

Séance 1 : recherche d'information et questionnement

➤ Rappel des objectifs

- Compétence(s) documentaire(s)

- C.2.3 – Je sais utiliser des techniques de questionnement pour identifier les informations à collecter lors d'une visite
- C.5.1 – Je sais relever les idées essentielles dans un document
- C.6.1 – Je sais reformuler les idées essentielles avec mes propres mots

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de français de 5^{ème}

- Compétences et connaissances du socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

↳ *Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit*

L'élève parle, communique de façon claire et organisée ; il adapte son niveau de langue et son discours à la situation, il écoute et prend en compte ses interlocuteurs.

Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

↳ *Organisation du travail personnel*

Il comprend le sens des consignes.

↳ *Coopération et réalisation de projets*

L'élève travaille en équipe, partage des tâches, s'engage dans un dialogue constructif.

➤ Notions développées

en page (titre, sous-titres) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / interview /

➤ Modalités de la séance :

Lieu : CDI

Nombre d'élèves : ½ classe

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : photocopies du dépliant présentant la maison de l'imprimerie de Rebais – photocopies d'information sélectionnées sur le site de la maison de l'imprimerie

Déroulement de la séance 1	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (2 min)</p> <ul style="list-style-type: none">- découvrir ce qu'est la maison de l'imprimerie- définir les questions à poser lors de la visite <p>➤ Distribution de la fiche "Dans la peau d'un journaliste : visite de la maison de l'imprimerie" (5 min)</p> <ul style="list-style-type: none">- lecture par un élève de la fiche <p>➤ Distribution des documents sur la maison de l'imprimerie</p> <p>➤ Activité des élèves (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none">- les élèves recherchent dans les documents donnés des informations sur la maison de l'imprimerie <p>➤ Mise en commun des informations trouvées (5 min)</p> <ul style="list-style-type: none">- le professeur note au tableau les questions de chaque groupe pour que chacun complète son travail <p>➤ Activité des élèves (15 min)</p> <ul style="list-style-type: none">- les élèves recherchent des questions à poser lors de la visite <p>➤ Mise en commun des questions trouvées (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none">- le professeur note les questions de chaque groupe <p>➤ Bilan (5 min) :</p> <ul style="list-style-type: none">- quand un reportage à faire : commencer par s'informer (rechercher des informations) puis définir des questions à poser lors de la rencontre	<p>Fiche "Dans la peau d'un journaliste : visite de la maison de l'imprimerie"</p> <p>Dépliant "Maison de l'imprimerie : musée de la typographie"</p> <p>Fiche "Maison de l'imprimerie à Rebais"</p>

Séance 2 : visite de la maison de l'imprimerie

➤ Rappel des objectifs

- Compétence(s) documentaire(s)
- C.6 1 – Je sais reformuler les idées essentielles avec mes propres mots
- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)
- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de français de 5^{ème}
- Compétences et connaissances du socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

↳ *Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit*

L'élève parle, communique de façon claire et organisée ; il adapte son niveau de langue et son discours à la situation, il écoute et prend en compte ses interlocuteurs.

➤ Notions développées

interview

➤ Modalités de la séance :

Lieu : maison de l'imprimerie

Nombre d'élèves : classe entière

Intervenant(s) : professeure documentaliste et professeur de français

Matériel : photocopies des synthèses des questions à poser

Déroulement de la séance 2	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (2 min) - visite de la maison de l'imprimerie : collecter des informations pour le reportage</p> <p>➤ Trajet (20 min)</p> <p>➤ Visite (1h10) - un groupe découvre les différentes salles du musée et le fonctionnement des machines / un groupe pose des questions et note les informations données Puis changement</p> <p>➤ Trajet (20 min)</p>	

Séance 3 : réalisation d'une affiche rendant compte de la visite

➤ Rappel des objectifs

- Compétence(s) documentaire(s)

- C.6.1 – Je sais reformuler les idées essentielles avec mes propres mots
- C.6.2 – Je sais présenter mon travail de façon organisée et cohérente
- C.6.3 – Je sais présenter mon travail de façon claire et compréhensible pour le public visé
- C.6.4 – Je sais présenter mon travail en respectant les consignes de réalisation de la production demandée

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de français de 5^{ème}

- Compétences et connaissances du socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

↳ *Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit*

L'élève parle, communique de façon claire et organisé ; il adapte son niveau de langue et son discours à la situation, il écoute et prend en compte ses interlocuteurs.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

↳ *Organisation du travail personnel*

Il comprend le sens des consignes.

↳ *Coopération et réalisation de projets*

L'élève travaille en équipe, partage des tâches, s'engage dans un dialogue constructif.

➤ Notions développées

public cible / affiche / légende

➤ Modalités de la séance :

Lieu : CDI

Nombre d'élèves : ½ classe

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : affiches de couleur – impression en 4 exemplaires des photos prises lors de la visite

Déroulement de la séance 3	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (2 min) - réaliser une affiche sur le thème choisi rendant compte de la visite à la maison de l'imprimerie</p> <p>➤ Distribution de la fiche "Dans la peau d'un journaliste : visite de la maison de l'imprimerie" et présentation des critères de réussite d'une affiche (5 min)</p> <p>➤ Activité des élèves (40 min) - les élèves réalisent leur affiche et choisissent des photos pour illustrer parmi celles imprimées</p> <p>➤ Ramassage des affiches</p> <p>➤ Bilan (5 min) : - quand une affiche à faire pour présenter le compte rendu d'un reportage : commencer par repérer dans ses notes ce qui utile puis le formuler avec ses mots selon le public visé puis choisir des illustrations en cohérence puis réaliser l'affiche en respectant les critères de production</p>	<p>Fiche "Dans la peau d'un journaliste : visite de la maison de l'imprimerie"</p>