Séances 1 et 3 : *jeu Ado sexo*

➢ **Rappel des objectifs**

<u>- Compétence(s) documentaire(s)</u>
- C.5.1 - Relever les idées essentielles dans une vidéo ou une image et les traduire en phrases courtes
- C.6.1 - Reformuler avec ses propres mots les idées essentielles d'une vidéo ou d'une image

<u>- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)</u>
- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de SVT : le corps humain, la transmission de la vie chez l'homme, le risque infectieux, les moyens de contraception

<u>- Compétence(s) et connaissance(s) du socle commun</u>
Compétence 1 : La maîtrise de la langue française
- Formuler clairement un propos simple
- Participer à un débat, à un échange verbal

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques
- Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité
- Respecter les règles de vie collective
- Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences

➢ **Notions développées**

Droit / devoir / respect / évolution du corps / puberté / sexualité /

➢ **Modalités de la séance**

<u>Lieu</u> : CDI
<u>Nombre d'élèves</u> : 8 élèves de la classe ULIS
<u>Intervenant(s)</u> : professeure documentaliste et infirmière scolaire
<u>Matériel</u> : liste des élèves – jeu de cartes Ado sexo – reproduction en A3 des cartes sélectionnées – bâton de parole

Déroulement de la séance 1	**Outils pédagogiques**
➢ **Accueil des élèves** - **Présentation des objectifs de la séance** ➢ **Jeu Ado sexo** - A tour de rôle, les élèves tirent au sort une carte du jeu parmi celles sélectionnées - Distribution des exemplaires en plus de la carte tirée au sort et de l'affiche A3 correspondante pour observation et réflexion des élèves - Puis les élèves se prononcent par rapport à ce qui est dit sur la carte avec leur carton : vert = d'accord / rouge = pas d'accord / jaune = ne sais pas - Puis chacun explique son choix (les élèves ne peuvent parler que si le bâton de parole se trouve devant eux) Et réponses aux questions des élèves par la documentaliste et l'infirmière ➢ **Bilan :** **-** à la puberté, des changements au niveau du corps chez les filles et chez les garçons - chacun a des avis différents qu'il faut écouter et respecter	

Déroulement de la séance 3	Outils pédagogiques
➢ **Accueil des élèves** - **Présentation des objectifs de la séance** ➢ **Jeu Ado sexo** - A tour de rôle, les élèves tirent au sort une carte du jeu parmi celles sélectionnées - Distribution des exemplaires en plus de la carte tirée au sort et de l'affiche A3 correspondante pour observation et réflexion des élèves - Puis les élèves se prononcent par rapport à ce qui est dit sur la carte avec leur carton : vert = d'accord / rouge = pas d'accord / jaune = ne sais pas - Puis chacun explique son choix (les élèves ne peuvent parler que si le bâton de parole se trouve devant eux) Et réponses aux questions des élèves par la documentaliste et l'infirmière ➢ **La marguerite** - A tour de rôle, les élèves donnent un mot qu'ils associent au sentiment amoureux : la documentaliste note le mot donné dans un des pétales pour remplir la marguerite de l'amour ➢ **Bilan :** **-** à la puberté, des changements au niveau du corps chez les filles et chez les garçons - chacun a des avis différents qu'il faut respecter - le sentiment amoureux est propre à chacun	

Séance 2 : *Je grandis, mon corps se transforme*

➢ **Rappel des objectifs**

- Compétence(s) documentaire(s)
- C.5.1 - Relever les idées essentielles dans une vidéo ou une image et les traduire en phrases courtes
- C.6.1 - Reformuler avec ses propres mots les idées essentielles d'une vidéo ou d'une image

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)
- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de SVT : le corps humain, la transmission de la vie chez l'homme, le risque infectieux, les moyens de contraception

- Compétence(s) et connaissance(s) du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

- Formuler clairement un propos simple
- Participer à un débat, à un échange verbal

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

- Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité
- Respecter les règles de vie collective
- Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences

➢ **Notions développées**

Droit / devoir / respect / évolution du corps / puberté / sexualité /

➢ **Modalités de la séance**

Lieu : CDI et salle informatique du CDI
Nombre d'élèves : 8 élèves de la classe ULIS
Intervenant(s) : professeure documentaliste et infirmière scolaire
Matériel : liste des élèves – TNI – Film "*Le bonheur de la vie*" - jeu de cartes Ado sexo – reproduction en A3 des cartes sélectionnées – bâton de parole

Déroulement de la séance 2	Outils pédagogiques
➢ **Accueil des élèves** - **Présentation des objectifs de la séance** ➢ **Visionnage des extraits du film "*Le bonheur de la vie*" : Les garçons – Les filles – La puberté I – La puberté II** - Questionnement des élèves : qu'ont-ils compris ? que se passe-t-il dans la vidéo ? - Réponses aux questions ou remarques des élèves suite au visionnage ➢ **Jeu Ado sexo** - A tour de rôle, les élèves tirent au sort une carte du jeu parmi celles sélectionnées - Distribution des exemplaires en plus de la carte tirée au sort et de l'affiche A3 correspondante pour observation et réflexion des élèves - Puis les élèves se prononcent par rapport à ce qui est dit sur la carte avec leur carton : vert = d'accord / rouge = pas d'accord / jaune = ne sais pas - Puis chacun explique son choix (les élèves ne peuvent parler que si le bâton de parole se trouve devant eux) Et réponses aux questions des élèves par la documentaliste et l'infirmière ➢ **Bilan :** **-** à la puberté, des changements au niveau du corps chez les filles et chez les garçons - chacun a des avis différents qu'il faut respecter	