan et commentaires de la professeure documentaliste

L'intervention de la documentaliste a principalement été d'ordre méthodologique, apportant aux élèves des connaissances, des méthodes et des outils pour les guider dans leur travail.

Les élèves ont bénéficié d'apports théoriques, notamment ceux relatifs à la réalisation d'une brochure d'information.

La présentation en début de séance des objectifs et des compétences qui vont être travaillées au cours de l'exercice facilite la mise en activité des élèves.

La sélection de documents en amont a permis à chaque élève de trouver les réponses aux questions sur le SIDA

La recherche d'informations réalisée par les élèves leur a permis d'avoir les éléments essentiels pour réaliser leur brochure. Ils ont appris à utiliser un traitement de texte ou le logiciel Publisher. Ils ont également été sensibilisés au respect du droit d'auteur dans l'utilisation des images et des informations (citation des sources). Ils ont dû adapter leur production au public visé, à savoir des élèves de collège (de la 6^{ème} à la 3^{ème}).

Afin de finir les brochures, une séance supplémentaire a été programmée pour chaque groupe sur un créneau libre à l'emploi du temps de la classe.

Les élèves ont semblé intéressés par l'activité proposée : chaque groupe de 2 a réalisé sa brochure.

Les brochures ont été corrigées par l'infirmière. Seules deux ont été retenues pour être diffusées aux élèves lors de l'animation d'un stand sur le SIDA. Une explication a été donnée aux élèves dont les brochures n'ont pas été sélectionnées pour leur signaler ce qui posait problème (le plus souvent, texte avec des fautes d'orthographe ou pas adapté à des élèves de 6^e-5^e ou pas assez précis en terme d'informations).

Pour un élève en très grande difficulté de lecture, un autre travail lui a été proposé : réalisation d'une animation avec l'application sur tablette Tellagami à partir du visionnage d'une vidéo (Jean Schalit, *C'est quoi le SIDA : le professeur Gamberge*, disponible en ligne <http://education.francetv.fr/parents/prevention/video/c-est-quoi-le-sida-professeur-gamberge>).

Les élèves ont donc appris à mettre en œuvre une démarche de recherche et production d'information, et ont complété leurs connaissances sur le thème du SIDA. Cette action est donc positive.

L'animation du stand d'information sur le SIDA a été proposée aux élèves volontaires de cette classe. Quatre élèves ont répondu favorablement et ont été préparés par l'infirmière et la documentaliste pendant une heure. Ce stand a été proposé aux élèves du collège sur la pause méridienne le jeudi 10 décembre, le lundi 14 décembre et le jeudi 17 décembre. Un mot d'information distribué à chaque élève ainsi que des affiches ont permis d'informer de la tenue de ce stand. 43 élèves (9 élèves de 6^e, 20 élèves de 5^e, 5 élèves de 4^e et 9 élèves de 3^e) sont venus poser des questions lors des différents créneaux proposés.