

Séance : Recherche documentaire : L'Encyclopédie

➤ Rappel des objectifs

- Compétences info-documentaires

- C.2.1 – Je sais repérer les mots importants d'une question
- C.4.3 – Je sais localiser une information dans un texte à l'aide de la mise en page, de la typographie
- C.4.7 – Je sais sélectionner les parties d'un document répondant à mon besoin d'information
- C.5.1 – Je sais relever les idées essentielles dans un document et les traduire en phrases courtes, en mots clés

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme d'histoire-géographie de 4^{ème} : l'Encyclopédie

- Compétences et connaissances du socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

↻ *Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit*

Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte.

Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture.

L'élève s'exprime à l'écrit pour raconter, décrire, expliquer ou argumenter de façon claire et organisée.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

↻ *Organisation du travail personnel*

Il comprend le sens des consignes.

Il sait identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs.

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

↻ *Invention, élaboration, production*

Pour mieux connaître le monde qui l'entoure comme pour se préparer à l'exercice futur de sa citoyenneté démocratique, l'élève pose des questions et cherche des réponses en mobilisant des connaissances sur :

- les éléments clés de l'histoire des idées, des faits religieux et des convictions.

➤ **Notions développées**

Mots clés/ mise en page (titre, sous-titres) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / légende / document / titre / sources

➤ **Pré-requis**

Maîtrise de la lecture

➤ **Modalités de la séance :**

Lieu : CDI

Nombre d'élèves : 1/2 classe

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : documents sélectionnés par la professeure documentaliste (1 exemplaire par élève)

Déroulement de la séance	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (2 mn) Remplir la carte heuristique sur l'Encyclopédie en utilisant les documents sélectionnés</p> <p>➤ Distribution de la fiche "L'Encyclopédie" et des documents</p> <p>➤ Activité des élèves (45 mn) - individuellement, les élèves recherchent dans les documents sélectionnés des informations pour remplir leur carte sur l'Encyclopédie</p> <p>➤ Bilan (3 mn) : Quand une recherche à faire dans des documents donnés</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repérer ce qui est à rechercher (questions, mots clés) 2. Pour retrouver rapidement les réponses dans un document : utiliser les clés d'entrée et repérer l'organisation des pages 3. Surligner les informations utiles avant de les reformuler avec ses propres mots 	<p>Fiche : " L'Encyclopédie " Fiches "Documents"</p> <p>Fiche "Boite à outils n°1 : je ne sais pas par où commencer" Fiche "Boite à outils n°2 : je n'arrive pas à savoir quelles informations il faut rechercher" Fiche "Boite à outils n°3 : je n'arrive pas à savoir quels documents utilisés pour chaque case à remplir "</p>