

Séances : Réalisation d'un document d'information sur le SIDA pour des élèves de collège

➤ Rappel des objectifs

- Compétence(s) documentaire(s)

- C.4.3 – Je sais localiser une information dans un texte à l'aide de la mise en page, de la typographie
- C.5.1 – Je sais relever les idées essentielles dans un texte et les traduire en phrases courtes
- C.6.1 – Je sais reformuler avec mes propres mots les idées essentielles relevées
- C.6.2 – Je sais présenter mon travail de façon organisée et cohérente
- C.6.3 – Je sais présenter son travail de façon claire et compréhensible pour le public visé
- C.6.4 – Je sais présenter son travail en respectant les consignes de réalisation de la production demandée
- C.6.5 – Je sais utiliser des documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle et citer les sources

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de SVT de 3^{ème} : le SIDA

- Compétence(s) et connaissance(s) du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

- ↳ Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi
- ↳ Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, à partir de consignes données

Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

- ↳ Saisir et mettre en page un texte
- ↳ Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination

Compétence 5 : La culture humaniste

- ↳ Lire et employer différents langages

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

- ↳ Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

- ↳ Etre autonome dans son travail

➤ Notions développées

mise en page (titre, sous-titres) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / cible / brochure / illustration / droit d'auteur

➤ Pré-requis

Maîtrise de la lecture

Maîtrise des bases élémentaires de la technologie informatique

➤ Modalités de la séance :

Lieu : CDI et salle informatique du CDI

Nombre d'élèves : ½ classe

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : photocopies des documents sélectionnés par la documentaliste – 8 ordinateurs fonctionnant en réseau (BCDI, Internet), tableau numérique

Déroulement de la séance 1	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (5 mn) recherche d'informations afin de réaliser une brochure d'information sur le SIDA à destination des élèves de collège qui sera diffusée lors d'ateliers proposés pour la journée mondiale de lutte contre le SIDA (1^{er} décembre)</p> <p>➤ Distribution de la fiche "Réaliser un document d'information sur le SIDA pour des élèves de collège" et des documents sélectionnés</p> <p>➤ Activité des élèves (40 mn) - Les élèves recherchent les réponses aux questions à l'aide des documents sélectionnés</p> <p>➤ Ramassage des fiches</p> <p>➤ Bilan (5 mn) : Quand une brochure d'information à réaliser : 1. connaître le sujet (faire des recherches) 2. connaître le public cible 3. choisir comment la réaliser et avec quel outil informatique = travail de la 2^{ème} séance</p>	<p>Fiche : "Réaliser un document d'information sur le SIDA pour des élèves de collège"</p> <p>Scala, Bruno. <i>La fin du sida : rêve ou réalité ?</i> Le Monde des ados n°286. Novembre 2012</p> <p>Extraits de la brochure <i>10 questions sur le VIH SIDA</i>, édition 2014</p> <p>Extraits de la brochure <i>Question d'ados</i>, INPES, 2013</p>

Déroulement de la séance 2	Outils pédagogiques
<p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (5 mn) A partir des d'informations collectées, réalisation de la une brochure d'information sur le SIDA à destination des élèves de collège qui sera diffusée lors d'ateliers proposés pour la journée mondiale de lutte contre le SIDA (1^{er} décembre)</p> <p>➤ Distribution des fiches</p> <p>➤ Activité des élèves (40 mn) - Les élèves réalisent leur brochure</p> <p>➤ Bilan (5 mn) : Quand une brochure d'information à réaliser :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. connaitre le sujet (faire des recherches) 2. connaitre le public cible 3. choisir comment la réaliser et avec quel outil informatique 4. citer ses sources (informations et images) 	<p>Fiche : "Réaliser un document d'information sur le SIDA pour des élèves de collège"</p>