



Fiche activité pédagogique

Quelle action ? (Titre, nature de l'action, contexte)

Réalisation d'un document d'information sur le SIDA pour des élèves de collège

Pour qui ? (bénéficiaires)

Elèves de 3^{ème} PREPA PRO

Pourquoi ? (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce que dans le cadre du programme de SVT de 3^e, les élèves doivent aborder le thème du risque infectieux et protection de l'organisme
- Parce que les élèves ne sont pas autonomes dans le traitement et la communication de l'information
- Parce que les élèves ont des connaissances pas toujours correctes sur le SIDA

Pour quoi faire ? (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

Recherche d'informations sur le SIDA
Réaliser une brochure d'information sur le SIDA pour les élèves du collège

Avec qui ? (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste
L'infirmière
Le professeur de SVT

Pour quels effets ? (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Education à la santé (compétence 6 du socle commun de connaissances et de compétences)
- Former les élèves à l'autonomie dans la recherche et l'exploitation d'informations pour réussir une recherche documentaire (compétence 7 du socle commun de connaissances et de compétences)

Avec quels moyens ? (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI et dans la salle informatique du CDI avec la professeure documentaliste
- Sur des heures de SVT prévues à l'emploi du temps de la classe
- 2 séances de 55 min pour chaque 1/2 classe
- imprimante du CDI

Comment ? (quel déroulement de l'activité ?)

- Séance 1 : Recherche d'informations sur documents fournis pour répondre à un questionnaire sur le SIDA
- Séance 2 : Réalisation de la brochure d'information à partir des informations trouvées (= les réponses aux questions)

Quand ? (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

Octobre / Novembre

Indicateurs retenus : (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Motivation, intérêt et écoute des élèves - La compréhension et le respect des consignes - Les difficultés rencontrées par les élèves
- La pertinence des réponses
- La clarté, l'originalité et la pertinence de la production finale (brochure)