

## Séance : "Qui est-ce ?" : Pour réfléchir aux stéréotypes filles/garçons

### ➤ Rappel des objectifs

#### - Compétence(s) documentaire(s)

- C.4.7 - Sélectionner les parties d'un document répondant à mon besoin d'information
- C.5.1 - Relever les idées essentielles dans un document et les traduire en phrases courtes
- C.6.1 - Reformuler avec ses propres mots les idées essentielles

#### - Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de SVT de 4<sup>ème</sup>

#### - Compétence(s) et connaissance(s) du socle commun

#### Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

- ↔ Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi
- ↔ Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites et des éléments implicites
- ↔ Formuler clairement un propos simple
- ↔ Participer à un débat, à un échange verbal

#### Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

- ↔ Respecter les règles de vie collective
- ↔ Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences

### ➤ Notions développées

Droit / devoir / respect / stéréotype / genre / sentiment amoureux / sexisme / homophobie

### ➤ Modalités de la séance

Lieu : salle informatique du CDI

Nombre d'élèves : 8 à 18 élèves (selon le nombre de filles et de garçons par classe)

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : TNI – jeu qui est-ce ? – post-it

Déroulement de la séance	Outils pédagogiques
<p>➤ <b>Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance</b> - réflexion sur les stéréotypes, notamment ceux relatifs aux filles et garçons</p> <p>➤ <b>Questionnement des élèves autour des stéréotypes ? (5 min)</b> - connaissez-vous des stéréotypes ? qu'est-ce qu'un stéréotype ? d'où viennent les stéréotypes ?</p> <p>➤ <b>Présentation du jeu "Qui est-ce ?" (5 min)</b> - 24 personnages (12 filles et 12 garçons) caractérisés par un prénom, un métier, un loisir. A partir d'un texte définissant un profil (métier, passion, trait de caractère, relation amoureuse), les élèves doivent retrouver qui est-ce ?</p> <p>➤ <b>Activité des élèves (35 min)</b> - distribution des profils à partir desquels les élèves doivent retrouver qui est le personnage décrit dans le profil (un même profil pour deux groupes d'élèves) - à partir des indices donnés dans les profils, les élèves recherchent qui est ce - pour chaque profil : mise en commun des réponses des groupes et échanges sur pourquoi avoir écarté les personnages</p> <p>➤ <b>Bilan :</b> - existence dans la société de stéréotypes filles/garçons - aller au-delà des stéréotypes pour apprendre à connaître l'autre, accepter les différences, respecter les autres, chacun ayant le droit de faire des choix de métier, loisir, relation amoureuse sans être critiqué et jugé par les autres - pas de différence entre filles et garçons, excepté les organes sexuels</p>	<p>Jeu "Qui est-ce ?" Fichier Workspace</p>