

Fiche activité pédagogique

Quelle action ? (Titre, nature de l'action, contexte)

La visite de la maison de l'imprimerie

Pour qui ? (bénéficiaires)

Elèves de 6^e

Pourquoi ? (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce que dans le cadre du projet PE77 intitulé "D'une écriture à l'autre", des sorties à la maison de l'imprimerie de Rebais sont organisées pour la classe concernée
- Parce que les deux professeurs concernées par ces sorties souhaitent que les élèves aient une activité "bilan" autour de première sortie proposée
- Parce que les élèves ne connaissent pas leur environnement proche et son patrimoine culturel

Pour quoi faire ? (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

Suite à la visite de la maison de l'imprimerie de Rebais, réalisation d'affiche présentant le musée et d'un répertoire regroupant le vocabulaire de la Maison de l'imprimerie

Avec qui ? (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste
Le professeur de français

Pour quels effets ? (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Travailler en groupe pour réaliser une production collective
- Former les élèves à l'autonomie dans l'exploitation et la communication d'information

Avec quels moyens ? (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste
- Sur un créneau de français à l'emploi du temps de la classe
- 1 séance de 55 min pour chaque 1/2 classe

Comment ? (quel déroulement de l'activité ?)

- Séance : Réalisation d'une affiche présentant le musée ou élaboration d'un répertoire regroupant le vocabulaire de la Maison de l'imprimerie

Quand ? (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

novembre

Indicateurs retenus : (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Motivation, intérêt et écoute des élèves
- La compréhension et le respect des consignes
- Les difficultés rencontrées par les élèves
- La clarté et la pertinence des informations retenues
- La qualité des affiches
- La qualité des définitions proposées
- La répartition du travail dans le groupe