



## Fiche activité pédagogique

**Quelle action ?** (Titre, nature de l'action, contexte)

### DES METIERS A DECOUVRIR

**Pour qui ?** (bénéficiaires)

Elèves de 5<sup>ème</sup>5

**Pourquoi ?** (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce que dans le cadre de l'éducation à l'orientation et du parcours des métiers et des formations, le professeur principal souhaite faire travailler les élèves sur la découverte de métiers
- Parce que les élèves ne connaissent pas les ressources du CDI en matière d'orientation
- Parce que les élèves présentent souvent des difficultés pour la lecture et la compréhension des informations, et leur reformulation avec ses propres mots

**Pour quoi faire ?** (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

Recherche d'informations sur des métiers sélectionnés – Questionnaire à remplir – Sélection et impression d'images – réalisation d'une affiche - Utilisation des classeurs CIDJ du kiosque orientation du CDI

**Avec qui ?** (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste  
La professeure principale

**Pour quels effets ?** (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Découvrir et utiliser les outils disponibles au CDI (le kiosque Onisep) pour réaliser une recherche concernant les métiers
- Permettre aux élèves d'être autonomes dans la recherche et l'exploitation d'informations sur les métiers

**Avec quels moyens ?** (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste
- Sur les créneaux horaires de vie de classe prévus à l'emploi du temps de la classe
- 1 séance de 55 min pour chaque ½ classe

**Comment ?** (quel déroulement de l'activité ?)

- Séance :
  - recherche d'informations sur un métier parmi la sélection
  - recherche d'une image et impression

**Quand ?** (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

Mars / Avril

**Indicateurs retenus :** (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Motivation, intérêt et écoute des élèves
- La compréhension et le respect des consignes
- Les difficultés rencontrées par les élèves
- Pertinence et clarté des informations relevées et des images imprimées
- Autonomie dans la recherche et l'exploitation d'informations sur les métiers
- Qualité des affiches