

Atelier lecture 5^e "Les oubliés de Vulcain" : séances 1-7

➤ Rappel des objectifs

- Compétence(s) documentaire(s)

- C.6.1 – Je sais reformuler avec mes propres mots les idées essentielles du texte.

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de français de 5^{ème}

- Compétences et connaissances du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

↳ Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi

↳ Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites et des éléments implicites nécessaires

↳ Manifester par des moyens divers sa compréhension de textes variés

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

↳ Etre autonome dans son travail

➤ Notions développées

personnages / lieux / actions / évènements / narrateur / chapitre / titre

➤ Modalités de la séance :

Lieu : CDI

Nombre d'élèves : 12 élèves sélectionnés

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : livre " *Les oubliés de Vulcain* " – photocopies du questionnaire

Déroulement de la séance	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (3 mn)</p> <p>- les aider dans la lecture et la compréhension du livre donné à lire par le professeur de français</p> <p>➤ Distribution de la fiche (2 mn)</p> <p>➤ Lecture individuelle et silencieuse des élèves (40 mn)</p> <p>- au fil de leur lecture, les élèves répondent aux questions organisées par chapitre</p> <p>- la documentaliste passe auprès des élèves pour vérifier les réponses données (évaluation, régulation)</p> <p>➤ Ramassage des fiches</p> <p>➤ Bilan (3 mn) :</p> <p>- quand un livre à lire donné par professeur de français : à la fin de la lecture d'un paragraphe, se poser des questions pour voir si on a tout bien compris (Qui ? Quoi ? Comment ? Où ? Quand ? Pourquoi ?)</p> <p>- travail à faire pour la séance suivante : avancer la lecture du livre</p>	<p>Fiche "Lire et retenir l'histoire : <u><i>Les oubliés de Vulcain</i></u>"</p>