

Fiche activité pédagogique

Quelle action ? (Titre, nature de l'action, contexte)

Recherche documentaire : Interview de Jules César

Pour qui ? (bénéficiaires)

classes de cinquième : 5^A, 5^B, 5^C, 5^D

Pourquoi ? (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce que dans le cadre d'un EPI LCA en 5^e, les professeurs de latin souhaitent faire travailler les élèves sur Jules César
- Parce que les élèves présentent souvent des difficultés pour le repérage et le prélèvement d'informations utiles ainsi que pour la reformulation avec ses propres mots (compréhension des informations)

Pour quoi faire ? (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

Recherche d'informations – Rédaction d'une interview (questions/réponses)

Avec qui ? (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste
Les professeurs de lettres classiques

Pour quels effets ? (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Se repérer dans un document pour retrouver rapidement des informations utiles
- Reformuler les informations relevées avec ses propres mots sous la forme d'une interview
- Former les élèves à l'autonomie dans la recherche et l'exploitation d'information

Avec quels moyens ? (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste
- Sur des créneaux horaires d'EPI LCA à l'emploi du temps des classes
- 1 séance de 55 min pour chaque 1/2 classe

Comment ? (quel déroulement de l'activité ?)

- séance : recherche d'informations/rédaction de l'interview

Quand ? (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

Juin

Indicateurs retenus : (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Motivation, intérêt et écoute des élèves
- La compréhension et le respect des consignes
- Les difficultés rencontrées par les élèves
- la pertinence et la qualité de reformulation des informations présentées
- La clarté et la pertinence des réponses (évaluation par la professeure documentaliste pendant la séance puis par les professeurs de discipline en classe de la présentation de l'interview)