

Séance : Recherche documentaire : Une ressource naturelle, l'eau

➤ Rappel des objectifs

- Compétences info-documentaires

- C.2.1 – Je sais repérer les mots importants d'une question
- C.4.3 – Je sais localiser une information dans un texte à l'aide de la mise en page, de la typographie
- C.4.7 – Je sais sélectionner les parties d'un document répondant à mon besoin d'information
- C.5.1 – Je sais relever les idées essentielles dans un document et les traduire en phrases courtes, en mots clés
- C.5.5 – Je sais repérer les illustrations utiles
- C.6.1 – Je sais reformuler les idées essentielles relevées avec mes propres mots
- C.6.5 – Je sais utiliser les documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle et citer mes sources

- Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de SVT de 4^{ème} : l'eau, ressource naturelle

- Compétences et connaissances du socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

↪ *Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit*

Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte.

Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture.

L'élève s'exprime à l'écrit pour raconter, décrire, expliquer ou argumenter de façon claire et organisée.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

↪ *Organisation du travail personnel*

Il comprend le sens des consignes.

Il sait identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs.

↪ *Coopération et réalisation de projets*

L'élève travaille en équipe, partage des tâches, s'engage dans un dialogue constructif.

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

↪ *L'espace et le temps*

L'élève est capable d'appréhender les problématiques mondiales concernant l'environnement, les ressources, les échanges, l'énergie, la démographie et le climat.

➤ **Notions développées**

Mots clés/ mise en page (titre, sous-titres) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / légende / document / titre / sources / sommaire / index

➤ **Pré-requis**

Maîtrise de la lecture

➤ **Modalités de la séance :**

Lieu : CDI

Nombre d'élèves : 1/2 classe

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : documents sélectionnés par la professeure documentaliste (manuels histoire-géographie 5^e, documentaires, magazines, vidéos, site Internet) – 6 ordinateurs fonctionnant en réseau

| Déroulement de la séance | Outils pédagogiques |
|---|---|
| <p>➤ Accueil des élèves - Présentation des objectifs de la séance (2 mn) Faire des recherches pour réaliser le travail demandé par le professeur de SVT (exposé avec affiche ou diaporama)</p> <p>➤ Distribution de la fiche "Recherches documentaires : une ressource naturelle, l'eau" et présentation (10 mn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - questionnement des élèves - présentation de la recherche sur le portail esidoc <p>➤ Distribution de la fiche "Recherches documentaires : une ressource naturelle, l'eau" (les ressources sélectionnées)</p> <p>➤ Activité des élèves (35 mn)</p> <ul style="list-style-type: none"> - par groupe, les élèves s'organisent pour se répartir le travail - par groupe, les élèves recherchent dans les documents sélectionnés des informations pour répondre aux différentes questions posées par le professeur <p>➤ Bilan (3 mn) : Quand une recherche à faire dans des documents donnés</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repérer les documents utiles répondant rapidement au besoin d'information 2. Repérer ce qui est à rechercher (questions, mots clés) 3. Pour retrouver rapidement les réponses dans un document : utiliser les clés d'entrée et repérer l'organisation des pages 4. Repérer les informations utiles puis les reformuler avec ses propres mots 5. Noter les références des documents utilisés pour citer ses sources | <p>Fiches : "Recherches documentaires : une ressource naturelle, l'eau"</p> |