

Fiche activité pédagogique

Quelle action ? (Titre, nature de l'action, contexte)

A LA DECOUVERTE DE TINTIN

Pour qui ? (bénéficiaires)

classe de 6^e

Pourquoi ? (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce que dans le cadre du programme de français de 6^e, le professeur souhaite faire travailler les élèves sur les récits d'aventure avec la lecture des albums de Tintin
- Parce que les élèves ont peu d'appétence pour la lecture
- Parce que les élèves ont des difficultés à conserver une trace de leur lecture
- Parce que l'environnement culturel est pauvre (pas de structures culturelles type bibliothèque, cinéma, théâtre dans le village)

Pour quoi faire ? (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

lecture personnelle - rédaction de traces écrites (forme au choix des élèves) – jeu par équipe = jeu des 8 indices

Avec qui ? (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste
La professeure de français

Pour quels effets ? (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Développer le goût de la lecture
- Connaître et utiliser les clés d'entrée dans un livre de fiction
- Savoir retenir et organiser les informations contenues dans une fiction
- S'engager dans une activité de groupe et coopérer selon ses compétences
- Favoriser l'ouverture culturelle
- Faire vivre le fonds de fiction du CDI

Avec quels moyens ? (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste et le professeur de français
- Sur des créneaux horaires de français à l'emploi du temps de la classe
- 2 séances de 55 min en classe entière
- Une sélection d'ouvrages (en 2 exemplaires) : achat de livres sur les crédits du CDI et emprunt à la bibliothèque de Coulommiers
- Une concertation pour la sélection des ouvrages et la définition des modalités du jeu
- Fonds du CDI (BD) et fonds de la bibliothèque de Coulommiers
- Imprimante du CDI (marque-pages, cartes jeu)
- Ordinateurs du CDI (réalisation de marque-pages)
- CDI / salle audiovisuelle

Comment ? (quel déroulement de l'activité ?)

- Jeu des 8 indices : lire le plus de livres possible (en gardant une trace de ses lectures) afin de retrouver le plus de BD à partir des cartes indices
- Les livres sélectionnés (en double exemplaires) sont stockées dans une caisse laissée en salle de classe (prêt des BD géré par le professeur de lettres)

Séance de choix d'un premier livre :

Présentation du jeu - Parmi tous les livres proposés et exposés, les élèves relèvent les 3 qui leur plaisent le plus puis attribution d'un premier livre à lire à chaque élève de la classe

- **Lecture** "personnelle" des élèves : les élèves doivent garder une trace de leur lecture (fiche) qu'ils pourront utiliser pour le jeu

- **Prêt des livres** géré par le professeur de français dans la classe (tableau à compléter)

- **séance finale** : jeu par équipe

7 équipes (une équipe par table)

Pour chacune des familles de carte, retrouvez à quelle BD elle correspond en complétant le tableau.

Nous retrouvons la BD correspondant à la carte 1 = 8 points

Nous retrouvons la BD correspondant à la carte 2 = 7 points

Nous retrouvons la BD correspondant à la carte 3 = 6 points

Nous retrouvons la BD correspondant à la carte 4 = 5 points

Nous retrouvons la BD correspondant à la carte 5 = 4 points

Nous retrouvons la BD correspondant à la carte 6 = 3 points

Nous retrouvons la BD correspondant à la carte 7 = 2 points

Nous retrouvons la BD correspondant à la carte 8 = 1 point

- Pour l'équipe gagnante : la possibilité de faire 4 marque-pages personnels au CDI en autonomie sur une heure d'études

Quand ? (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

décembre/janvier

Indicateurs retenus : (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Nombre de livres lus
- Pertinence des traces de lecture réalisées par les élèves
- Motivation, intérêt et écoute des élèves
- Nombre de points obtenus au jeu
- Fréquentation du CDI pour les élèves concernés