

## Séance : Les informations dans les médias

### ➤ Rappel des objectifs

#### - Compétences info-documentaires

- C.2.1 – Je sais repérer les mots importants d'une question
- C.4.3 – Je sais localiser une information dans un texte à l'aide de la mise en page, de la typographie
- C.4.7 – Je sais sélectionner les parties d'un document répondant à mon besoin d'information
- C.5.6 – Je sais comparer des productions de différents médias et porter un regard critique sur les informations présentées dans ces médias

#### - Compétence(s) et connaissance(s) disciplinaire(s)

- Acquérir des connaissances sur des notions au programme de français de 4<sup>ème</sup> : culture littéraire et artistique : Informer, s'informer, déformer ?

↳ Enjeux littéraires et de formation personnelle :

- découvrir des articles, des reportages, des images d'information sur des supports et dans des formats divers, se rapportant à un même événement, à une question de société ou à une thématique commune ;
- comprendre l'importance de la vérification et du recoupement des sources, la différence entre fait brut et information, les effets de la rédaction et du montage ;

#### - Compétences et connaissances du socle commun

##### **Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer**

↳ *Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit*

Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte.

Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture.

##### **Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre**

↳ *Organisation du travail personnel*

Il comprend le sens des consignes.

↳ *Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information*

L'élève apprend à confronter différentes sources.

Il identifie les différents médias, en comprend le fonctionnement général afin d'acquérir une distance critique et une autonomie suffisantes dans leur usage.

##### **Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen**

↳ *Réflexion et discernement*

L'élève vérifie la validité d'une information et distingue ce qui est objectif et ce qui est subjectif.

### ➤ Notions développées

Mots clés/ mise en page (titre, sous-titres) / procédés typographiques (gras, italique, taille des lettres, couleur) / sources / informations / média

### ➤ Pré-requis

Maîtrise de la lecture

### ➤ Modalités de la séance :

Lieu : CDI

Nombre d'élèves : 1/2 classe

Intervenant(s) : professeure documentaliste

Matériel : articles sélectionnés par la professeure documentaliste – vidéoprojecteur – extrait d'une vidéo

Déroulement de la séance	Outils pédagogiques
<p>➤ <b>Accueil des élèves - Appel – Distribution de la fiche "Les informations dans les médias" - Présentation des objectifs de la séance (5 mn)</b>  - lecture des consignes à voix haute par un élève</p> <p>➤ <b>Distribution des articles de presse</b></p> <p>➤ <b>Activité des élèves : réponse aux questions : qui ? quand ? quoi ? où ? pourquoi ? comment ? (15 mn)</b>  - les élèves lisent l'article sur lequel ils travaillent et complètent le tableau ou surlignent dans l'article avec leur légende de couleur</p> <p>➤ <b>Mise en commun (25 mn)</b>  - questionnement oral des élèves pour comparer les informations trouvées pour chaque question  - visionnage de l'extrait vidéo</p> <p>➤ <b>Bilan (3 mn) :</b>  - Quand lecture d'un article de presse : repérer les informations (qui ? quand ? quoi ? où ? pourquoi ? comment ?) et les sources d'informations du journaliste  - Sur un même évènement, des informations différentes sont données dans les différents médias ⇒ ne pas se contenter d'un seul média, d'une seule source pour avoir une vision la plus complète possible d'un évènement</p> <p>➤ <b>Distribution du tableau comparatif complété</b></p>	<p>- Fiche "Les informations dans les médias"  - Article "Affaire Théo : la version du policier mis en examen pour viol"  - Article "Aulnay-sous-Bois : un policier mis en examen pour viol et trois autres pour violences volontaires"  - Article "Aulnay-sous-Bois : un policier mis en examen pour viol, les trois autres pour violences volontaires"  - Article "Seine-Saint-Denis : quatre policiers en garde à vue pour viol en réunion sur un jeune homme"</p> <p>- Extrait de l'émission "C'est dans l'air" du 09/02/2017  - Tableau comparatif</p>