



Fiche activité pédagogique

Quelle action ? (Titre, nature de l'action, contexte)

Le métier d'enlumineur au Moyen Age

Pour qui ? (bénéficiaires)

Elèves repérés de 5^e4 et 5^e5

Pourquoi ? (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce que dans le cadre du programme de français de 5^e, le professeur souhaite faire faire aux élèves une recherche sur l'enluminure au Moyen Age
- Parce que les élèves ne sont pas autonomes dans la recherche et le traitement de l'information

Pour quoi faire ? (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

"Clip" présentant le métier d'enlumineur au Moyen Age

Avec qui ? (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste
Le professeur de français

Pour quels effets ? (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Acquisition de capacités liées à la maîtrise des technologies usuelles de l'information et de la communication (compétence 4 du socle commun de connaissances et de compétences)
- Former les élèves à l'autonomie dans la recherche et l'exploitation d'informations pour réussir une recherche documentaire (compétence 7 du socle commun de connaissances et de compétences)
- Connaître et appliquer les critères de réalisation d'un clip

Avec quels moyens ? (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste
- Sur un créneau CDI de l'emploi du temps de la classe
- 12-13 séances de 55 min

Comment ? (quel déroulement de l'activité ?)

- Séance 1 : questionnement du sujet : quelles informations recherchées ?
- Séances 2-5 : Recherche d'informations (documentaires + BCDI)
- Séances 6-7 : Rédaction du texte d'accompagnement
- Séances 8-11 : réalisation clip
- Séance 12 : évaluation formative

Quand ? (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

Janvier / février / mars / avril / mai

Indicateurs retenus : (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Motivation, intérêt et écoute des élèves
- La compréhension et le respect des consignes
- Les difficultés rencontrées par les élèves
- La clarté et la pertinence des informations relevées
- La qualité des clips réalisés