

# Séance : Recherche documentaire : association luttant contre les inégalités – 5<sup>ème</sup>

## ➤ Rappel des objectifs

### - Compétences documentaires

- C.2.1 - Je sais repérer les mots importants d'une question
- C.3.2 - Je choisis les outils de recherche adaptés à mon besoin d'information
- C.3.4 - Je sais faire une recherche à l'aide d'un moteur de recherche en fonction de mon besoin d'information
- C.4.2 - Je sais utiliser les clés d'accès d'information dans un document
- C.4.3 - Je sais localiser une information dans un texte à l'aide de la mise en page, de la typographie
- C.4.7 - Je sais sélectionner les parties d'un document répondant à mon besoin d'information
- C.6.1 - Je sais reformuler les idées essentielles relevées avec mes propres mots
- C.6.4 - Je sais présenter mon travail de en respectant les consignes de réalisation de la production
- C.6.5 - Je sais utiliser les documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle et citer les sources

### - Compétences et connaissances du socle commun

*Compétence 1 : La maîtrise de la langue française : Lire*

- ↳ Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi

*Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication*

- ↳ Créer, produire, traiter, exploiter des données : Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination (C.3.3 : Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments)

*Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques : Avoir un comportement responsable*

- ↳ Respecter quelques notions juridiques de base

*Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative : Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations*

- ↳ Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles

## ➤ Notions développées

Mots clés/ mise en page (titre, sous-titres) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / les clés d'entrée dans un document (classement alphabétique, sommaire, table des matières, index, glossaire) / sources d'informations / bibliographie / adresse URL

## ➤ Pré-requis

Maîtrise des bases élémentaires de la technologie informatique

Maîtrise de la lecture

## ➤ Modalités de la séance :

Lieu : salle informatique du CDI

Nombre d'élèves : 1/2 classe

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : 8 ordinateurs fonctionnant en réseau, 8 modes d'emploi "rechercher des illustrations", TNI, imprimante connectée au réseau, feuilles blanches A3

Déroulement de la séance	Outils pédagogiques
<p>➤ <b>Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (2 mn)</b> Rechercher des informations et imprimer des images sur une association luttant contre les inégalités afin de pouvoir à la maison réaliser une affiche</p> <p>➤ <b>Distribution des fiches et explications (5 mn)</b> - Choix par groupe de 2 d'une association parmi la liste proposée</p> <p>➤ <b>Activité des élèves (40 mn)</b> - Les élèves recherchent par 2 les informations utiles pour répondre aux questions en consultant le site officiel de l'association choisie - les élèves sélectionnent, copient et collent des images sur une page de traitement de texte afin de l'imprimer et copient les sources d'où proviennent les images</p> <p>➤ <b>Distribution de feuilles blanche A3</b></p> <p>➤ <b>Bilan (3 mn) :</b> Quand une recherche à faire sur une association 1. Trouver le site officiel de l'association 2. Pour retrouver rapidement les réponses dans un document : utiliser les clés d'entrée et repérer l'organisation des pages 3. Pour imprimer des images : les copier et les coller dans un traitement de texte sans oublier d'indiquer les sources = d'où viennent les images ? Travail à faire à la maison : réaliser affiche à partir des infos et images trouvées et en respectant les consignes données sur fiche du professeur</p>	<p>Fiche : " recherche sur une association luttant contre les inégalités "</p> <p>Mode d'emploi "Rechercher des illustrations"</p>