

Séances 1-7 : DANS LA PEAU D'UN POÈTE

➤ Rappel des objectifs

- Compétence(s) documentaire(s)

- C.4.1 – Je sais utiliser un usuel (dictionnaire des rimes, dictionnaire des synonymes, des antonymes)
- C.6.1 – Je sais formuler avec ses propres mots une idée pour produire un texte poétique
- C.6.4 – Je sais présenter son travail en respectant les consignes de réalisation de la production demandée

- Compétence(s) et connaissance(s) du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

- ↳ Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué à partir de consignes données
- ↳ Savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte

Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

- ↳ Utiliser les logiciels et les services à disposition
- ↳ Saisir et mettre en page un texte

Compétence 5 : La culture humaniste

- ↳ Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée littéraire

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

- ↳ Respecter les règles de vie collective

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

- ↳ Être autonome dans son travail
- ↳ S'intégrer et coopérer dans un projet collectif

➤ Notions développées

Poésie / poème / vers / strophe / rimes / thème / syllabe / tautogramme / acrostiche / sonnet / rimes suivies / rimes croisées / rimes embrassées / quatrain / tercet /

➤ Modalités de la séance :

Lieu : CDI + salle informatique du CDI

Nombre d'élèves : élèves repérés (8-9 élèves)

Classes concernées : 5^e4-5^e5

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : tableau – dictionnaires des rimes, dictionnaires des synonymes, dictionnaires - 8 ordinateurs connectés au serveur - imprimante

Déroulement des séances 1-2	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (5 mn) Jouer avec les poètes pour écrire un poème</p> <p>➤ Distribution de la fiche "Pour jouer avec les poètes" (3 mn) - présentation de l'activité</p> <p>➤ Activité des élèves (40 mn) = - les élèves travaillent individuellement sur une feuille de brouillon Puis mise en commun sur la fiche activité avec correction collective des fautes</p> <p>➤ Ramassage des feuilles</p> <p>➤ Bilan (5 mn) : - Ecrire un poème : cela peut partir d'un jeu, seul ou à plusieurs, avec un thème puis amélioration en utilisant des outils (dictionnaires, dictionnaires des rimes) et ce qui a été appris en cours de français concernant la poésie</p>	<p>Fiches "Pour jouer avec les poètes"</p>

Déroulement de la séance 3	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (5 mn) Mettre au propre l'acrostiche écrit avec le mot voyage</p> <p>➤ Distribution de la fiche "Pour jouer avec les poètes"</p> <p>➤ Activité des élèves (40 mn) = - les élèves travaillent individuellement sur un ordinateur pour mettre au propre leur acrostiche Puis après correction et accord de la documentaliste : impression et affichage dans le CDI</p> <p>➤ Bilan (5 mn) : - Ecrire un poème : cela peut partir d'un jeu, seul ou à plusieurs, avec un thème puis amélioration en utilisant des outils (dictionnaires, dictionnaires des rimes) et ce qui a été appris en cours de français concernant la poésie</p>	<p>Fiche "Pour jouer avec les poètes"</p>

Déroulement des séances 4-6	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (5 mn) Ecrire individuellement un sonnet sur le thème du voyage</p> <p>➤ Distribution de la fiche "Dans la peau d'un poète" (3 mn) - présentation de l'activité</p> <p>➤ Activité des élèves (40 mn) = - les élèves travaillent individuellement pour écrire leur sonnet</p> <p>➤ Ramassage des fiches</p> <p>➤ Bilan (5 mn) : - Ecrire un sonnet : une structure à respecter / un thème = des idées à améliorer en utilisant des outils (dictionnaires, dictionnaire des rimes, dictionnaire des synonymes) et avec ce qui a été appris en cours de français concernant la poésie</p>	<p>Fiches "Dans la peau d'un poète"</p>

Déroulement de la séance 7	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (5 mn) Mettre au propre et illustrer son sonnet sur le thème du voyage</p> <p>➤ Distribution de la fiche "Dans la peau d'un poète" (3 mn) - présentation de l'activité</p> <p>➤ Distribution d'une feuille A3</p> <p>➤ Activité des élèves (40 mn) = - les élèves travaillent individuellement pour copier au propre leur sonnet sur une feuille A3 et l'illustrer</p> <p>➤ Ramassage des feuilles A3</p> <p>➤ Bilan (5 mn) : - Ecrire un poème = une structure à respecter / un thème pour faire une production poétique personnelle en utilisant les outils à disposition Et = une production visuelle avec une illustration originale</p>	<p>Fiches "Dans la peau d'un poète"</p>