

Utilisation du dictionnaire 6^e : le conte

➤ Rappel des objectifs

- Compétence(s) documentaire(s)

- C.4.1 – Je sais utiliser un usuel.

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de français de 6^{ème} : le conte

- Compétences et connaissances du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

↳ Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi

↳ Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

↳ Etre autonome dans son travail

➤ Notions développées

Alphabet / mot repère / ordre alphabétique / entrée / article / étymologie / prononciation / classe grammaticale / genre / synonyme / homonyme / antonyme / définition/ nom commun / nom propre / conjugaison / exemple / expression

➤ Modalités de la séance :

Lieu : CDI + salle informatique du CDI

Nombre d'élèves : ½ classe ou élèves repérés par le professeur (10 élèves)

Classes concernées : 6^e2-6^e3 et élèves repérés de 6^e5

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : 15 dictionnaires *Le Robert collège*, Le Robert, 2013 - tableau - 15 dictionnaires *Dictionnaire du collège*,

Larousse - dictionnaires encyclopédiques *Dixel*, Le Robert - TNI

Déroulement de la séance 1	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (3 mn) - utiliser un dictionnaire et savoir lire un article de dictionnaire</p> <p>➤ Distribution de la fiche "L'utilisation du dictionnaire"</p> <p>➤ Questionnement des élèves (10 mn) - comment trouver rapidement un mot dans un dictionnaire ? quelles informations me donnent un article de dictionnaire ? - la professeure documentaliste surligne les réponses sur les pages du dictionnaire affichées sur le TNI</p> <p>➤ Activité des élèves (30 mn) - Les élèves réalisent les exercices à leur rythme : la documentaliste vérifie individuellement à la fin de chaque exercice à la demande des élèves</p> <p>➤ Ramassage des feuilles d'activité</p> <p>➤ Bilan (3 mn) : - quand recherche dans un dictionnaire : pour trouver rapidement un mot, il faut connaître l'ordre alphabétique et utiliser les mots repères - un dictionnaire = un ensemble d'articles rangés dans l'ordre alphabétique qui donnent des renseignements sur les mots</p>	<p>Fiche "L'utilisation du dictionnaire "</p>

Déroulement des séances 2-5 ou 2-8	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (3 mn) - utiliser un dictionnaire et savoir lire un article de dictionnaire – découvrir toutes les informations que peut donner un dictionnaire</p> <p>➤ Distribution des fiches "L'utilisation du dictionnaire"</p> <p>➤ Activité des élèves (40 mn) - Les élèves réalisent les exercices à leur rythme : la documentaliste vérifie individuellement à la fin de chaque exercice à la demande des élèves</p> <p>➤ Ramassage des feuilles d'activité</p> <p>➤ Bilan (3 mn) : - quand recherche dans un dictionnaire : pour trouver rapidement un mot, il faut connaître l'ordre alphabétique et utiliser les mots repères - un dictionnaire = un ensemble d'articles rangés dans l'ordre alphabétique qui donnent des renseignements sur les mots - un dictionnaire = différentes fonctions (trouver une définition, un synonyme, un homonyme, un antonyme, une conjugaison, des informations sur une personne, découvrir les différents sens d'un mot) - différents dictionnaires : certains mots dans un dictionnaire et pas dans d'autres ⇒ utiliser un autre dictionnaire quand on ne trouve pas un mot</p>	<p>Fiches "L'utilisation du dictionnaire "</p>