



Fiche activité pédagogique

Quelle action ? (Titre, nature de l'action, contexte)

Utilisation du dictionnaire : le conte

Pour qui ? (bénéficiaires)

classes de 6^e2 et 6^e3 – élèves de 6^e5 (élèves repérés par le professeur)

Pourquoi ? (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Manque de vocabulaire pour un nombre de plus en plus important d'élèves
- Des élèves qui ne savent pas rechercher dans un dictionnaire

Pour quoi faire ? (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

- Activités de mise en pratique de l'utilisation du dictionnaire

Avec qui ? (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste
Les professeurs de français

Pour quels effets ? (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Savoir utiliser un dictionnaire : rechercher un mot et lire un article de dictionnaire – rechercher homonyme, antonyme, synonyme – trouver une conjugaison – rechercher des informations sur un personnage
- Former les élèves à une autonomie de lecteur face à l'utilisation d'un dictionnaire

Avec quels moyens ? (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste
- Sur un créneau CDI à l'emploi du temps de la classe
- 6^e2-6^e3 : 5 séances de 55 min pour chaque groupe – 6^e5 : 8 séances de 55 minutes

Comment ? (quel déroulement de l'activité ?)

- Séances : Recherche dans le dictionnaire pour réaliser les activités proposées

Quand ? (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

Octobre / novembre / décembre / janvier

Indicateurs retenus : (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Rapidité des élèves à rechercher dans le dictionnaire
- Pertinence des réponses des élèves
- Les difficultés rencontrées par les élèves