

Séance 1 : questionnement du sujet

➤ Rappel des objectifs

- Compétence(s) documentaire(s)
- C.2.2 - Transformer un sujet en mots-clés
- C.2.3 - Utiliser des techniques de questionnement pour préciser un thème de recherche
- C.2.4 - Identifier ce qui est à rechercher

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)
- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de français de 5^{ème}

- Compétences et connaissances du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

- ↳ Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

- ↳ Etre autonome dans son travail

➤ Notions développées

Questionnement / carte de mots / classement / Mots clés

➤ Modalités de la séance :

Lieu : salle informatique du CDI

Nombre d'élèves : élèves repérés (7-8 élèves)

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : TNI, dictionnaires, manuels scolaires français et histoire 5^{ème}

Déroulement de la séance 1	Outils pédagogiques
<ul style="list-style-type: none">➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (2 min)<ul style="list-style-type: none">- en savoir plus sur le sujet de recherche et définir les informations à rechercher➤ Distribution de la fiche " Le métier d'enlumineur au Moyen Age "➤ Activité des élèves (10 min)<ul style="list-style-type: none">- les élèves recherchent des mots à associer au terme enlumineur en s'aidant des manuels français et d'histoire de 5^{ème} et dictionnaires➤ Mise en commun des questions trouvées (5 min)<ul style="list-style-type: none">- le professeur note au tableau les mots des élèves qu'ils associent à enlumineur➤ Activité des élèves (15 min)<ul style="list-style-type: none">- les élèves recherchent des questions à se poser pour bien connaître le métier d'enlumineur au Moyen Age➤ Mise en commun des questions trouvées (10 min)<ul style="list-style-type: none">- le professeur note au tableau les questions trouvées pour que chacun complète son travail➤ Ramassage des fiches➤ Bilan (5 min) :<ul style="list-style-type: none">- quand une recherche à faire : commencer par définir le sujet (carte de mots) puis définir ce qui est à rechercher = se poser des questions	Fiche " Le métier d'enlumineur au Moyen Age "

Séances 2-5 : recherche d'informations

➤ Rappel des objectifs

- Compétence(s) documentaire(s)

- C.3.3 - Faire une recherche à l'aide du logiciel documentaire du CDI en fonction de mon besoin d'information
- C.3.5 - Lire une notice du logiciel documentaire du CDI et choisir les résultats en rapport avec mon besoin d'information
- C.3.7 - Noter les références nécessaires pour retrouver un document
- C.4.2 - Utiliser les clés d'accès à l'information dans un document
- C.4.3 - Localiser une information dans un texte
- C.4.4 - Evaluer la pertinence d'un document par rapport à mon besoin d'information
- C.4.7 - Sélectionner les parties d'un document répondant à mon besoin d'information

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de français de 5^{ème}

- Compétences et connaissances du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

- ↳ Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi
- ↳ Dégager, par écrit, l'essentiel d'un texte lu

Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

- ↳ S'informer, se documenter : consulter des bases de données documentaires en mode simple

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

- ↳ Etre autonome dans son travail

➤ Notions développées

Questionnement / carte de mots / classement / Mots clés/ équation de recherche / types de documents / documents pertinents / mise en page (titre, sous-titres) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / les clés d'entrée dans un document (sommaire, index, menu) / notices / logiciel documentaire BCDI / sources

➤ Modalités de la séance :

Lieu : salle informatique du CDI

Nombre d'élèves : élèves repérés (7-8 élèves)

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : 8 ordinateurs fonctionnant en réseau, TNI, manuels scolaires français et histoire 5^{ème}

Déroulement des séances 2-5	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (2 min) - recherche d'informations pour répondre aux questions</p> <p>➤ Distribution des fiches</p> <p>➤ Activité des élèves (40 min) - les élèves recherchent des documents pour répondre aux questions en interrogeant BCDI</p> <p>➤ Ramassage des fiches</p> <p>➤ Bilan (5 min) : - quand une recherche à faire : commencer par définir ce qui est à rechercher = se poser des questions puis rechercher des documents pour répondre aux questions (possibilité d'utiliser BCDI en sélectionnant les résultats les plus pertinents par rapport au besoin d'information)</p>	<p>Fiche " Le métier d'enlumineur au Moyen Age"</p>

Séances 6-7 : rédaction du texte d'accompagnement

➤ Rappel des objectifs

- Compétence(s) documentaire(s)

- C.6.1 - Reformuler les informations trouvées avec ses propres mots
- C.6.2 - Présenter son travail de façon organisée et cohérente
- C.6.3 - Présenter son travail de façon claire et compréhensible
- C.6.4 - Présenter son travail en respectant les consignes de réalisation de la production demandée
- C.6.5 - Utiliser les documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle et citer les sources

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de français de 5^{ème}

- Compétences et connaissances du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

- ↳ Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données

Compétence 5 : La culture humaniste

- ↳ Lire et employer différents langages

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

- ↳ Etre autonome dans son travail

➤ Notions développées

sources / clip / ton

➤ Modalités de la séance :

