

## Séance : Recherche documentaire : Je présente l'Islam comme civilisation

### ➤ Rappel des objectifs

#### - Compétences info-documentaires

- C.2.1 – Je sais repérer les mots importants d'une question
- C.4.3 – Je sais localiser une information dans un texte à l'aide de la mise en page, de la typographie
- C.4.7 – Je sais sélectionner les parties d'un document répondant à mon besoin d'information
- C.6.1 – Je sais reformuler les idées essentielles relevées avec mes propres mots
- C.6.2 – Je sais présenter mon travail de façon organisée et cohérente
- C.6.3 – Je sais présenter mon travail de façon claire et compréhensible pour le public visé
- C.6.4 – Je sais présenter mon travail en respectant les consignes de réalisation de la production documentaire demandée
- C.6.5 – Je sais utiliser les documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle et citer les sources

#### - Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme d'histoire-géographie de 5<sup>ème</sup> : l'Islam

#### - Compétences et connaissances du socle commun

### **Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer**

↪ *Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit*

Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte.

Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture.

L'élève s'exprime à l'écrit pour raconter, décrire, expliquer ou argumenter de façon claire et organisée.

### **Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre**

↪ *Organisation du travail personnel*

Il comprend le sens des consignes.

Il sait identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs.

↪ *Coopération et réalisation de projets*

L'élève travaille en équipe, partage des tâches, s'engage dans un dialogue constructif.

### **Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine**

↪ *Invention, élaboration, production*

Pour mieux connaître le monde qui l'entoure comme pour se préparer à l'exercice futur de sa citoyenneté démocratique, l'élève pose des questions et cherche des réponses en mobilisant des connaissances sur :

- les principales périodes de l'histoire de l'humanité, situées dans leur chronologie, les grandes ruptures et les événements fondateurs, la notion de civilisation

### ➤ **Notions développées**

Mots clés/ mise en page (titre, sous-titres) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / légendes / ressources / références bibliographiques / éditeur / date de parution / titre / sources

### ➤ **Pré-requis**

Maîtrise de la lecture

➤ **Modalités de la séance :**

Lieu : CDI

Nombre d'élèves : 1/2 classe

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : manuel scolaire d'histoire-géographie 5<sup>e</sup> utilisé en classe (10 exemplaires) – documents sélectionnés par le professeur d'histoire-géographie

Déroulement de la séance	Outils pédagogiques
<p>➤ <b>Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (2 mn)</b> Questionnement des élèves – lecture de l'énoncé du travail</p> <p>➤ <b>Activité des élèves (45 mn)</b> - par groupe, les élèves organisent leur travail et recherchent dans les documents sélectionnés des informations pour leur panneau d'exposition Et/ou les élèves réalisent leur production</p> <p>➤ <b>Bilan (3 mn) :</b> Quand une production à réaliser à partir d'une recherche d'informations</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Repérer les documents utiles répondant rapidement au besoin d'information</li><li>2. Pour retrouver rapidement les réponses dans un document : utiliser les clés d'entrée et repérer l'organisation des pages</li><li>3. Surligner les informations utiles avant de les reformuler avec ses propres mots</li><li>4. Organiser les informations pour réaliser sa production en fonction du public cible</li></ol>	<p>Fiche : " Je présente l'Islam comme civilisation "</p> <p>Fiches "Documents"</p> <p>Fiche "Boite à outils n°1 : nous ne savons pas par où commencer"</p> <p>Fiche "Boite à outils n°2 : nous n'arrivons pas à savoir quelles informations il faut extraire des documents"</p> <p>Fiche "Boite à outils n°3 : nous avons du mal à trouver ce qu'il faut dire dans notre écrit"</p>