

Fiche activité pédagogique

Quelle action ? (Titre, nature de l'action, contexte)

Guide touristique sur une ville grecque

Pour qui ? (bénéficiaires)

Elèves hellénistes 3^e

Pourquoi ? (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce que dans le cadre du programme de grec, la professeure souhaite faire travailler les élèves sur un site historique grec
- Parce que les élèves présentent souvent des difficultés pour le repérage et le prélèvement d'informations utiles ainsi que pour la reformulation avec ses propres mots (compréhension des informations)

Pour quoi faire ? (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

Recherche d'informations en vue de réaliser un guide touristique pour une cité grecque

Avec qui ? (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste
La professeure de grec

Pour quels effets ? (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Se repérer dans un document pour retrouver rapidement des informations utiles
- Reformuler les informations relevées avec ses propres mots pour répondre à un questionnaire
- Former les élèves à l'autonomie dans la recherche et l'exploitation d'information

Avec quels moyens ? (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste
- Sur un créneau horaire de grec à l'emploi du temps des classes
- 2 séances de 55 min pour chaque

Comment ? (quel déroulement de l'activité ?)

- séances : recherche d'informations

Quand ? (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

décembre

Indicateurs retenus : (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Motivation, intérêt et écoute des élèves
- La compréhension et le respect des consignes
- Les difficultés rencontrées par les élèves
- La clarté et la pertinence des informations relevées