

## Fiche activité pédagogique

**Quelle action ?** (Titre, nature de l'action, contexte)

### Les gourmands de Prévert

**Pour qui ?** (bénéficiaires)

Elèves de 6<sup>e</sup>B inscrits à l'atelier "Les gourmands de Prévert"

**Pourquoi ?** (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce que dans le cadre d'un atelier animé par le chef cuisinier, des élèves réalisent des recettes dans la cuisine du collège et vont faire des visites chez des producteurs locaux
- Parce que en partenariat avec le chef cuisinier, la professeure documentaliste a proposé la réalisation d'affiches pour que les élèves inscrits à l'atelier fassent bénéficier les autres élèves du collège de leur expérience et des informations apprises
- Parce que les élèves ont peu de connaissances précises sur les aliments, leur provenance, leur fabrication

**Pour quoi faire ?** (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

Réalisation d'affiche présentant des informations suite aux ateliers cuisine ou aux visites

**Avec qui ?** (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste  
Le chef cuisinier

**Pour quels effets ?** (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Travailler en groupe pour réaliser une production collective
- Former les élèves à l'autonomie dans l'exploitation et la communication d'information

**Avec quels moyens ?** (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste
- Sur un créneau libre à l'emploi du temps de la classe
- 4 séances de 55 min

**Comment ?** (quel déroulement de l'activité ?)

- Séance 1 : Réalisation d'affiches présentant la recette, des astuces pour la réussir, la cuisine et le matériel du collège
- Séance 2 : Réalisation d'affiches présentant la recette, des astuces pour la réussir
- Séance 3 : réalisation d'affiches présentant les sites visités
- Séance 4 : réalisation d'affiches présentant la recette, des astuces pour la réussir ou un site visité

**Quand ?** (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

Décembre/janvier/mars/mai

**Indicateurs retenus :** (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Motivation, intérêt et écoute des élèves
- La compréhension et le respect des consignes
- Les difficultés rencontrées par les élèves
- La clarté et la pertinence des informations retenues
- La qualité des affiches
- La répartition du travail dans le groupe