

# Séance : Recherche documentaire : Staline

## ➤ Rappel des objectifs

### - Compétence(s) documentaire(s)

- C.3.1 – Je repère les différentes ressources adaptées à mon besoin d'information
- C.4.2 – Je sais utiliser les clés d'accès à l'information dans un document
- C.4.3 – Je sais localiser une information dans un texte à l'aide de la mise en page, de la typographie
- C.5.1 – Je sais relever les idées essentielles dans un document et les traduire en phrases courtes
- C.3.4 – Je sais faire une recherche à l'aide d'un moteur de recherche pour trouver des images sur Internet
- C.4.7 – Je sais sélectionner les parties d'un document répondant à mon besoin d'information (copier/coller une image)
- C.6.5 – Je sais utiliser les documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle et citer ses sources

### - Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme d'histoire-géographie de 3<sup>ème</sup> : Staline

### - Compétence(s) et connaissance(s) du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

- ↳ Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi

Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

- ↳ Utiliser les logiciels et service à disposition
- ↳ Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

- ↳ Etre autonome dans son travail

## ➤ Notions développées

Mots clés/ mise en page (titre, sous-titres) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / les clés d'entrée dans un document (classement alphabétique, sommaire, table des matières, index, glossaire) / sources d'informations / références bibliographiques / éditeur / date de parution / titre / adresse URL / biographie / moteur de recherche

## ➤ Pré-requis

Maîtrise de la lecture

Maîtrise des bases élémentaires de la technologie informatique

## ➤ Modalités de la séance :

Lieu : CDI

Nombre d'élèves : 1/2 classe

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : manuels scolaires d'histoire-géographie 3<sup>e</sup> – TNI – dictionnaire des noms propres – dictionnaires encyclopédiques – 8 ordinateurs fonctionnant en réseau – imprimante

Déroulement de la séance	Outils pédagogiques
<p>➤ <b>Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (2 mn)</b> Rechercher des informations sur Staline afin de pouvoir réaliser une fiche biographique selon le modèle donné par le professeur</p> <p>➤ <b>Distribution de la fiche "Rédiger une fiche biographique : Staline" et questionnement (5 mn)</b></p> <p>➤ <b>Distribution des autres fiches (5mn)</b></p> <p>➤ <b>Activité des élèves (35 mn)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les élèves recherchent dans les documents des informations pour répondre aux questions sur Staline</li><li>- Les élèves recherchent des images sur Internet</li><li>- Les élèves relèvent les références des documents utilisés</li></ul> <p>➤ <b>Bilan (3 mn) :</b> Quand une recherche à faire</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Repérer les documents utiles répondant rapidement au besoin d'information</li><li>2. Pour retrouver rapidement les réponses dans un document : utiliser les clés d'entrée et repérer l'organisation des pages</li><li>3. Noter les références des documents utilisés pour les retrouver facilement et pour citer ses sources d'informations</li></ol>	<p>Fiche : "Rédiger une fiche biographique : Staline"</p> <p>Fiche "Rechercher des illustrations"</p> <p>Fiche "Informations à rechercher pour rédiger la biographie de Staline"</p> <p>Fiche "Quels documents pour ma recherche ?"</p>