

Séance : la visite de la maison de l'imprimerie

➤ Rappel des objectifs

- Compétence(s) documentaire(s)

- C.5.4 – Je sais organiser les informations selon un plan
- C.5.5 – Je sais repérer les citations et illustrations utiles
- C.6.1 – Je sais reformuler les idées essentielles avec mes propres mots
- C.6.2 – Je sais présenter mon travail de façon organisée et cohérente
- C.6.3 – Je sais présenter mon travail de façon claire et compréhensible pour le public visé
- C.6.4 – Je sais présenter mon travail en respectant les consignes de réalisation de la production demandée

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de français de 6^{ème}

- Compétences et connaissances du socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

↳ *Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit*

L'élève parle, communique de façon claire et organisé ; il adapte son niveau de langue et son discours à la situation, il écoute et prend en compte ses interlocuteurs.

L'élève s'exprime à l'écrit.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

↳ *Organisation du travail personnel*

Il comprend le sens des consignes.

↳ *Coopération et réalisation de projets*

L'élève travaille en équipe, partage des tâches, s'engage dans un dialogue constructif.

➤ Notions développées

public cible / affiche / légende

➤ Modalités de la séance :

Lieu : CDI

Nombre d'élèves : ½ classe

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : affiches de couleur – impression des photos prises lors de la visite – TNI – anciennes affiches réalisées l'année passée

Déroulement de la séance	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (2 min) - réaliser une affiche sur le thème choisi rendant compte de la visite à la maison de l'imprimerie</p> <p>➤ Observation des anciennes affiches et questionnement des élèves (5 min) - quelle est l'affiche la mieux réussie ? Pourquoi ? ⇒ mise en évidence des critères de réussite d'une affiche</p> <p>➤ Distribution de la fiche "La visite de la maison de l'imprimerie"</p> <p>➤ Répartition des thèmes (5 min)</p> <p>➤ Activité des élèves (35 min) - les élèves réalisent leur affiche et choisissent des photos pour illustrer parmi celles imprimées</p> <p>➤ Ramassage des affiches</p> <p>➤ Bilan (5 min) : - quand une affiche à faire : formuler avec ses mots selon le public visé ce qui nous semble indispensable comme information à donner puis choisir des illustrations en cohérence puis réaliser l'affiche en respectant les critères de production</p>	<p>Fiche "La visite de la maison de l'imprimerie"</p>

Séance : les mots de la maison de l'imprimerie

➤ Rappel des objectifs

- Compétence(s) documentaire(s)

- C.6.1 – Je sais reformuler les idées essentielles avec mes propres mots
- C.6.2 – Je sais présenter mon travail de façon organisée et cohérente
- C.6.3 – Je sais présenter mon travail de façon claire et compréhensible pour le public visé
- C.6.4 – Je sais présenter mon travail en respectant les consignes de réalisation de la production demandée

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de français de 6^{ème}

- Compétences et connaissances du socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

↳ *Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit*

L'élève parle, communique de façon claire et organisée ; il adapte son niveau de langue et son discours à la situation, il écoute et prend en compte ses interlocuteurs.

L'élève s'exprime à l'écrit.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

↳ *Organisation du travail personnel*

Il comprend le sens des consignes.

↳ *Coopération et réalisation de projets*

L'élève travaille en équipe, partage des tâches, s'engage dans un dialogue constructif.

➤ Notions développées

public cible / répertoire / définition

➤ Modalités de la séance :

Lieu : CDI

Nombre d'élèves : ½ classe

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : TNI – mur padlet

Déroulement de la séance	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (2 min) - réaliser un répertoire des mots spécifiques utilisés dans la maison de l'imprimerie</p> <p>➤ Distribution de la fiche "Les mots de la maison de l'imprimerie"</p> <p>➤ Présentation pour écrire sur le tableau collaboratif (5 min)</p> <p>➤ Attribution d'un premier mot à chaque élève (5 min)</p> <p>➤ Activité des élèves (35 min) - les élèves rédigent une définition pour leur mot puis la soumettent au groupe. Après validation, les élèves vont taper leur définition sur le tableau collaboratif et choisissent un autre mot</p> <p>➤ Ramassage des brouillons</p> <p>➤ Bilan (3 min) : - quand une définition d'un mot à donner : se mettre à la place de celui qui ne connaît pas et être précis</p>	<p>Fiche "Les mots de la maison de l'imprimerie"</p>