



Fiche activité pédagogique

Quelle action ? (Titre, nature de l'action, contexte)

Recherche documentaire : les divinités mythologiques

Pour qui ? (bénéficiaires)

classes de 6^e2 et 6^e3 – élèves de 6^e5 (élèves repérés par le professeur)

Pourquoi ? (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce que dans le cadre du programme de français de 6^e, le professeur souhaite faire travailler les élèves sur une divinité de la mythologie
- Parce que les élèves présentent souvent des difficultés pour le repérage et le prélèvement d'informations utiles ainsi que pour la reformulation avec ses propres mots (compréhension des informations)
- Parce que les élèves ont des difficultés à présenter oralement un travail

Pour quoi faire ? (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

Recherche d'informations – réalisation d'une affiche - exposé oral

Avec qui ? (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste
Les professeurs de français

Pour quels effets ? (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Sélectionner ce qui est important à retenir dans un document et le reformuler avec ses propres mots
- Savoir faire une présentation orale avec une affiche comme support
- Former les élèves à l'autonomie dans la lecture et l'exploitation d'information, et la production d'information

Avec quels moyens ? (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste
- Sur un créneau CDI à l'emploi du temps de la classe
- 11 séances de 55 min pour chaque groupe

Comment ? (quel déroulement de l'activité ?)

- Séances 1-4 : choix de la divinité – lecture des documents et sélection de ce qui est important à retenir
- Séances 5-6 : rédaction d'un texte présentant sa divinité
- Séances 7-9 : Réalisation de l'affiche
- Séances 10-11 : Préparation de l'exposé oral

Quand ? (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

Janvier / février / mars / avril / mai / juin

Indicateurs retenus : (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Motivation, intérêt et écoute des élèves
- La compréhension et le respect des consignes
- Les difficultés rencontrées par les élèves
- La clarté et la pertinence des informations relevées
- La qualité des affiches et des exposés oraux