Lieu : salle informatique du CDI

Nombre d'élèves : élèves repérés (7-8 élèves)

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : TNI, 8 ordinateurs fonctionnant en réseau

Déroulement des séances 6-7	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (2 min) - rédiger un texte d'accompagnement pour le clip en utilisant les informations trouvées</p> <p>➤ Distribution des fiches</p> <p>➤ Détermination des critères d'un bon clip (10 min) - Questionnement des élèves pour déterminer les critères d'un bon clip : le professeur note au tableau ce que disent les élèves - distribution de la fiche " Le métier d'enlumineur au Moyen Age " avec les critères de réussite d'un bon clip</p> <p>➤ Activité des élèves (30 ou 40 min) - les élèves rédigent leur texte d'accompagnement</p> <p>➤ Ramassage des fiches</p> <p>➤ Bilan (5 min) : - pour réaliser un clip : un texte explicatif qui va être lu et enregistré qui doit informer et captiver le spectateur (rendre vivant)</p>	<p>Fiches " Le métier d'enlumineur au Moyen Age"</p>

Séances 8-11 : réalisation du clip

➤ Rappel des objectifs

- Compétence(s) documentaire(s)

- C.6.2 - Présenter son travail de façon organisée et cohérente
- C.6.3 - Présenter son travail de façon claire et compréhensible
- C.6.4 - Présenter son travail en respectant les consignes de réalisation de la production demandée
- C.6.5 - Utiliser les documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle et citer les sources
- C.7.1 - Evaluer mes difficultés et mes réussites

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de français de 5^{ème}

- Compétences et connaissances du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

- ↳ Formuler clairement un propos simple
- ↳ Adapter sa prise de parole à la situation de communication

Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

↳ S'approprier un environnement informatique de travail : utiliser les espaces de stockage mis à disposition, utiliser les logiciels et les services à disposition

↳ Créer, produire, traiter, exploiter des données : organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination

Compétence 5 : La culture humaniste

- ↳ Lire et employer différents langages

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

- ↳ Savoir s'autoévaluer
- ↳ Etre autonome dans son travail

➤ Notions développées

sources / clip / ton

➤ Modalités de la séance :

Lieu : salle informatique du CDI

Nombre d'élèves : élèves repérés (7-8 élèves)

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : TNI, logiciel MovieMaker installé sur les ordinateurs, 8 ordinateurs fonctionnant en réseau, casques

Déroulement des séances 7-9	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (2 min) - réalisation des clips</p> <p>➤ Distribution des fiches</p> <p>➤ Activité des élèves (40 min) - les élèves réalisent leur clip : choix des images à partir de la sélection proposée, choix de transition, enregistrement de leur texte, choix d'une musique mise en correspondance son/image, insertion générique, citer ses sources</p> <p>➤ Ramassage des fiches</p> <p>➤ Bilan (5 min) : - pour réaliser un clip : enchaînement cohérent d'images en rapport avec voix, texte et son pour informer et captiver le spectateur (rendre vivant)</p>	<p>Fiches " Le métier d'enlumineur au Moyen Age"</p>

Séance 12 : évaluation formative

➤ Rappel des objectifs

- Compétence(s) documentaire(s)
- C.7.1 - Evaluer mes difficultés et mes réussites
- C.7.2 - Evaluer un travail selon des critères de réussite donnés

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)
- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de français de 5^{ème}

- Compétences et connaissances du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

- ↳ Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi
- ↳ Formuler clairement un propos simple
- ↳ Adapter sa prise de parole à la situation de communication

Compétence 5 : La culture humaniste

- ↳ Lire et employer différents langages

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

- ↳ Savoir s'autoévaluer
- ↳ Etre autonome dans son travail
- ↳ Assumer des rôles

➤ Notions développées

sources / clip / ton

➤ Modalités de la séance :

Lieu : salle informatique du CDI

Nombre d'élèves : élèves repérés (7-8 élèves)

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : TNI, 8 ordinateurs fonctionnant en réseau, casques

Déroulement de la séance 12	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (2 min) - évaluation des clips</p>	
<p>➤ Distribution des fiches</p>	Fiches " Le métier d'enlumineur au Moyen Age"
<p>➤ Activité des élèves (10 min) - chaque élève doit évaluer un autre élève selon la grille distribuée</p>	Fiche " Le métier d'enlumineur au Moyen Age : évaluation"
<p>➤ Mise en commun (30 min) - visionnage de chaque clip : les évaluateurs donnent leurs remarques aux évalués avec commentaires des autres élèves</p>	
<p>➤ Ramassage des fiches</p>	
<p>➤ Bilan (5 min) : - un clip = enchaînement cohérent d'images en rapport avec voix, texte et son pour informer et captiver le spectateur (rendre vivant) ⇒ des critères de réussite à respecter ⇒ faire les modifications à partir des conseils donnés</p>	