

Séance : Recherche documentaire : Une personnalité face à l'esclavage

➤ Rappel des objectifs

- Compétences info-documentaires

- C.1.2 – Je connais les différents types de documents disponibles au CDI et je sais trouver celui qui correspond à mon besoin d'information
- C.3.1 – Je repère les différentes ressources adaptées à mon besoin d'information
- C.4.1 – Je sais utiliser un usuel
- C.4.2 – Je sais utiliser les clés d'accès à l'information dans un document
- C.4.3 – Je sais localiser une information dans un texte à l'aide de la mise en page, de la typographie
- C.4.7 – Je sais sélectionner les parties d'un document répondant à mon besoin d'information
- C.5.1 – Je sais relever les idées essentielles dans un document et les traduire en phrases courtes
- C.6.1 – Je sais reformuler les idées essentielles relevées avec mes propres mots
- C.6.5 – Je sais utiliser les documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle et citer les sources

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme d'histoire-géographie de 4^{ème} : l'esclavage

- Compétences et connaissances du socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

↪ *Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit*

Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte.

Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

↪ *Organisation du travail personnel*

Il comprend le sens des consignes.

Il sait identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs.

↪ *Coopération et réalisation de projets*

L'élève travaille en équipe, partage des tâches, s'engage dans un dialogue constructif.

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

↪ *Invention, élaboration, production*

Pour mieux connaître le monde qui l'entoure comme pour se préparer à l'exercice futur de sa citoyenneté démocratique, l'élève pose des questions et cherche des réponses en mobilisant des connaissances sur :

- les éléments clés de l'histoire des idées, des faits religieux et des convictions ;

➤ Notions développées

Mots clés/ mise en page (titre, sous-titres) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / les clés d'entrée dans un document (classement alphabétique, sommaire, table des matières, index, glossaire) / ressources / références bibliographiques / éditeur / date de parution / titre / sources

➤ Pré-requis

Maîtrise de la lecture

➤ **Modalités de la séance :**

Lieu : CDI

Nombre d'élèves : 1/2 classe

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : manuels scolaires d'histoire-géographie 4^e – rétroprojecteur – dictionnaire des noms propres – dictionnaires encyclopédiques – encyclopédie - documents sélectionnés par la professeure documentaliste

Déroulement de la séance	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (2 mn) Rechercher des informations sur une personnalité et son action par rapport à l'esclavage</p> <p>➤ Distribution de la fiche "Une personnalité face à l'esclavage", choix pour chaque groupe de la personnalité sur laquelle travailler et questionnement (5 mn)</p> <p>➤ Distribution des autres fiches (5mn)</p> <p>➤ Activité des élèves (35 mn) - par groupe de 2, les élèves recherchent dans les documents des informations pour répondre aux questions sur la personnalité choisie - Les élèves relèvent les références des documents utilisés</p> <p>➤ Bilan (3 mn) : Quand une recherche à faire 1. Repérer les documents utiles répondant rapidement au besoin d'information 2. Pour retrouver rapidement les réponses dans un document : utiliser les clés d'entrée et repérer l'organisation des pages 3. Noter les références des documents utilisés pour les retrouver facilement et pour citer ses sources d'informations</p>	<p>Fiche : " Une personnalité face à l'esclavage "</p> <p>Fiche " Informations à rechercher "</p> <p>Fiche " Quelles ressources pour ma recherche ?"</p>