

Séance : Recherche sur un animal du collège

➤ Rappel des objectifs

- Compétences info-documentaires

- C.2.1 – Je sais repérer les mots importants d'une question
- C.3.4 – je sais faire une recherche à l'aide d'un moteur de recherche en fonction de mon besoin d'information (recherche d'image)
- C.4.3 – Je sais localiser une information dans un texte à l'aide de la mise en page, de la typographie
- C.4.7 – Je sais sélectionner les parties d'un document répondant à mon besoin d'information
- C.5.1 – Je sais relever les idées essentielles dans un document et les traduire en phrases courtes ou en mots clés
- C.6.5 – Je sais utiliser les documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle et citer les sources

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de SVT de 6^{ème} : : recherche sur un animal

- Compétences et connaissances du socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit*

Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte.

Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

- Organisation du travail personnel*

Il comprend le sens des consignes.

Il sait identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs.

- Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information*

Il sait utiliser de façon réfléchie des outils de recherche, notamment sur Internet

L'élève apprend à utiliser avec discernement les outils numériques de communication et d'information qu'il côtoie au quotidien, en respectant les règles sociales de leur usage.

➤ **Notions développées**

Mots clés/ mise en page (titre, sous-titres) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / document / sources d'information / moteur de recherche / adresse URL / droit d'usage

➤ **Pré-requis**

Maîtrise de la lecture

Maîtrise des bases élémentaires de la technologie informatique

➤ **Modalités de la séance :**

Lieu : salle informatique

Nombre d'élèves : ½ classe

Classes concernées : toutes les 6èmes

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : TNI - documentaires et pages Internet sélectionnées par la professeure documentaliste (documents et photocopies des pages repérées) – 15 modes d'emploi "rechercher des illustrations"

Déroulement de la séance	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (7 mn) A partir des documents sélectionnés, retrouver les informations permettant de remplir la carte d'identité sur un animal puis rechercher une image sur Internet et l'imprimer – à la maison faire la carte d'identité au propre avec les informations et l'image récoltées pendant la séance (cf. cahier de texte)</p> <p>➤ Distribution des fiches (7 mn) - lecture par un élève de la fiche "Recherche sur un animal du collège" - présentation des documents sélectionnés par la documentaliste - lecture par un élève de la fiche carte d'identité et questionnement des élèves pour expliquer ce qui est attendu dans chaque rubrique</p> <p>➤ Répartition des animaux entre les élèves (5 mn)</p> <p>➤ Activité des élèves (15 mn) - les élèves recherchent dans les documents sélectionnés des informations pour compléter leur carte d'identité</p> <p>➤ Présentation de comment rechercher une image sur Internet (5 mn) - réalisation d'un exemple sur un animal avec le TNI</p> <p>➤ Activité des élèves (10 mn) - les élèves se connectent à leur session avec leur mode de passe - les élèves recherchent une image sur Internet pour leur animal en suivant le mode d'emploi avant de demander à la documentaliste pour l'imprimer</p> <p>➤ Bilan (3 mn) : Quand un questionnaire à remplir : 1. Lire le questionnaire pour savoir ce qui est à rechercher 2. Repérer les documents pertinents et fiables permettant de répondre rapidement aux questions 3. Relever les informations dans les documents sélectionnés en : - repérant les clés d'entrée et l'organisation des pages - surlignant les informations essentielles 4. Reformuler ces informations avec ses propres mots</p> <p>Quand une image à trouver sur Internet pour illustrer un travail 1. Utiliser un moteur de recherche (rubrique recherche d'image) 2. La coller pour la copier dans un traitement de texte 3. La mettre à la bonne taille 4. Citer la source de l'image = copier l'adresse URL de la page Internet où se trouve l'image 5. Demander au professeur pour imprimer l'image</p>	<p>Fiche "Fiche d'identité d'un animal du collège" Fiche "Recherche sur un animal du collège"</p> <p>Mode d'emploi "Rechercher des illustrations"</p>