

# Séance : Recherche documentaire : Interview de César

## ➤ Rappel des objectifs

### - Compétences info-documentaires

- C.4.3 – Je sais localiser une information dans un texte à l'aide de la mise en page, de la typographie
- C.4.7 – Je sais sélectionner les parties d'un document répondant à mon besoin d'information
- C.6.1 – Je sais reformuler les idées essentielles relevées avec mes propres mots
- C.6.3 – Je sais présenter mon travail de façon claire et compréhensible pour le public visé
- C.6.4 – Je sais présenter mon travail en respectant les consignes de réalisation de la production documentaire demandée ou choisie

### - Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de LCA de 5<sup>ème</sup> : Jules César

### - Compétences et connaissances du socle commun

#### **Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer**

##### ↻ *Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit*

Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte.

Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture.

L'élève s'exprime à l'écrit pour raconter, décrire, expliquer ou argumenter de façon claire et organisée.

#### **Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre**

##### ↻ *Organisation du travail personnel*

Il comprend le sens des consignes.

Il sait identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs.

##### ↻ *Coopération et réalisation de projets :*

L'élève travaille en équipe, s'engage dans un dialogue constructif, négocie, recherche un consensus.

#### **Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine**

##### ↻ *Invention, élaboration, production*

Pour mieux connaître le monde qui l'entoure comme pour se préparer à l'exercice futur de sa citoyenneté démocratique, l'élève pose des questions et cherche des réponses en mobilisant des connaissances sur :

- les principales périodes de l'histoire de l'humanité.

## ➤ Notions développées

Mots clés/ mise en page (titre, sous-titres) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / légende / document

## ➤ Pré-requis

Maîtrise de la lecture

## ➤ Modalités de la séance :

Lieu : CDI

Nombre d'élèves : 1/2 classe

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : articles sélectionnés par la professeure documentaliste (1 exemplaire pour 2 élèves)

Déroulement de la séance	Outils pédagogiques
<p>➤ <b>Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (2 mn)</b>  A partir des documents sélectionnés, relever les informations importantes sur la vie et l'œuvre de Jules César pour réaliser son interview à présenter à l'oral</p> <p>➤ <b>Distribution de la fiche "Interview de César"</b></p> <p>➤ <b>Questionnement des élèves (5 mn)</b>  - que connaissez-vous de Jules César ? Pourquoi est-il connu ?</p> <p>➤ <b>Distribution des articles de presse photocopiés</b></p> <p>➤ <b>Activité des élèves (40 mn)</b>  - par 2 : les élèves se répartissent les rôles : journaliste / César  - par 2 : les élèves recherchent dans les documents sélectionnés des informations qu'ils jugent importantes à connaître sur Jules César et les transforment en questions/réponses pour leur interview</p> <p>➤ <b>Bilan (3 mn) :</b>  Quand des informations essentielles à relever dans des documents donnés</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repérer les clés d'entrée et l'organisation des pages</li> <li>2. Surligner les informations essentielles</li> <li>3. Reformuler ces informations avec ses propres mots</li> </ol>	<p>Fiche : "Interview de César "</p> <p>Photocopies des articles sélectionnés</p>