



## Fiche activité pédagogique

**Quelle action ?** (Titre, nature de l'action, contexte)

**PREPARATION LETTRE DE MOTIVATION PASSPRO 3<sup>e</sup>**

**Pour qui ?** (bénéficiaires)

Elèves de 3<sup>èmes</sup> souhaitant s'orienter vers une formation nécessitant la procédure passpro

**Pourquoi ?** (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce que les élèves se trouvent souvent en difficulté lors du remplissage de leur lettre de motivation
- Parce que les élèves ont parfois des difficultés à se repérer dans les documents relatifs à l'orientation publiés par l'ONISEP
- Parce que les élèves ont souvent des difficultés dans la lecture et la compréhension de textes

**Pour quoi faire ?** (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

Rédiger sa lettre de motivation passpro

**Avec qui ?** (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste  
La conseillère principale d'éducation  
Les professeurs principaux de 3<sup>ème</sup>

**Pour quels effets ?** (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Connaître et utiliser les outils disponibles au CDI (brochures Onisep, le CDI virtuel, le site de l'Onisep) pour réaliser une recherche sur une formation et un métier
- Permettre aux élèves d'être autonomes dans la recherche et l'exploitation d'informations sur l'orientation
- Aider les élèves à leur choix d'orientation

**Avec quels moyens ?** (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste
- Sur un créneau horaire de vie de classe prévu à l'emploi du temps des classes
- 1 séance de 55 min pour chaque classe de 3<sup>ème</sup> ayant des élèves concernés par la procédure passpro

**Comment ?** (quel déroulement de l'activité ?)

Travail individuel de recherche dans les ressources sélectionnées pour répondre aux questions de la lettre de motivation

**Quand ?** (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

mars

**Indicateurs retenus :** (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Motivation, intérêt et écoute des élèves
- La compréhension et le respect des consignes
- Les difficultés rencontrées par les élèves
- La qualité des lettres de motivation
- Autonomie dans la recherche et l'exploitation d'informations sur l'orientation
- Aide au choix d'orientation