

Séance : Recherche documentaire sur l'atmosphère

➤ Rappel des objectifs

- Compétences documentaires

- C.2.1 – Je sais repérer les mots importants d'une question
- C.3.3 – Je sais faire une recherche à l'aide du logiciel de recherche documentaire (BCDI) en fonction du besoin d'information
- C.3.5 – Je sais lire une notice du logiciel documentaire du CDI et choisir les résultats en rapport avec le besoin d'information
- C.4.2 – Je sais utiliser les clés d'accès à l'information dans un document
- C.4.3 – Je sais localiser l'information dans un texte à l'aide de la mise en page, de la typographie
- C.4.4 – Je sais évaluer la pertinence d'un document par rapport au besoin d'information
- C.4.7 – Je sais sélectionner les parties d'un document répondant au besoin d'information
- C.6.1 – Je sais reformuler les idées essentielles trouvées avec ses propres mots
- C.6.5 – Je sais citer mes sources

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de physique-chimie de 4^{ème} : l'atmosphère

- Compétences et connaissances du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

- ↳ Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi

Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

- ↳ S'informer, se documenter : consulter des bases de données documentaires en mode simple (C.4.1 : Je sais rechercher des références de documents à l'aide du logiciel documentaire présent au CDI)

Compétence 5 : La culture humaniste

- ↳ Lire et employer différents langages

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

- ↳ Etre autonome dans son travail

➤ Notions développées

Mots clés/ équation de recherche / types de documents / documents pertinents / mise en page (titre, sous-titres, paragraphes, mots de liaison, schémas, images, cartes, légende...) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / les clés d'entrée dans un document (menu) / notices / logiciel documentaire BCDI / sitographie / sources

➤ Pré-requis

Maîtrise des bases élémentaires de la technologie informatique

Maîtrise de la lecture

➤ Modalités de la séance :

Lieu : CDI

Nombre d'élèves : 1/2 classe (4^{ème}2-4^{ème}5)

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : 8 ordinateurs fonctionnant en réseau (BCDI, Internet), tableau numérique

Déroulement de la séance	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (pourquoi séance au CDI ? recherche sur quel thème ? pourquoi ce thème ?)</p> <p>➤ Distribution du questionnaire : Lecture des objectifs et des 5 questions : (3 mn)</p> <p>➤ Démonstration rapide BCDI (5 mn)</p> <p>➤ Activité des élèves (40 mn) - Les élèves interrogent la base de données du CDI pour trouver des sites utiles permettant de répondre aux questions</p> <p>➤ Bilan (2 mn) : Quand une recherche à faire pour répondre à un questionnaire : étapes à suivre ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bien savoir ce que l'on recherche (lire les questions) pour déterminer les documents utiles à la recherche2. Pour retrouver rapidement des sites utiles : interroger BCDI avec mots clés pour trouver réponses parmi sites sélectionnés dans BCDI – sélection des sites utiles à partir de la lecture du résumé de la notice présentant le contenu du site3. Dans sites, des clés pour se repérer (menu, plan, typographie)	<p>Questionnaire : "L'atmosphère terrestre"</p>