

Séance : Recherche documentaire : l'importance des hydrocarbures pour la Russie

➤ Rappel des objectifs

- Compétences info-documentaires

- C.2.1 – Je sais repérer les mots importants d'une question
- C.4.3 – Je sais localiser une information dans un texte à l'aide de la mise en page, de la typographie
- C.4.7 – Je sais sélectionner les parties d'un document répondant à mon besoin d'information
- C.6.1 – Je sais reformuler les idées essentielles relevées avec mes propres mots
- C.6.2 – Je sais présenter mon travail de façon organisée et cohérente
- C.6.4 – Je sais présenter mon travail en respectant les consignes de réalisation de la production

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme d'histoire-géographie de 5^{ème} : l'importance des hydrocarbures pour la Russie

- Compétences et connaissances du socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

↪ *Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit*

Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte.

Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture.

L'élève s'exprime à l'écrit pour raconter, décrire, expliquer ou argumenter de façon claire et organisée.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

↪ *Organisation du travail personnel*

Il comprend le sens des consignes.

Il sait identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs.

↪ *Coopération et réalisation de projets*

L'élève travaille en équipe, partage des tâches, s'engage dans un dialogue constructif.

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

↪ *Organisations et représentations du monde*

L'élève établit des liens entre l'espace et l'organisation des sociétés

↪ *Invention, élaboration, production*

Pour mieux connaître le monde qui l'entoure comme pour se préparer à l'exercice futur de sa citoyenneté démocratique, l'élève pose des questions et cherche des réponses en mobilisant des connaissances sur :

- les principaux modes d'organisation des espaces humanisés ; les principales manières de concevoir la production économique, sa répartition, les échanges qu'elles impliquent.

➤ Notions développées

Mots clés/ mise en page (titre, sous-titres) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / légendes / ressources / informations

➤ Pré-requis

Maîtrise de la lecture

➤ **Modalités de la séance :**

Lieu : CDI

Nombre d'élèves : 1/2 classe

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : documents sélectionnés par le professeur d'histoire-géographie

Déroulement de la séance	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves en les appelant par groupe – Distribution des documents - Présentation des objectifs de la séance (5 mn) lecture de l'énoncé du travail</p> <p>➤ Répartition des élèves sur un thème de travail et constitution de 2 groupes (un groupe de 2 / un groupe de 3) pour chaque thème (5 mn)</p> <p>➤ Activité des élèves : réponse aux questions de la fiche de son thème (15 mn) - par groupe de thème, les élèves cherchent les réponses aux questions en utilisant les documents présents sur la fiche</p> <p>➤ Retour dans son groupe initial</p> <p>➤ Activité des élèves : rédaction d'un bilan (25 mn) - par groupe, les élèves produisent un bilan reprenant le travail de chacun et répondant à la question "pourquoi la question des hydrocarbures est-elle si importante pour la Russie aujourd'hui ?"</p> <p>➤ Bilan (3 mn) : Quand une recherche à faire dans des documents sélectionnés</p> <ol style="list-style-type: none">1. Repérer ce qui est à rechercher (questions, mots clés)2. Pour retrouver rapidement les informations dans un document : utiliser les clés d'entrée et repérer l'organisation du texte, les légendes3. Surligner les informations utiles avant de les reformuler avec ses propres mots4. Réaliser une production en organisant les différentes idées relevées (= réponses aux questions)	<p>- Fiche "Fiche d'activités : l'importance des hydrocarbures pour la Russie / Thème 1 ; une importance économique"</p> <p>- Fiche "Fiche d'activités : l'importance des hydrocarbures pour la Russie / Thème 2 ; une importance politique"</p> <p>- Fiche "Fiche d'activités : l'importance des hydrocarbures pour la Russie / Thème 3 ; une importance environnementale"</p>