



Fiche activité pédagogique

Quelle action ? (Titre, nature de l'action, contexte)

Ma fable d'après Jean de La Fontaine

Pour qui ? (bénéficiaires)

Elèves de 6^e5

Pourquoi ? (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce que les élèves ne maîtrisent pas l'utilisation d'un traitement de texte
- Parce que les élèves ne maîtrisent pas la sélection et l'impression d'images à partir d'Internet
- parce que les élèves ne maîtrisent pas l'utilisation d'une messagerie électronique

Pour quoi faire ? (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

Taper sa fable en utilisant un traitement de texte, l'illustrer et l'envoyer en pièce jointe sur la messagerie de l'ENT77

Avec qui ? (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste
La professeure principale

Pour quels effets ? (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Saisir et mettre en page un texte
- Organiser la composition d'un document en y regroupant texte et images
- Sélectionner et imprimer des images trouvées sur Internet
- Citer ses sources
- Utiliser la messagerie de l'ENT 77 pour envoyer un message avec un fichier joint
- Former les élèves à l'autonomie dans la communication de l'information

Avec quels moyens ? (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Intervention de la professeure principale et de la professeure documentaliste
- Heure d'accompagnement personnalisé encadrée par la PP et la documentaliste : les 2 professeurs avec un groupe d'élèves chacun (un groupe avec la professeure principale en salle informatique, un groupe avec la professeure documentaliste en salle informatique du CDI)
- 3 séances de 55 min

Comment ? (quel déroulement de l'activité ?)

- Chaque élève travaille à son rythme : taper son texte, le mettre en page, insérer une image en citant les sources, envoyer sa fable en pièce jointe sur la messagerie de l'ENT77

Quand ? (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

Mai

Indicateurs retenus : (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Les difficultés rencontrées par les élèves
- La qualité des productions réalisées par les élèves
- Le respect des consignes
- La qualité des messages envoyés
- Les fables reçues en pièce jointe par les professeurs sur la messagerie de l'ENT77